

Ljusfalls skolas ekonomiska förening
info@ljusfallsskola.se
Organisationsnummer 7696105282

2024-04-25

1 (6)

Dnr SI 2023:3167

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ljusfalls
friskola i Finspångs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ljusfalls friskola i Finspångs kommun. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 28 september 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Ljusfalls friskola* senast den 28 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Ljusfalls friskola* har inkommit med en sådan redovisning den 7 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning och analys av undervisningens genomförande samt utveckla skolenhetens uppföljning av kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn nu avsätter tid för såväl spontana som strukturerade lektionsbesök. Vid de strukturerade lektionsbesöken utgår rektorn från ett observationsunderlag som hen också diskuterar med undervisande lärare. Observationsunderlaget rör frågor gällande undervisningens form, innehåll, tempo samt lärarens ledarskap. Varje lärare får två strukturerade klassrumsbesök per termin av rektorn och besöket följs upp med en diskussion och beslut om utvecklingsområden för lärarens undervisning. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn skapat tid för kontinuerlig uppföljning av kunskapsresultaten vid veckovisa lärarmöten. Utifrån den uppföljning av elevers resultat som nu görs beskriver huvudmannen i sin redovisning att de har identifierat behov av omstrukturering av resurser i syfte att ytterligare stärka elevers kunskapsresultat. Vidare framgår att de kontinuerliga uppföljningarna även bidragit till att lärarna i högre utsträckning delger varandra olika strategier och framgångsfaktorer. Det framgår också att rektorn planerar att sammanställa och analysera sina lektionsobservationer och utifrån det ta fram utvecklingsområden för skolenheten.

Huvudmannens redovisning visar att det genomförts insatser som bidrar till att rektorn på ett systematiskt sätt följer upp lärarnas undervisning och på så sätt får en förståelse för hur undervisningen bedrivs. Det framgår dock inte hur rektorn använder sig av resultaten av sina lektionsobservationer för att analysera hur undervisningens genomförande påverkar resultaten. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit ett arbete som ligger i linje med

Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten men rektorns arbete med att analysera hur undervisningens genomförande påverkar resultaten behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa bättre förutsättningar för lärarna att göra likvärdiga bedömningar och för att kvalitetssäkra betyg och bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete med att ta fram stödmaterial för lärarna att använda i sitt arbete med betyg och bedömningar. Till exempel har rektorn samlat material från Skolverket om bedömning och betygsättning i olika ämnen. Rektorn har också initierat ett arbete där lärarna tillsammans ska samla exempeluppgifter och underlag för bedömning som kan fungera som en referens och stöd i arbetet med bedömning och betygsättning. Det underlag som hittills har sammanställts har också diskuterats gemensamt i kollegiet vid lärarmöten och studiedagar. Vidare framgår att rektorn har initierat ett samarbete med närliggande skolor i syfte att kunna genomföra gemensamma bedömningar av nationella proven i årskurs 3 och 6.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har följt upp att lärare har använt det stödmaterial som tagits fram och att det bidragit till att elever med stödbehov har kunnat identifieras. Av huvudmannens redovisning framgår att insatserna lett till en stärkt likvärdighet och kvalitetssäkring av lärarnas arbete med bedömning och betygsättning samt att kollegiet varit positiva till arbetet. Det framgår dock att rektorn konstaterat ytterligare behov att stärka likvärdigheten i lärarnas arbete med bedömning och betygsättning. Det planeras därför för fortbildningsinsatser, bland annat ska lärarna genomföra Skolverkets webbkurs om likvärdighet i bedömning och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att de vidtagna åtgärderna bidragit till en utvecklad diskussion och samverkan kring bedömning samt en ökad likvärdighet i arbetet med bedömning och betygsättning. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver se över rutiner för huvudmannens hantering av klagomål och kränkingsanmälningar så att utredningar kan göras oberoende av rektorn. Huvudmannen behöver också förtydliga den information som ges på skolenhetens hemsida om huvudmannens klagomålshantering

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har förtydligat den information som finns på huvudmannens hemsida gällande möjligheten att lämna klagomål. Av informationen på hemsidan framgår att det nu finns en rutin som säkerställer att klagomål utreds oberoende av rektorn. Huvudmannens beskriver i inskickad redovisning att de inte mottagit några klagomål sedan rutinerna setts över varför inte heller någon utvärdering av rutinen kunnat göras.

Huvudmannen beskriver att det utöver den information om rutiner som ges på hemsidan även ska ges information till vårdnadshavare vid föräldramöten samt att informationen ska finnas med i skolans tryckta informationsmaterial.

Av huvudmannens redovisning framgår att de vidtagna åtgärderna bidragit till en tydligare information om huvudmannens klagomålshantering samt att det finns rutiner för hur klagomål ska mottas och hanteras. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som

ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Daniel Nilsson

Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson