

## Huvudman

Alingsås kommun  
kommunstyrelsen@alingsas.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Östlyckeskolan 7-9 i Alingsås kommun

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Alingsås kommun att senast den **23 september 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande arbetet mot kränkande behandling, ordningsregler, mobiltelefonanvändning samt dokumentation av disciplinära åtgärder. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Alingsås kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### **Alingsås kommun ska vidta följande åtgärder**

#### arbetet mot kränkande behandling

1. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. Huvudmannen ska dokumentera hur och när eleverna medverkat i planen mot kränkande behandling. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 6-8 §§ skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

2. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 23 september 2024 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att, när en elev blir utsatt för kränkande behandling, agera genom att vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § andra stycket, 5 kap. 6 § första och andra stycket skollagen)
3. Se till att vid minst ett tillfälle innan 23 september 2024 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § andra stycket, 6 kap. 5 och 10 §§ skollagen)
4. Se till att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som gjorts under perioden 26 april till 23 september 2024. Huvudmannen ska även inkomma med fem kränkingsanmälningar, om sådana gjorts. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 5 och 10 §§ skollagen)

### **Ordningsregler**

5. Se till att ordningsreglerna utarbetas, följs upp och omarbetas vid behov under medverkan av eleverna. Ordningsreglerna och en beskrivning av hur och när eleverna har medverkat ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning. (5 kap. 5 § skollagen)

### **Mobiltelefonanvändning**

6. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 23 september 2024 informera personal och elever om att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning endast får användas i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (5 kap. 4 a § skollagen)

### **Disciplinära åtgärder**

7. Se till att disciplinära åtgärder som vidtas enligt 5 kap. 7 § skollagen, dvs. utvisning ur undervisningslokalen, dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med de beslut om disciplinära åtgärder som fattats under perioden 26 april till 23 september 2024. (5 kap. 24 § skollagen)

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser studiero och ordningsstörande beteende.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2024 inlett en tillsyn av Östlyckeskolan 7-9 i Alingsås kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Östlyckeskolan 7-9 följer gällande bestämmelser om trygghet och studiero samt kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 29 februari och 1 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans ordningsregler, de två senaste planerna mot kränkande behandling samt kränkingsanmälningar. Huvudmannen har givits möjlighet att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen)

## Föreläggande

### Planen mot kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektor och biträdande rektor framgår att biträdande rektor är ansvarig för arbetet med planen mot kränkande behandling. Vidare framgår av intervju med rektor och biträdande rektor att eleverna inte har medverkat vare sig i att upprätta, följa upp eller se över planen mot kränkande behandling. Av intervju med elever framgår att några elever har sett planen mot kränkande behandling vid läsårsstart medan andra elever uppger att de inte känner till den och heller aldrig har sett planen mot kränkande behandling. Samtliga elever uppger att de inte varit delaktiga i arbetet med planen mot kränkande behandling.

#### Rättslig reglering

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Av 6 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med planen mot kränkande behandling. Av utredningen framgår att skolan inte upprättar, ser över eller följer upp planen mot kränkande behandling under medverkan av eleverna. Att eleverna deltar i ett sådant arbete är viktigt, dels för att skapa en ökad förståelse för skolenhetens arbete mot kränkande behandling och dels för att skolan ska kunna vidta adekvata åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

### Agerande mot och anmälan av kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever framgår att eleverna generellt känner sig trygga på skolan även om det av intervjuer också framkommer att det delvis råder ett dåligt språkbruk och att det förekommer skojbråk. Eleverna berättar att det förekommer att elever vid flera tillfällen i veckan verbalt kränker varandra både under lektionstid och under raster utan att lärare agerar. Eleverna uppger att det exempelvis förekommer att elever skriker könsord till varandra eller uttrycker att någon är tjock, vilket oftast sker under lektionstid. Vidare berättar elever att det även förekommer fysiska kränkningar i form av bråk utan att personal på skolan agerar. Av intervju med lärare framgår att det dagligen förekommer verbala kränkningar och lärarna säger att de oftast agerar när elever uttrycker sig kränkande. Dock agerar lärarna inte alltid, bland annat i de fall det kränkande språkbruket inte är riktat mot någon specifik elev. Vidare uppger lärarna att det kränkande språkbruket har normaliserats vilket gör att de inte har tid att agera vid

alla tillfällen det sker verbala kränkningar, vilket även framgår i intervju med rektorn. Vidare framgår av intervju med rektorn att elever har uppgett för rektorn att det finns lärare på skolan som inte reagerar när det förekommer verbala kränkningar, exempelvis rasistiska ord.

