

Nordic International School AB
info@nordicinternational.se
Organisationsnummer: 556610-2033

2024-04-29
1 (5)
Dnr SI 2023:2767

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Nordic
International School i Norrköping

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Nordic International School i Norrköping. Besöket genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Nordic International School i Norrköping som angetts i beslut den 9 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nordic International School i Norrköping senast den 10 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 10 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolenhetens utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sitt arbete med att följa upp och analysera hur arbetet med läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen så att ändamålsenliga åtgärder kan vidtas vid behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har utvecklat jämställdhetsarbetet och att rektorn följer upp och analyserar arbetet. Skolenheten arbetar exempelvis övergripande med området sexualitet, samtycke och relationer där jämställdhetsfrågor berörs. Det arbetet sker såväl inom kollegiet som i undervisningen. Vidare framgår att rektorn har tydliggjort att lärarna ska analysera skillnader i resultaten för pojkar och flickor då lärarna utvärderar sin undervisning. Ytterligare underlag som rektorn numera använder i uppföljningen är vad som framkommer av de fokusgruppssamtal som den biträdande rektorn har med elever. Samtalen berör bland annat om pojkar och flickor behandlas rättvist.

Huvudmannens redovisning visar att de genomförda insatserna har bidragit till att lärarna och rektorn numera har en bättre inblick i hur jämställdhetsuppdraget omsätts i undervisningen. Utifrån lärarnas utvärderingar av sin undervisning kopplat till kunskapsresultat har de bland annat identifierat att det finns skillnader mellan könen i några klasser och att det i de allra flesta fallen beror på hur välutvecklat språk elever har. Utifrån det så har det blivit tydligt för skolledningen att de behöver satsa mer på undervisningen i svenska som andraspråk och språkutvecklande arbetssätt för att utjämna skillnaderna. Vidare framgår av redovisningen att såväl i elevenkäten som lärarenkäten är det en högre måluppfyllelse gällande frågor som berör jämställdhet än vad det var föregående läsår. Av huvudmannens redovisning framgår också att skolenheten kommer att fortsätta att följa upp området, bland annat genom sina egna enkäter men även utifrån resultatet från Skolinspektionens enkät som redovisas längre fram under vårterminen. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade

bedömning att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder men arbetet med hur rektorns uppföljning och analys av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen behöver fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges större möjligheter till delaktighet i utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat tillfällen för lärarna att tillsammans utarbeta former för att låta eleverna utvärdera undervisningen. Som ett stöd i arbetet har skolledningen och förstelärare genomfört en serie workshops om behovet av att göra eleverna delaktiga i undervisningen och lärarna har fått tid avsatt för att arbeta med elevers delaktighet, där utvärdering av undervisning har varit en del i det arbetet. Det framgår att skolenheten har tagit fram en gemensam bank med utvärderingsövningar som lärarna kan använda sig av. Vidare framgår att skolledningen nu följer upp hur lärarna utvärderar undervisningen genom den utvärderingsmatris som lärarna fyller i. I matrisen framgår det hur läraren har utvärderat undervisningen tillsammans med eleverna och vilken analys läraren har gjort av undervisningen. Skolledningen följer även upp elevernas åsikter om undervisningen genom såväl sina egna enkäter som Skolinspektionens enkät. Utfallet har diskuterats och analyserats i arbetslagen. Utöver det har även biträdande rektorn fokussamtal med elevgrupper då de bland annat pratar om elevinflytande. Utifrån bland annat enkätresultaten konstaterar huvudmannen att elevinflytandet har ökat. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fortsätta utveckla arbetet med att skapa ett gemensamt förhållningssätt kring studiero på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen och förstelärare har genomfört en serie workshops med fokus på relationellt ledarskap. Syftet har varit att skapa gemensamma riktlinjer över hur skolenhetens konsekvenssystem ska tillämpas. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolenheten följer upp studieron med tätare intervaller än förut och att de identifierar klasser där riktade insatser sätts in. På skolenheten har det även införts ett bildstöd som ska stödja lärare och elever i att få samsyn om vilken ljudnivå som är lämplig vid olika aktiviteter. Skolenheten planerar även att göra ytterligare insatser i det förebyggande arbetet för att skapa bättre studiero. Exempelvis kommer det framöver finnas tid avsatt för lärare att vid behov kunna vikariera för varandra och skolenheten kommer även att ha en fast vikarie. Förhoppningen är att dessa insatser ska bidra till att höja likvärdigheten i till exempel hur skolenhetens konsekvenssystem tillämpas. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder, men rektorns arbete med att skapa ett gemensamt förhållningssätt kring studiero på skolenheten behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Tobias Thorén
Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Malin Lundquist

Malin Lundquist
Föredragande
Signerat av: Malin Lundquist