

Curt Nicolin Gymnasiet AB

2024-04-29

info@cng.se

1 (6)

Organisationsnummer 5566431044

Dnr SI 2023:3471

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Curt Nicolin
Gymnasiet i Finspång med Curt Nicolin Gymnasiet
AB som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Curt Nicolin Gymnasiet. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 6 september 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Curt Nicolin Gymnasiet* senast den 8 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Huvudmannen* har inkommit med en sådan redovisning den 8 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *låg utsträckning* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp undervisningens genomförande samt utveckla sin uppföljning och analys av skolenhetens kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att det vid skolenheten har inletts ett arbete för att lärarna ska auskultera varandras undervisning och utifrån detta arbeta för att utveckla undervisningen. För arbetet har det tagits fram ett formulär som lärarna ska fylla i och som även rektorn tar del av. På detta sätt och genom att rektorn själv gör besök i undervisningen får rektorn en bild av hur undervisningen bedrivs. Rektorn och den biträdande rektorn kommer även att följa upp undervisningens genomförande genom fokussamtal med elever.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att de så kallade mitterminskonferenserna utvecklats genom att utöver att belysa enskilda elevers kunskapsresultat även handlar om elevers kunskapsresultat på gruppnivå. Rektorn tillsammans med biträdande rektorn och elevhälsan analyserar sedan det som framkommer under mitterminskonferenserna för att besluta om vilka åtgärder som behöver vidtas.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärderna precis har påbörjats och att rektorn hittills har genomfört ett besök i undervisningen. Mottagandet hos eleverna beskrivs som positivt och det som framkom vid besöket ska sammanställas och följas upp. Huvudmannen beskriver också i sin redovisning att diskussioner mellan lärarna har bidragit till ett ökat engagemang hos lärarna. Några ytterligare uppföljningar eller effekter av insatserna framgår dock inte av huvudmannens redovisning.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att de planerar för ytterligare insatser för att utveckla sin uppföljning och analys av skolenhetens kunskapsresultat. Detta

genom att analysera kunskapsresultaten i förhållande till elevernas examensmål samt genom möten mellan rektorn och lärarna från varje undervisande ämnesgrupp.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder, men då arbetet endast påbörjats behöver det fortsätta och utvecklas vidare. En viktig aspekt i arbetet är att analysera relationen mellan undervisningens genomförande och elevernas kunskapsresultat för att konstatera tänkbara orsaker till resultaten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *låg utsträckning*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera eventuella skillnader i lärarnas betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv samt följa upp och tillsammans med lärarna analysera avvikelser mellan resultat på nationella prov och kursbetyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn efter genomförd betygssättning träffar lärarna i respektive ämnesgrupp för diskussion och analys av betygen. I analysen ingår att identifiera och analysera eventuella skillnader mellan elevers betyg och resultat på nationella prov samt eventuella avvikelser i övrigt. Vid eventuella avvikelser ska ansvarig lärare motivera dessa. Vidare framgår att rektorn ska göra jämförelser mellan enhetens kunskapsresultat och nationell statistik. Skolenheten kommer också att ingå i ett nätverk av skolor där det kommer föras diskussioner kring betyg. Utifrån dessa jämförelser ska rektorn sedan analysera betygssättningen vid skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att insatserna nyligen påbörjats och att det därför inte har kunnat göras någon utvärdering. Huvudmannen beskriver dock att det genom det påbörjade arbetet har identifierats avvikelser i betygssättning, och dessa har diskuterats. Huvudmannen beskriver vidare att det finns planer på att även samla in elevernas uppfattning om betygssättningen. Det framgår inte av huvudmannens

redovisning hur de avvikelser som framgick av Skolinspektionens granskning har analyserats eller vilka de eventuella orsakerna till avvikelserna kan vara.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs men att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Gy11, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- För att kunna ta ansvar för en god måluppfyllelse och en likvärdig utbildning behöver huvudmannen skapa strukturer och riktlinjer för skolenhetens och huvudmannens arbete med att systematiskt och kontinuerligt följa upp och analysera verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att de tagit fram ett nytt arbetssätt för uppföljning av verksamheten. De har infört regelbundna kvalitetsdialoger mellan den verkställande direktören och rektorn samt tagit fram dokument för uppföljning av olika uppföljningsområden. Huvudmannen beskriver vidare att det nu finns ett nytt verktyg på skolenheten för enkäter och utvärderingar. Resultaten av de genomförda enkäterna samt vad som framkommer vid kvalitetsdialogerna mellan rektorn och den verkställande direktören kommer rapporteras till huvudmannen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett antal åtgärder har vidtagits. Det framgår dock inte vilka uppföljningsområden huvudmannen valt eller hur dessa förväntas bidra till att skapa en bredare uppföljning av verksamheten på skolenhet och huvudmannanivå. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att

huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs, men att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Lundquist

Malin Lundquist

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Lundquist

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson

Föredragande

Signerat av: Daniel Nilsson