Av intervju med lärare framgår att de inte alltid anmäler till rektorn när det förekommer kränkande behandling. Vissa lärare uppger att för att en kränkingsanmälan ska skrivas ska kränkningen vara uppenbar eller upprepad. Ytterligare anledning till att kränkingsanmälningar inte alltid skrivs som framkommer i intervju med lärarna är att lärarna känner att de inte har tid samt att lärarna värderar huruvida den uppkomna situationen är en kränkning eller inte. Vissa lärare uttrycker att de som lärare borde göra fler anmälningar om kränkande behandling för att identifiera hur vanligt förekommande det är.

Av intervju med rektor framgår att lärarna inte kan upprätta kränkingsanmälningar på alla verbala kränkningar som sker men att lärarna förväntas samtala med eleverna om kränkningen. Av skolenhetens plan mot kränkande behandling framgår en arbetsgång vid kränkningar samt en konsekvenstrappa vid konflikter och kränkande behandling. I dessa finns motstridiga uppgifter avseende när en anmälan ska göras. Det framgår av arbetsgången vid kränkningar att en kränkingsanmälan ska upprättas direkt vid en kränkning eller misstanke om att kränkning har skett. Av konsekvenstrappan kommer upprättande av kränkingsanmälan först i fjärde steget, efter att man först har samtalat med elev, vårdnadshavare och mentor. Av intervju med rektor och biträdande rektor framgår att konsekvenstrappan är utformad utifrån att förenkla förvaltningens arbetsgång och att den skulle göra det lättare för personalen att veta hur de ska agera. Huvudmannen uppger i sitt yttrande att det rör sig om en del av de rutiner som beskrivs i huvudmannens stöd för enheternas planer mot kränkande behandling och trakasserier. Vidare uppger rektor och biträdande rektor att den inte stämmer med hur personalen ska agera. Dock framgår av intervjuer med elevhälsan att i de fall kränkingsanmälningar upprättas är de involverade i arbetet med att utreda dessa. Vidare framgår att det är rektorn som beslutar om en utredning ska startas.

### Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen aktivt ska motverka alla former av kränkande behandling.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Av 6 kap. 3 § skollagen framgår att med kränkande behandling avses enligt skollagen ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kapitlet skollagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att om en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av förarbetena till skollagen framgår att bland annat att det är viktigt att all personal har ett gemensamt förhållningsätt som ger eleverna förutsägbarhet i deras vardag samt att eleverna kan lita på att alla vuxna i skolan agerar vid olika former av kränkningar. (Prop. 2021/22:160 s. 47.)

### Skolinspektionens bedömning

Inledningsvis konstaterar Skolinspektionen att kränkande behandling i dagligt tal kan omfatta många olika situationer, medan kränkande behandling i skollagens mening är ett snävare begrepp som innefattar bland annat fysiska handlingar och angrepp med ord som kränker en elevs värdighet. Kränkningarna kan bestå av till exempel nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiska handlingar. Kränkningarna kan även bestå av utfrysning eller hot. De kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Skolinspektionen bedömer att det finns brister i personals agerande vid kännedom om att det förekommer kränkningar på skolan. Tillsynen visar det förekommer ett oacceptabelt språkbruk och verbala kränkningar bland eleverna både under lektionstid och under raster utan att personalen alltid agerar. Vidare visar utredningen att det kränkande språkbruket har normaliserats på skolan vilket gör att personal inte alltid agerar.

Att det på skolan saknas ett gemensamt förhållningsätt där all skolpersonal arbetar för att motverka kränkande behandling genom att agera vid kränkande behandling, är en brist. En förutsättning för att förändra situationen på skolan är att all personal har ett gemensamt förhållningsätt som ger eleverna förutsägbarhet i deras vardag samt att eleverna kan lita på att alla vuxna skolan agerar vid olika former av kränkningar. Det handlar bland annat om att konsekvent markera mot beteenden som inte är acceptabla.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister när det gäller personalens anmälningsskyldighet vid kännedom om att elever upplever sig utsatta för kränkande behandling. Tillsynen visar att alla upplevda kränkningar som kommer till personals kännedom inte anmäls, trots att kränkningar är frekvent förekommande. Detta medför att alla kränkningar inte kommer till huvudmannens kännedom och att huvudmannen därmed inte kan ta sitt ansvar för att skyndsamt

