

Huvudman

Dibber norra strand skola AB
Organisationsnummer 5568884240
info@dibber.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Norra strand Dibber i Sollentuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 januari 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Norra strand Dibber, som är en F–9 skola belägen i Sollentuna kommun, utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden.

Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning av behöriga och legitimerade lärare, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, åtgärder mot kränkande behandling, studiero, utdrag ur belastningsregistret, undervisning och bedömning enligt läroplanen samt betyg och betygskatalog.

Skolinspektionen har den 17 januari 2024 beslutat att förelägga Dibber norra strand skola AB att senast den 18 april 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd, arbetet mot kränkande behandling, trygghet och studiero. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Dibber norra strand skola AB en anmärkning rörande utformning av åtgärdsprogram och utformning av betygskatalog.

Dibber norra strand skola AB har den 12 april 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Dibber norra strand skola AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

I beslut den 17 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Norra strand Dibbers arbete med extra anpassningar eftersom det fanns lärare på skolan som inte arbetade med extra anpassningar och att elever således inte fick de extra anpassningar de var i behov av.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning i vilken det framgår att samtliga lärare kallats till ett obligatoriskt informationsmöte den 24 januari 2024, där de informerats om skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd. Huvudmannen har även bifogat en lista där samtliga lärare har fått signera sitt deltagande på mötet samt att de har tagit del av och förstått informationen. Av deltagarlistan framgår vilka i personalen som deltagit vid informationstillfället.

Vidare har rektorn, i syfte att följa upp lärarnas arbete med extra anpassningar tillsammans med biträdande rektorn, kuratorn, EHT-pedagogen och en lärare gjort två lektionsbesök vardera hos varje undervisande lärare under vecka 5, 2024. Inför lektionsbesöket förbereddes checklistor med de extra anpassningar som är bestämda för var och en av eleverna. Under lektionsbesöken framgick det att varje elev kunde ha 15–20 extra anpassningar men att det vid den tidpunkten inte fanns någon underliggande dokumentation bakom dem. Det fanns heller inga uppföljningsdatum, vilket innebar att ingen med regelbundenhet hade följt upp om de extra anpassningarna verkligen hade genomförts, och inte heller prövat om de givit avsedd effekt eller inte, eller om eleven behöver utredas för särskilt stöd.

Huvudmannen uppger vidare att rektorn tillsammans med elevhälsan analyserat resultatet av kartläggningen av lärarnas arbete med extra anpassningar. Slutsatserna av analysen var att extra anpassningar endast gavs i viss mån till eleverna i förskoleklassen och i årskurserna 1–3 samt till elever på högstadiet i ämnena svenska, hem- och konsumentkunskap och musik. Det framkom även av analysen att de extra anpassningar som gavs var kopplade till enstaka lärare som hade kompetens om extra anpassningar. Inte i något fall gavs eleven samtliga anpassningar som beslutats. Rektorn kunde vidare dra slutsatsen att lärarna vare sig hade kännedom om vilka anpassningar som skulle ges eller kompetensen om att extra anpassningar ska dokumenteras, regelbundet följas upp och utvärderas.

I syfte att öka lärarnas kompetens och skapa en gemensam bas gällande arbetet med extra anpassningar beslutade rektorn att samtlig personal, den 21 februari

2024, skulle delta i en utbildning i hur man ger extra anpassningar, digitala skriv- och läshjälpmedel, lektionsstruktur m.m. Utbildningen hölls av försteläraren på skolan.

Av redovisningen framgår att rektorn tillsammans med den biträdande rektorn, kuratorn, EHT-pedagogen och en lärare genomfört intervjuer med eleverna alternativt elevernas mentorer, beroende på elevernas ålder och mognad, i syfte att kartlägga de enskilda elevernas upplevda behov av extra anpassningar.

Resultatet av kartläggningen och analysen gällande skolans arbete med extra anpassningar har resulterat i en kvalitetssäkrad lista över vilka elever som ska ha vilka anpassningar och att anpassningarna är relevanta för eleverna. Vidare uppger huvudmannen att rektorn har säkerställt att lärarna har vetskap om vilka elever som ska ha vilka anpassningar. Därtill har rektorn säkerställt en process där de extra anpassningarna kommer att följas upp och utvärderas regelbundet.

Särskilt stöd

I beslut den 17 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Norra strand Dibbers arbete med särskilt stöd gällande att anmäla elever i behov av särskilt stöd till rektorn. Skolinspektionen bedömde även att det fanns brister i att rektorn inte skyndsamt såg till att starta en utredning av de elever, vars behov av särskilt stöd, anmälts till rektorn.

Huvudmannen har inkommit med en sammanställning av hur många elever som anmälts behov av särskilt stöd samt hur många utredningar gällande elevers behov av särskilt stöd som har startats under perioden 18 januari till 10 april 2024. Av sammanställningen framgår att 17 elever har anmälts för behov av särskilt stöd och i samtliga ärenden har en utredning av elevernas behov av särskilt stöd startats.

