

Huvudman

Örebro kommun
servicecenter@orebro.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Tegnérskolan i Örebro kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Örebro kommun att senast **måndag den 5 augusti 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att agera mot och anmäla kränkande behandling, elevers medverkan i arbetet med ordningsregler, utredning av ordningsstörande beteende samt dokumentation av beslut om disciplinära åtgärder. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Örebro kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Örebro kommun ska vidta följande åtgärder

Kränkande behandling

1. Se till att vid minst ett tillfälle före den 5 augusti 2024 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att aktivt motverka och ingripa mot kränkande behandling samt att vid kännedom om att en elev känner sig utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband

med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (1 kap. 5 § andra stycket, 5 kap. 6 § och 6 kap. 10 § skollagen)

2. Se till att skolpersonal, när de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, anmäler detta till rektorn. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som gjorts under perioden 11 mars 2024 till 11 juni 2024. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder även inkomma med fem kränkingsanmälningar om sådana har gjorts. (6 kap. 10 § skollagen)

Ordningsregler

3. Se till att eleverna medverkar vid uppföljning och eventuell omarbetning av ordningsreglerna. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med en planering för hur elevernas fortsatta medverkan till arbetet med skolans ordningsregler ska gå till. (5 kap. 5 § skollagen)

Ordningsstörande beteende

4. Se till att saken utreds om en elev vid upprepade tillfällen stör ordningen, uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse. Rektor ska även tillse att en utredning om behov av särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen inleds om förutsättningarna härför föreligger. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med samtliga utredningar av ordningsstörande beteende som genomförts under perioden 11 mars 2024 till 11 juni 2024. (5 kap. 9 § skollagen)

Disciplinära åtgärder

5. Se till att disciplinära åtgärder och beslut dokumenteras. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med samtliga beslut om disciplinära åtgärder som vidtagits under perioden 11 mars 2024 till 11 juni 2024. (5 kap. 24 § och 29 kap. 10 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser plan mot kränkande behandling, utredning av kränkande behandling, delar av arbetet med skolans ordningsregler och åtgärder vid ordningsstörande beteende.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2023:736) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden under våren 2024 inlett en tillsyn av Tegnérskolan i Örebro kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Tegnérskolan följer gällande bestämmelser om trygghet och studiero.

Tillsynen har genomförts genom lektionsobservationer och genom intervjuer med elever, med lärare, med personal i elevhälsan och trygghetsteamet samt med rektorn och biträdande rektorn den 28 och 29 februari 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats i form av ärenden gällande kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Agera mot och anmäla kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Agera mot kränkande behandling

Av intervju med elever framgår att lärarna agerar i olika hög grad när det gäller kränkande behandling. Eleverna uppger att de vid en pågående kränkning tenderar att uppmärksamma de lärare som de vet agerar mest. Eleverna uppger vidare att det finns lärare som väntar med att agera eller som inte agerar alls mot pågående kränkningar. Av skolans senaste kvalitetsplan framgår att en fjärdedel av eleverna upplever att de vuxna inte ingriper när någon blir illa behandlad. Rektorn uppger i intervju att skolan behöver arbeta mer med att få personal att agera vid kränkande behandling.

Lärarna uppger i intervju att de oftast ingriper när en kränkning inträffar, men säger samtidigt att det generellt sett är svårt att avgöra vad som är en kränkning och hur den ska hanteras. Elevhälsans personal och trygghetsteamet uppger att det kan förekomma kränkningar utan att personalen ser det, när ingen vuxen är i närheten. Enligt dem har eleverna under elevrådsmöte sagt att personal står och pratar med varandra under rasterna utan att cirkulera på skolgården. Av intervjuer med eleverna framgår att rastvakter inte rör sig tillräckligt utomhus på delar av skolgården såsom gräsmattan vid kullen, fotbollsplanen och vid parken där incidenter inträffar. Enligt rektorn har eleverna sagt att eleverna upplever att det inte finns tillräckligt många vuxna utomhus på rasterna.

