

Huvudman

Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola
Organisationsnummer 802007-2644
andrea.lavesson@martinskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Lilla Martinskolan i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 november 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Lilla Martinskolan i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, särskilt stöd, frånvaro samt arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 29 november 2023 beslutat att förelägga Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola att senast den 4 mars 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, anmälan om utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram samt frånvaro.

Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola har den 29 februari samt den 5 april 2024 inkommit med skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Den 25 april 2024 genomfördes därtill en kompletterande rektorsintervju.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola har följt föreläggandet samt om påtalade brister avhjälpes.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i sin redovisning den 29 februari 2024 bilagt enskilda beslut gällande de elever där rektorn fattat beslutat om att undantag ska göras från bestämmelserna om undervisningstid i enlighet med gällande bestämmelser.

Rättslig reglering

En elev i grundskolan kan få sin utbildning inom anpassade grundskolan (integrerad elev), om de huvudmän som berörs är överens om detta och elevens vårdnadshavare medger det. En elev i anpassade grundskolan kan under samma förutsättningar få sin utbildning inom grundskolan eller sameskolan. För en elev som på detta sätt får sin utbildning inom en annan skolform gäller de bestämmelser som avser den ursprungliga skolformen. Rektorn för den skolenhet där eleven får sin undervisning får dock besluta om de undantag från dessa bestämmelser som krävs med hänsyn till undervisningens uppläggning (7 kap. 9 § skollagen).

Undervisningen ska omfatta följande ämnen eller ämnesområden.

Ämnen:

- bild,
- engelska,
- hem- och konsumentkunskap,
- idrott och hälsa,
- matematik,
- musik,
- naturorienterande ämnen,
- samhällsorienterande ämnen,
- slöjd,
- svenska eller svenska som andraspråk, och
- teknik.

Ämnesområden:

- estetisk verksamhet,
- kommunikation,
- motorik,
- vardagsaktiviteter, och
- verklighetsuppfattning.

Utöver de ämnen och ämnesområden som anges i första stycket ska det som ämne finnas modersmål för de elever som ska erbjudas modersmålsundervisning.

Vidare ska det finnas skolans val (11 kap. 6 § skollagen).

Den totala undervisningstiden för varje elev som läser ämnen i anpassade grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. För en elev som läser ämnesområden ska den totala undervisningstiden dock vara minst 6 665 timmar. Regeringen får

meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (11 kap. 7 § skollagen och bilaga 2 skolförordningen, timplan för elever som läser ämnen anpassad grundskola).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den av huvudmannen ingivna redovisning framkommer att det under den aktuella perioden upprättades 23 åtgärdsprogram, vilka även bilagts redovisningen.

Vidare framkommer att det enligt huvudmannen inte är någon elev på Lilla Martinskolan som har särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning.

Vid kompletterande intervju med rektorn framkommer att de två elever, som av inkommen redovisning uppgavs inte ha ett åtgärdsprogram, så har en elev bytt till en annan skola samt att den andra eleven har ett åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Vid skolenheter där utbildningen är begränsad till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskolor) gäller i stället för första-tredje styckena att varje elev vid resursskolan ska ges särskilt stöd.

Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11 § skollagen).

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om 1. åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §, 2. särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, 3. anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §, eller 4. att gå om en årskurs enligt 7 kap. 11 c §.

Vid prövning av ett överklagande enligt första stycket 1 ska nämnden antingen fastställa eller upphäva det överklagade beslutet. Om det överklagade beslutet upphävs ska ärendet, om det behövs, visas åter till rektorn för ny prövning (28 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet med utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av de antal elever där rektorn bedömt att eleverna har upprepad eller längre frånvaro under den aktuella perioden. Av redovisningen framgår även när utredningarna om upprepad eller längre frånvaro har påbörjats.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola brutit mot bestämmelserna när det gäller arbetet med frånvaro. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson.

Utredaren Fredrik Aronsson har varit föredragande i ärendet.