Vidare har huvudmannen inkommit med skolans skriftliga rutin för elevhälsoarbetet, kallad "EHT-process" i vilken det framgår när och hur lärare ska gå till väga för att anmäla en elev som kan vara i behov av särskilt stöd. Av dokumentet "EHT-process" framgår även hur en utredning gällande en elevs behov av särskilt stöd ska gå till samt vikten av samråd med elevhälsan, eleven själv och elevens vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ger stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i sin helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det

finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Planen mot kränkande behandling

I beslut den 17 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Dibber norra strand skola ABs arbete med planen mot kränkande behandling då det på grund av att det tidigare inte funnits någon plan mot kränkande behandling inte heller fanns en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts under läsåret.

Huvudmannen har inkommit med en uppföljning skolans plan mot kränkande behandling i vilken det framgår vilka åtgärder som fastställts och är under genomförande innevarande läsår. Vidare framgår av uppföljningen att rektorn har utvärderat årets åtgärder inför redovisningen av föreläggandet till Skolinspektionen, men att åtgärderna kommer att utvärderas på nytt mot slutet av läsåret utifrån det syfte de var tänkta att uppfylla.

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

I beslut den 17 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Norra strand Dibbers arbete för att skapa trygghet då den allmänna upplevelsen bland elever, lärare och representanter för elevhälsan var att det fanns en otrygghet på skolan.

Huvudmannen har inkommit med en kvalitetsrapport vilken innehåller uppföljning och analys av skolans trygghet och studiero. Utifrån analysen identifieras de behov som finns gällande skolans arbete med trygghet och studiero. Vidare har huvudmannen inkommit med en enhetsplan i vilken de åtgärder som ska och/ -eller håller på att genomföras i syfte att öka tryggheten och studieron på skolan. Som en sammanfattning på ovan nämnda dokument har huvudmannen även inkommit med ett dokument i vilket uppföljning, analys och åtgärder gällande trygghet och studiero beskrivs. Huvudmannen uppger att de avser att utvärdera åtgärderna i

slutet av läsåret 2023/24 utifrån det syfte de var tänkta att fylla samt lämna förslag på nya åtgärder.

Huvudmannen har som ett led i det förebyggande, trygghetsskapande arbetet anställt en biträdande rektor och extra personal samt ökat närvaron av vuxna under elevernas raster.

För eleverna i låg- och mellanstadiet har rektorn infört styrda rastaktiviteter i syfte att sprida ut eleverna, se till att alla elever kommer i aktivitet och att ingen elev blir ensam samt för att säkerställa att det alltid finns vuxna närvarande som kan förebygga och fånga upp kränkningar.

För eleverna i högstadiet handlar det trygghetsskapande arbetet främst om en ökad närvaro av vuxna och huvudmannen uppger att den biträdande rektorn, EHT-pedagogen, skolsköterskan samt annan övrig personal rör sig ute bland eleverna på rasterna utifrån schema. I syfte att fylla elevernas raster med aktiviteter anordnar skolan en "FIFA-turnering", en pingisturnering och erbjuder eleverna möjlighet att spela sällskapsspel på rasterna. Det har även startats en idrottsförening på skolan för innebandy, fotboll och spökboll.

Som ett komplement till rastaktiviteterna erbjuds eleverna även insatser från elevhälsan. Det kan handla om relationssamtal eller en till en-aktiviteter med kuratorn. Kuratorsgruppen på skolan har även genomfört ett värdegrundsarbete i klasserna där de fokuserat på kränkningar, diskrimineringar och hur man påverkas om man utsätts för det. Kuratorn finns även med vid frukosten som serveras eleverna varje morgon, vilket ger möjlighet till naturliga samtal och för kuratorn att arbeta mer uppsökande med elever som ser ut att behöva det.

Huvudmannen uppger att det genomförts två trygghetsvandringar på skolan och att man genom dem har kunnat kartlägga platser på skolan som upplevs otrygga för eleverna. Vidare har huvudmannen genomfört en extra trygghetsenkät under vecka 13, 2024 i syfte att följa upp effekten av de trygghetsskapande åtgärderna. Av enkäten framkommer att 93 procent av eleverna nu anser att det känns tryggt på rasterna, 81 procent att det känns tryggt på lektionerna och 82 procent att det känns tryggt med personalen. 81 procent av eleverna har uppgivit att de trivs i skolan på en acceptabel nivå eller högre.

Åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling

I beslut den 17 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Norra strand Dibbers förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling då lärare och annan personal på skolan inte anmälde alla kränkningar som de fick kännedom om.

