

MALMÖ KOMMUN

2024-04-29

Malmö stad

1 (4)

205 80 Malmö

Dnr SI 2023:5502

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Klagshamnsskolan i Malmö kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Klagshamnsskolan*. Granskningen genomfördes under 16 – 17 och 19 – 20 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 30 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Klagshamnsskolan* senast den 26 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Malmö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 26 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under rektors ledning utveckla arbetet med att tydliggöra syftet med lektionerna för eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans personal utarbetat en struktur som innefattar både den fysiska och den pedagogiska lärmiljön. Inom den pedagogiska lärmiljön finns ett område som handlar om lärarnas arbete med att förmedla lektionens syfte och mål för eleverna. Arbetet är en del av skolans åtagande och utgår från elevintervjuer där området "Lust att lära" varit en del och där skolan arbetar för att öka elevernas motivation till lärande. Vidare framgår det av redovisningen att skolledningen har genomfört klassrumsobservationer för att följa upp arbetet med implementeringen av den gemensamma strukturen. Observationerna har visat att lärarna på olika sätt, både skriftligt, digitalt och muntligt synliggjort syfte och mål för eleverna. I slutet av vårterminen 2024 har skolan planerat för intervjuer med elever för att kunna följa upp deras tankar om de förändringar som gjorts i strukturen och för att se om motivationen ökar när syfte och mål tydliggörs. Huvudmannen beskriver därtill att mallen för de pedagogiska planeringarna kommer att justeras vid nästa läsårsstart i och med att de byter lärplattform och då kommer syfte och mål med undervisningen samt socialt mål under lektionen att lyftas upp som en tydligare punkt.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den plan som huvudmannen redovisat och att effekterna av arbetet följs upp.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Maria Lundin

Föredragande
Signerat av: Maria Lundin