utreda och vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

## Ordningsregler

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektor och biträdande rektor framgår att det finns ordningsregler på skolan som den tidigare rektorn fattat beslut om. Av intervju med elever framgår att inte alla vet att det finns ordningsregler på skolan men eleverna kan samtidigt redogöra för vissa regler som de ska förhålla sig till. Några av eleverna uppger att de fick ta del av ordningsreglerna när de började på skolan och dessa elever säger att reglerna tas upp vid behov. Av intervju med samtliga elever framgår att de inte varit delaktiga i att utarbeta, följa upp och omarbeta ordningsreglerna. Av intervju med lärarna framgår att inte heller de har varit involverade i arbetet med ordningsreglerna men att de har i uppdrag att gå igenom ordningsreglerna med eleverna vid läsårsstart. Biträdande rektor uppger att eleverna inte varit delaktiga i arbetet med ordningsreglerna och att reglerna heller inte har reviderats under detta läsår men att det planeras att göras under kommande elevråd.

### Rättslig reglering

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

### Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att ordningsreglerna inte har utarbetats under medverkan av eleverna på skolenheten, vilket är en brist. Utarbetande av ordningsregler ska ske tillsammans med elever och personal. Medverkan av eleverna är viktigt i syfte att skapa respekt för varandra och en skolmiljö som är lugn och trygg för alla elever. Om eleverna får vara delaktiga i processen med att utforma gemensamma ordningsregler så ökar chansen till efterlevnad.

## Mobiltelefonanvändning

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elever framgår att det finns regler för mobiltelefonanvändning men att flertalet elever inte följer reglerna. Enligt skolans ordningsregler är skolan mobilfri och rutinen avser att eleverna ska lämna in sina mobiler vid första lektionen på dagen och de lämnas tillbaka när skoldagen är slut. Av intervju med eleverna framgår dock att mobiltelefonerna inte lämnas in av alla elever och att eleverna använder sina mobiler trots att de inte får, vilket mest sker under raster

men även under lektionstid. Vidare framgår av intervju med elever att inte alla lärare agerar om eleverna har sina mobiler på skolan. Av intervju med lärare framgår att de har svårt att upprätthålla regeln kring mobilfri skola. Lärarna beskriver att om eleven säger att hen inte har mobilen med sig kan lärarna inte försäkra sig om att det stämmer. Vidare framgår att lärarna inte alltid säger till elever som använder sina mobiler under skoldagen. En lärare uppger att elever har mobilen i skåpet och att det resulterar i att elever går ut ur klassrummet upp till fem gånger per lektion för att titta på sin mobil. Vid lektionsobservationer som Skolinspektionen genomfört förekommer att vissa elever använder mobilerna under lektionen utan att lärare agerar.

### Rättslig reglering

Av 5 kap. 4 a § skollagen framgår att vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap. Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket.

Av förarbetena till skollagen framgår att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning vid undervisning endast får användas enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande. Det innebär att privat användning som huvudregel inte är tillåten och det gäller oavsett om det är av skolan tillhandahållen elektronik eller en elevs privata utrustning. Ett eventuellt användande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska därmed utgöra ett medel i undervisningen för att utveckla eleverna mot utbildningens mål. Utgångspunkten är att läraren ger generella instruktioner. Lärarens instruktion behöver dock inte vara samma för alla elever. Elever kan arbeta med olika uppgifter och utifrån det pedagogiska syftet kan elever som arbetar med en viss typ av uppgifter få använda mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning medan andra som arbetar med andra uppgifter inte får det. Enligt första stycket andra punkten ska det även vara möjligt att använda mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning om användningen sker som en extra anpassning eller särskilt stöd enligt 3 kap. (prop. 2021/22:160 s. 230)

### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan inte uppfyller lagens krav avseende användandet av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning i undervisningen.

Tillsynen visar att det förekommer att elever under lektionstid använder sina mobiler till annat än skolarbete utan att lärare gett instruktioner om detta. Att det förekommer att elever har mobilen i skåpet och lämnar klassrummet vid flertalet

tillfällen under en lektion innebär att eleverna använder mobilen under lektionstid trots att det inte sker i klassrummet. Att ordningsregler avseende mobiltelefoner inte upprätthålls leder till att eleverna distraheras från skolarbetet och ägnar sig åt annat än arbetsuppgifterna, vilket i sin tur riskerar att påverka deras kunskapsutveckling. Det riskerar även att påverka den allmänna studieron genom att användning av bland annat mobiltelefoner blir ett störande inslag.