Anmäla kränkande behandling

Av intervju med lärare framgår att det är svårt för lärarna att avgöra om en händelse är en kränkning. Elever kan ge uttryck för att de är kränkta fast det enligt lärarna inte är en kränkning. Lärarna kontakter då vårdnadshavarna i stället för att anmäla kränkningen. Av intervju med elevhälsans personal och lärare från trygghetsteamet framgår att inte all personal uppmärksammar och anmäler kränkningar enligt skolans rutin. De tror att det är svårt att avgöra om något är en kränkning eller inte. Ibland vet till exempel personalen att eleven inte utför handlingen medvetet. En sådan elev skulle få ett stort antal kränkingsanmälningar på sig om alla kränkningar skulle anmälas. Av intervjun framgår vidare att det inträffar så många händelser på skolan som rör elevernas språkbruk att alla sådana verbala kränkningar inte anmäls. En deltagare uppger i intervjun att en svordom inte är lika allvarlig som en spark och en annan deltagare att det går inflation i kränkningar och om det hade varit lugnare på skolan hade fler anmälningar gjorts.

Rättslig reglering

Agera mot kränkande behandling

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen aktivt ska motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § andra stycket skollagen)

Av skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan samt för förskoleklass och fritidshemmet framgår att ingen ska i skolan utsättas för diskriminering eller kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag)

Av läroplanen för grundskolan samt för förskoleklass och fritidshemmet framgår att skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde och tar avstånd från att människor utsätts för kränkande behandling. Alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Läraren ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. (Lgr22, 2.1 Normer och värden)

Anmäla kränkande behandling

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Agera mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister på skolan gällande personalens agerande mot kränkande behandling. Av skolans senaste kvalitetsplan framgår att en fjärdedel av eleverna upplever att de vuxna inte ingriper när någon elev blir illa behandlad. Av tillsynen framgår att personal inte vistas på en del områden där incidenter inträffar. Tillsynen visar att lärare i olika hög grad motverkar kränkande behandling och det finns lärare som agerar sent eller som inte alls agerar vid pågående kränkningar. När personal inte aktivt motverkar alla tecken på kränkningar innebär det att elever riskerar att utsättas för diskriminering eller kränkande behandling.

Anmäla kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande skolans arbete med att anmäla kränkande behandling. Tillsynen visar att det sker värderingar av kränkningar som leder till att kränkande behandling inte anmäls. Det finns personal som förutsätter att vissa elever inte medvetet begår den kränkande handlingen, vilket leder till underlåtenhet att anmäla handlingen. Vidare finns det personal som uppger att verbala kränkningar inte anmäls i lika hög utsträckning som andra typer av kränkningar. Om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling och detta inte anmäls till rektor och huvudman medför det att huvudmannen inte har möjlighet att utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna.

Huvudmannen har i sådana fall inte heller möjlighet att vidta åtgärder som kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Elevs medverkan i arbetet med ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen samt av intervju med rektorn och biträdande rektorn framgår att elever medverkar till utarbetandet av ordningsregler på skolan. Av intervjun framgår vidare att ordningsreglerna följs upp och omarbetas av trygghetsteamet men att eleverna inte medverkar i det arbetet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande elevernas medverkan i arbetet med skolans ordningsregler. Tillsynen visar att elever visserligen medverkar vid utarbetandet av skolans ordningsregler, men att eleverna i dagsläget inte medverkar vid uppföljningen av ordningsreglerna. Därmed kan eleverna inte heller medverka till en eventuell omarbetning av skolans ordningsregler. Elevs delaktighet i skolans arbete med ordningsregler har en viktig funktion för att ordningsreglerna ska följas och därmed få avsedd effekt för trygghet och studiero.

Utredning av ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare samt med rektorn och biträdande rektorn framgår att det finns elever som vid upprepade tillfällen stört ordningen vars beteende inte har utretts. Av intervjuerna framgår att tre elever tillfälligt placerades utanför den egna skolenheten två dagar under hösten 2023 med anledning av att de vid upprepade tillfällen stört ordningen. Rektorn uppger att elevernas ordningsstörande beteende inte utreddes.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd

ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 8 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande skolans arbete med att utreda ordningsstörande beteende. Tillsynen visar att det finns elever på skolan som upprepat uppvisat ett ordningsstörande beteende men där rektorn inte sett till att elevernas beteende utretts. Utredningar av ordningsstörande beteende är nödvändiga för att skolan ska kunna sätta in adekvata åtgärder så att elever ändrar sitt beteende, vilket ska leda till en bättre skolsituation såväl för de aktuella eleverna som för övriga elever och skolpersonal.