Huvudmannen uppger att rektorn har informerat samtlig personal vid två separata tillfällen, det senaste den 24 januari 2024, om författningarnas krav gällande om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är personalen skyldig att anmäla detta till rektorn. Vid informationstillfällena har rektorn även praktiskt visat var personalen hittar

länkarna för att göra en anmälan. Huvudmannen har även bifogat en deltagarförteckning av vilken det framgår vilka i personalen som deltagit under det senaste informationstillfället.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 7 och 8 §§ skollagen)

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero. (5 kap. 3 §)

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Norra strand Dibbers arbete med att skapa studiero då rektorn inte startade en utredning för att ta reda på bakomliggande orsaker till att en elev hade ett ordningsstörande och-/eller olämpligt beteende. Skolinspektionen bedömde även att det fanns brister gällande att lärare inte kände till att de hade rätt att använda sig av disciplinära åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomförde en studiedag den 8 januari 2024 under vilken rektorn höll i en utbildning gällande hur skolan ska hantera utåtagerande elever men även om hur personal ska omhändertas efter en incident. Vid samma tillfälle informerade och undervisade även en jurist, expert på skoljuridik från JP-infonet, om hur skolan ska förhålla sig till lagen när elever

uppträder utåtagerande. Fokus för juristens information var disciplinära åtgärder samt var gränsen går för vad skolpersonal får och inte får göra. Dagen avslutades med att rektorn tillsammans med personalen tog fram nya handlingsplaner för utvalda, utåtagerande, elever utifrån ny kunskap.

Huvudmannen har även redovisat de rutiner som finns i skolans "EHT-process" gällande arbetet med att göra en utredning avseende en elev som vid upprepade tillfällen stört ordningen och-/eller uppträtt olämpligt eller på annat sätt gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse. Vidare har huvudmannen inkommit med en åtgärdsstrappa gällande ordningsstörande beteende, rutiner för utredning av ordningsstörande beteende samt en blankett som ska användas vid dokumentation av mindre ingripande åtgärder så som utvisning ut undervisningslokalen, kvarsittning eller omhändertagande av föremål vid en elevs ordningsstörande beteende.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan mellan de 18 januari 2024 och den 11 april 2024 inte har genomfört några utredningar gällande elever med ordningsstörande beteende. Rektorn uppger att det i princip inte skett några ordningsstörande beteenden av upprepad eller allvarlig karaktär under innevarande termin och förklarar detta med att flera av de elever som har ett utmanande beteende antingen har slutat på skolan, funnit sig väl till rätta i sitt särskilda stöd eller tidigare varit väldigt negativt påverkad av en elev som nu slutat på skolan. Huvudmannen har i sin redovisning bifogat en utredning gällande en specifik händelse gällande en enskild elev som uppträtt hotfullt under en lektion.

Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen under januari 2024 startade tre särskilda undervisningsgrupper. Huvudmannen har även anställt en extra lärare vardera i ämnena matematik, engelska och svenska/svenska som andraspråk. Det har gjort det möjligt att dela upp elevgrupperna i mindre grupper under lektionerna i dessa ämnen. Dessa åtgärder har genomförts dels i syfte att öka elevernas måluppfyllelse men huvudmannen uppger att detta även medför att tryggheten och studieron ökar i elevgrupperna.

Huvudmannen har tagit fram ett gemensamt arbetssätt som bygger på skolans gemensamma förhållningssätt. Detta har bearbetats och utvärderats av personalen och innehåller information om hur skolan ska skapa och upprätthåller trygghet och studiero. För att säkerställa att personalen faktiskt agerar enligt det gemensamma arbetssättet har rektorn, den biträdande rektorn och representanter för elevhälsan samt administratören genomfört lektionsbesök med efterföljande feedback till personalen.

I den extra trygghetsenkät som genomfördes på skolan under vecka 13 framkommer att 74 procent av eleverna upplever att studieron nu är acceptabel eller högre i klassrummen.

Rättslig reglering

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Enligt de förutsättningar som anges i 7–23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Även sådana åtgärder får vidas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen)

Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjorts sig skyldig till en allvarigare förseelse ser rektorn till att saken utreds. Samråd sker med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utformning av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Norra strand Dibbers arbete med utformningen av åtgärdsprogram då det fanns åtgärdsprogram på skolan som saknade datum för när åtgärderna skulle följas upp och utvärderas. Det fanns också brister gällande att det i vissa fall saknades ansvarig för uppföljning respektive utvärdering och att elevens behov av särskilt stöd inte alltid framgick av åtgärdsprogrammen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tagit fram mallar för åtgärdsprogram i skolans journalsystem i syfte att säkerställa att kvaliteten inte är beroende av vem det är som utarbetar åtgärdsprogrammen. Det finns även hjälptexter som hjälper personalen att utforma åtgärdsprogram på rätt sätt.

Huvudmannen har även inkommit med ett åtgärdsprogram av vilket elevens behov av särskilt stöd framgår samt vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas och underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. (3 kap. 9 §, 28 kap. 16 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygskatalogens utformning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Norra strand Dibbers arbete med betygskatalogens utformning då det inte framgick av betygskatalogen vilken lägeskommun skolan var belägen i samt att betygskatalogen hade felaktig huvudman angiven.

Huvudmannen uppger att det kommer att framgå av betygskatalogen för vårterminen 2024 att huvudmannen är Dibber norra strand skola AB, att skolenheten heter Norra strand Dibber och att lägeskommunen är Sollentuna kommun. Huvudmannen har inkommit med en skärmavbild från skolans digitala plattform av vilken ovan nämnda uppgifter framgår.

Rättslig reglering

Beslut om betyg ska dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog. (6 kap. 10 § skolförordningen, Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson

Utredaren Åsa Jansson har varit föredragande i ärendet