

STRÖMSTADS KOMMUN  
kommun@stromstad.se

2024-04-29

1 (5)

Dnr 2023:5666

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bojarskolan  
F-6 i Strömstads kommun

## Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bojarskolan F-6. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen flera utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 september 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bojarskolan F-6 senast den 15 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 15 april 2024.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Undervisning**

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

### **Bedömning och betygssättning**

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

---

### Rektors ledarskap

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet får samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att de har genomfört flera åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet på skolan och de har gett effekt. Under ledning av rektorn har både personal och elever varit delaktiga i kartläggning, planering och genomförande av olika åtgärder för att skapa likvärdiga förutsättningar för alla elever, oavsett könstillhörighet. Åtgärderna har bland annat bidragit till ökad likvärdighet i hur flickor och pojkar bemöts, färre konflikter och färre anmälningar om kränkande behandling.

För att skapa bättre möjligheter för rektorn att bedriva ett strategiskt jämställdhetsarbete kommer huvudmannen framöver även se till att den kommungemensamma och årliga elevenkäten utformas så att det blir möjligt för såväl rektorn som huvudmannen att uppmärksamma könsrelaterade skillnader i resultat. Därtill finns inplanerade tillfällen för kompetenshöjande insatser där personalen kommer ges möjlighet att arbeta tillsammans kring förhållningssätt i jämställdhetsarbetet.

## Undervisning

### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla arbetet så att eleverna med stigande ålder får ett allt större inflytande över planering och utvärdering av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att det saknas utvecklingsinsatser på skolan i syfte att höja kvaliteten inom utvecklingsområdet. Skäl som uppges av huvudmannen är personella och att det saknas underlag som visar att ett arbete genomförts utifrån konstaterat utvecklingsområde. Enligt huvudmannen har de avsatt tid under nästa läsår för att tillsammans med lärarna arbeta fram metoder i syfte att skapa delaktighet för eleverna i alla ämnen.

## Bedömning och betygssättning

### Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna blir delaktiga i analys och samtal om eventuella avvikelser i omdömen och betyg.

Av redovisningen framgår att huvudmannen konstaterat att åtgärder behöver vidtas men att de endast har planerat och inte påbörjat åtgärder i syfte att höja kvaliteten i arbetet. Enligt huvudmannen har de konstaterat att mer arbete behövs för att

säkerställa likvärdighet i omdömen och betyg. Vidare uppger huvudmannen att de har en tydlig plan för hur hela skolan ska kunna arbeta tillsammans i analysarbetet.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Fredrik Nellemo

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Fredrik Nellemo

**X** Susanne Nordberg

---

Föredragande  
Signerat av: Susanne Nordberg