Dokumentation av beslut om disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av samtliga intervjuer framgår att en elev som stör undervisningen kan bli tvungen att lämna klassrummet. Det framgår att eleven som stör kan vistas i ett gruppum eller i korridoren. Deltagare i elevhälsans personal och trygghetsteamet uppger att eleven även kan uppmanas att gå en runda utanför klassrummet om eleven har för mycket spring i benen.

Lärarna samt elevhälsans personal och trygghetsteamet, där undervisande personal ingår, uppger att de inte anser att det är en utvisning eller en disciplinär åtgärd när en elev måste lämna klassrummet. En deltagare i intervjun med elevhälsans personal och trygghetsteamet ser i stället åtgärden som något positivt för eleven. Enligt deltagaren vidtas bara denna åtgärd om personalen kommit överens med vårdnadshavarna om att eleven ska få lämna klassrummet när elevens ork tar slut.

Av intervju framgår vidare att personal inte skriftligt dokumenterar när de visar ut elever ur klassrummet. Ingen av deltagarna känner till att personalen dokumenterar åtgärden. Av intervju med rektorn och biträdande rektorn framgår att inte alla lärare dokumenterar när de visar ut elever.

Av intervjuer med lärare samt med rektorn och biträdande rektorn framgår att tre elever tillfälligt placerades på en annan skolenhet två dagar under höstterminen 2023. Rektorn uppger att hen fattade beslutet. Rektorn har i en komplettering den 25 mars 2024 uppgett att ett dokumenterat beslut saknas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar

en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. Enligt de förutsättningar som anges i 7-23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Även sådana åtgärder får vidtas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen)

Av skollagen framgår att i grundskolan får en lärare eller en handledare som avses i 21 kap. 13 § visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om

1. eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och
2. eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Om läraren eller handledaren inte är närvarande i undervisningslokalen får annan personal visa ut en elev från lokalen under motsvarande förutsättningar som anges i första stycket. I sådana fall ska läraren eller handledaren underrättas i efterhand. (5 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att om åtgärder enligt 12 § inte är tillräckligt ingripande för att tillförsäkra andra elever trygghet och studiero eller inte är möjliga att genomföra, får rektorn besluta att en elev tillfälligt ska ges undervisning vid en annan skolenhet eller på en annan plats inom huvudmannens organisation.

Ett beslut om tillfällig placering vid en annan skolenhet fattas gemensamt med rektorn vid den mottagande skolenheten. Elevens vårdnadshavare ska informeras om ett beslut enligt första stycket innan placeringen genomförs. En åtgärd som rektorn vidtagit med stöd av första stycket får inte gälla för en längre tid än fyra veckor. (5 kap. 13 § skollagen)

Om en åtgärd vidtagits enligt 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 eller 23 §, ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. Om åtgärden rör omhändertagande av föremål enligt 22 §, gäller denna skyldighet endast om föremålet inte återlämnats efter lektionens slut. (5 kap. 24 § skollagen)

Av skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt denna lag hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900). (29 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömer att det finns brister gällande skolans dokumentation av beslut om disciplinära åtgärder.

Av tillsynen framgår att personalen ser till att en elev som stör undervisningen får lämna klassrummet. Skolinspektionen bedömer att det inte kan anses vara något annat än en disciplinär åtgärd i form av utvisning. Tillsynen visar att personalen inte alltid dokumenterar denna åtgärd. Vidare framgår av tillsynen att rektorn höstterminen 2023 tillfälligt placerat elever utanför skolenheten med stöd av 5 kap. skollagen utan att fatta ett skriftligt beslut om detta. Att disciplinära åtgärder och beslut dokumenteras är viktigt för elevens rättssäkerhet.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Örebro kommuns verksamhet vid Tegnérskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att agera mot och att anmäla kränkande behandling, elevers medverkan i arbetet med ordningsregler, utredning av ordningsstörande beteende och dokumentation av beslut om disciplinära åtgärder. Det finns därför skäl att förelägga Örebro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolans plan mot kränkande behandling samt av intervjuer med elever och med personal framgår att rektorn och trygghetsteamet leder arbetet med planen, benämnd trygghetsplanen. Av planen framgår åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Där finns en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts samt en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas och genomföras under det kommande året.

Av planen mot kränkande behandling samt av intervjuer med elever och med personal framgår att eleverna deltar i arbetet med planen genom att skolan genomför trygghetsvandringar med eleverna, elevenkäter, kuratorsamtal med pojk- och flickgrupper, klassråd och elevråd. Elevernas åsikter kommer personalen tillhanda, analyseras och används löpande i arbetet med planen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande

behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §§. (6 kap. 6 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en sådan plan som avses i 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av samtliga intervjuer med personalen framgår att det startas en utredning efter en anmälan om kränkande behandling. Lärarna samt rektorn och biträdande rektorn uppger att det är en person i trygghetsteamet eller en lärare som får i uppdrag att utreda kränkningen. Enligt rektorn och biträdande rektorn deltar alltid rektorerna i utredningen.

Av intervjuer med lärare samt med elevhälsans personal och trygghetsteamet framgår att en åtgärd kan vara att en elev som utsatt en annan elev för kränkande behandling får stöd i form av en resursperson. På så sätt har personalen kontroll över den utsättande eleven på lektioner och under raster. Lärarna samt rektorn och biträdande rektorn uppger att andra åtgärder kan vara att lärarna parar ihop elever annorlunda eller ändrar på hur eleverna sitter i klassrummet. Personalen gör olika anpassningar utifrån hur eleverna fungerar tillsammans. Lärarna uppger att på klassnivå kan åtgärder vara att tala med klassen om en konflikt när den har

inträffat. Elevhälsans personal och trygghetsteamet uppger att det finns en orolig klass där extra resurslärare har satts in.

Skolinspektionen har studerat sex ärenden gällande kränkande behandling på skolan. Ärendena innehåller omständigheter, utredning och åtgärder för att den kränkande behandlingen ska upphöra.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynsbesöket tagit del av skolans framtagna ordningsregler. Av samtliga intervjuer framgår att eleverna och personalen känner till ordningsreglerna. Rektorn uppger att det är hen som beslutar om ordningsreglerna.

Av intervjuer med lärarna framgår att de pratar med eleverna vid terminsstart om skolans ordningsregler. Om eleverna sedan inte följer ordningsreglerna så påminner lärarna eleverna om dem. Av intervju med rektorn och biträdande rektorn framgår att skolan följer upp att eleverna efterlever ordningsreglerna. Rektorn och biträdande rektorn uppger att de analyserar hur ordningsreglerna följs på trygghetsteamets möten.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till

uppföljningens resultat ska analyseras. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder vid ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn och biträdande rektorn framgår att åtgärder vidtas utifrån vad som framkommit i en utredning av ordningsstörande beteende. Rektorn kan ha samtal med vårdnadshavarna, sätta in en elevassistent eller erbjuda eleven samtal med kuratorn. Vid behov utarbetas ett åtgärdsprogram för eleven. Av intervjuer med lärarna samt med rektorn och biträdande rektorn framgår att elever även kan få byta klass till en parallellklass om eleven önskar det.

Av intervju med rektorn och biträdande rektorn framgår att de följer upp om de vidtagna åtgärderna ger en positiv effekt på elevens beteende. Under elevhälsomötena utgår de från individ- och gruppnivå och samtalar om vad som hänt med elevens beteende, om eleven pratat med kuratorn, om utvecklingsamtal genomförts, hur elevens närvaro ser ut och om det hänt fler saker kring eleven.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.





X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Henrik Helmér

Föredragande
Signerat av: Henrik Helmér