## Disciplinära åtgärder

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elever framgår att lärare ibland visar ut elever ur klassrummet. Av intervju med lärare framgår att de använder sig av utvisning som disciplinär åtgärd om elever stör ordningen, men att det inte sker särskilt ofta. Vidare framgår att lärarna inte vill vidta disciplinära åtgärder, utan föredrar att samtala med eleverna för att upprätthålla goda relationer. Lärarna uppger att rektorn inte alltid får kännedom om den disciplinära åtgärden. Av intervju med rektorn framgår att lärarna använder sig av utvisning som disciplinär åtgärd men att det på skolan inte finns någon rutin för hur skolledningen ska få information om när det skett. Det finns inte heller någon rutin för hur den disciplinära åtgärden ska dokumenteras. Vidare uppger rektorn att lärarna hanterar situationen och att elevens mentor kontaktat vårdnadshavarna.

### Rättslig reglering

Av 5 kap. 7 § skollagen framgår att i grundskolan får en lärare eller handledare visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Av 5 kap. 24 § skollagen framgår bland annat att om en åtgärd vidtagits enligt 7 § ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan inte uppfyller lagens krav avseende dokumentation av disciplinära åtgärder.

Tillsynen visar att utvisning har använts som disciplinär åtgärd av lärare utan att lärarna dokumenterat detta eller att rektorn har fått kännedom att åtgärden genomförts. Om rektorn inte får kännedom om den disciplinära åtgärden kan rektorn inte heller fatta eventuella beslut om att starta en utredning, vilket i sin tur kan leda till att adekvata åtgärder för att få eleven att ändra sitt beteende inte genomförs.

## Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen)

Alingsås kommuns verksamhet vid Östlyckeskolan 7-9 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller arbetet mot kränkande behandling, ordningsregler och mobiltelefonanvändning samt disciplinära åtgärder. Det finns därför skäl att förelägga Alingsås kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Områden utan konstaterade brister

### Studiero

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

##### *Studiero*

Av samtliga intervjuer och av lektionsobservationer framgår att det finns klasser där det inte alltid råder studiero. Det förekommer att det är hög ljudnivå i klassrummet, elever går runt och pratar med varandra trots att läraren har genomgång.

Såväl lärarna, elevhälsan och rektorn uppger att de är medvetna om de utmaningar som finns kring att upprätthålla studieron. Av intervju med elevhälsan framgår även att lärare har bett om hjälp för hur de ska komma tillrätta med studieron. Bland annat har skolans kurator haft gruppsamtal med både lärare och elever, både på förekommen anledning och som en del av det förebyggande arbetet. Ytterligare en åtgärd i det förebyggande arbetet avseende studiero är att det inför läsårsstart 2023/24 genomfördes överlämningar från tidigare skola avseende de elever som skulle börja i årskurs 7. Rektorn uppger att detta arbete bör förbättras ytterligare inför kommande läsårsstart. Vidare uppger lärare och rektorn att det pågår ett arbete med en gemensam lektionsstruktur som bland annat avser att skriva lektionsupplägget på tavlan, att eleverna ska ha bestämda platser samt bildstöd. Av intervju med rektorn framgår att han har genomfört lektionsobservationer där det framkommit att lärarna har mycket fokus på undervisning men att de skulle kunna utveckla relationerna med eleverna. Den biträdande rektorn uppger att de under kommande studiedag ska följa upp arbetet med den gemensamma strukturen.

#### Rättslig reglering

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

#### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen kan förvisso konstatera att det inte fullt ut kan anses föreligga goda förutsättningar för studiero i alla klasser för att eleverna ska kunna koncentrera sig på undervisningen. Av utredningen framgår dock att skolan befinner sig i ett pågående arbete där flera åtgärder vidtas, och arbetet kommer att följas upp. Skolinspektionen bedömer därmed att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Ordningsstörande beteende

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare framgår att om en elev stör ordningen anmäls det till elevhälsan via en blankett. Upprepat ordningsstörande beteende utreds och efter utredning sätts adekvata åtgärder in. Exempelvis har resurser tillsatts och elever har fått börja i skolans så kallade flexgrupp. Av intervju med elevhälsan framgår att utredningar av ordningsstörande beteende genomförs tillsammans med vårdnadshavare och även kan resultera i en utredning om behov av särskilt stöd eller kontakt med socialtjänst.

### Rättslig reglering

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Anna Hultgren

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Hultgren

**X** Elin Bender Lundgren

Föredragande  
Signerat av: Elin Bender Lundgren

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Helena Lanver medverkat.