

Huvudman

Värnamo kommun

Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid grundskolan Rydaholms skola i Värnamo kommun; nu fråga om uppföljning av beslut meddelat den 8 december 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Besluter får enligt 28 kap. 2 och 18 §§§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Rydaholms skola i Värnamo kommun.

Skolinspektionen har den 8 december 2023 beslutat att tilldela huvudmannen ett föreläggande och en anmärkning avseende brister i genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser.

Värnamo kommun har den 16 mars 2024 inkommit med en redovisning av de åtgärder som huvudmannen planerat att genomföra med anledning av föreläggandet och anmärkningen, samt inkommit med kompletterande information den 25 mars 2024. En kortare telefonintervju har genomförts med rektorn den 12 april 2024.

Skolinspektionen har tagit ställning till om Värnamo kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Obligatoriska kartläggningsmaterial, bedömningsstöd och nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

I skolans elevhälsoplan för vårterminen 2024 samt läsåret 2024/2025 finns i bilaga 3 en översikt av vilka material som ska genomföras i respektive årskurs samt när de ska genomföras. Av den tabellen framgår att bedömningsstödet i skrivutveckling ska genomföras såväl under hösten som under våren.

Av telefonsamtal med rektor framgår att rektorn i de fall en elev behöver undantas från deltagande i några av de obligatoriska nationella materialen så fattar rektorn ett sådant beslut.

Rättslig reglering

I årskurs 1 i grundskolan ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling (dnr 2019:563) användas i ämnena svenska och svenska som andraspråk. För varje elev ska läraren använda bedömningsstöden vid avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen (9 kap. 22 b och c §§ skolförordningen (2011:185) och 2 – 4 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk i årskurs 1 i grundskolan, SKOLFS 2016:66).

Om det finns särskilda skäl får rektor besluta att en lärare inte behöver använda kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov, eller delar av dessa, för enskilda elever (9 kap. 20 § skolförordningen, 6 § SKOLFS 2019:16 och 6 § SKOLFS 2016:66).

Särskild bedömning och planering av insatser samt Uppföljning och överföring

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

Skolan har sedan den 22 januari 2024 anställt en legitimerad specialpedagog som kommer att samråda med lärarna vid de särskilda bedömningar som görs efter kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov i förskoleklassen och lågstadiet. Vidare kommer lärarna att samråda med specialpedagogen vid planering av extra anpassningar i svenska, svenska som andraspråk eller matematik i förskoleklass och lågstadiet, samt vid uppföljning av sådana extra anpassningar i slutet av förskoleklass och lågstadiet.

Rättslig reglering

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § 1 st. p. och 2 samt 2 st. skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Mattias Ryd har varit föredragande i ärendet.