

## Huvudman

Göteborgs kommun

## Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid grundskolan Råvebergsskolan F-3 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut meddelat den 13 december 2023.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Besluter får enligt 28 kap. 2 och 18 §§§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

## Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Råvebergsskolan F-3 i Göteborgs kommun.

Skolinspektionen har den 13 december 2023 beslutat att förelägga huvudmannen avseende brister i genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser.

Göteborgs kommun har den 27 mars 2024 inkommit med en redovisning av de åtgärder som huvudmannen genomfört samt planerat att genomföra med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har tagit ställning till om Göteborgs kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

Skolan har genomfört särskilda bedömningar utifrån resultaten av kartläggningsmaterialen i förskoleklass samt bedömningsstöden i årskurs 1 under december 2023 och januari 2024. Vid de särskilda bedömningarna har berörda lärare, specialpedagog och logoped deltagit. Slutsatserna har redovisats för den biträdande rektorn. Det framgår även av redovisningen att en särskild bedömning utifrån resultaten på de nationella proven i årskurs 3 kommer genomföras efter det att proven rättats under vårterminen 2024. Vidare har den biträdande rektorn arbetat fram ett årshjul för hur Råvebergsskolan F-3 ska arbeta med de olika delarna i garantin för tidiga stödinsatser..

Det framgår också att skolans specialpedagog genomfört möten med de undervisande lärarna under februari 2024. Vid dessa möten följdes pågående extra anpassningar upp och nya stödinsatser planerades. Vidare har specialpedagogen samtalat med lärarna om vilka elevers behov av särskilt stöd som behövt utredas.

Den biträdande rektorn har planerat för hur ett samråd ska genomföras i slutet av lågstadiet för att följa upp de extra anpassningar som getts eleverna. Specialpedagog, biträdande rektor och berörda lärare i årskurs 3 kommer att genomföra samråd efter att de nationella proven genomförts. Slutsatserna av analysen överlämnas till mottagande skola men kommer också att användas som ett underlag i skolans systematiska kvalitetsarbete där alla undervisande lärare blir involverade.

### Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. En särskild bedömning ska även göras i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3. (3 kap. 4 § 1 st. skollagen).

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolförmen, ska det skyndsamt planeras för stöd i form av extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas (3 kap. 4 § 2 st. skollagen, 3 kap. 5 § skollagen och 3 kap. 7 § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller för anmälan till rektor om särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i sådant fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn. (3 kap. 4 § 3 st. skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § 1 st. p. och 2 samt 2 st. skollagen).

I slutet av lågstadiet i grundskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen (extra anpassningar) i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. (3 kap. 4 b § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende genomförandet av särskild bedömning och planering av insatser. Vidare framkommer det att huvudmannen och den biträdande rektorn planerat insatser som kommer att leda till att författningarnas krav inom delområdet uppföljning följs. Skolinspektionen förutsätter att de planerade insatserna också genomförs. Ärendet ska därför avslutas.

---

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Robert Sondell har varit föredragande i ärendet.