

KANNEBÄCKS FRISKOLEFÖRENING
styrelsen@drakbergsskolan.se
857206- 9568

2024-05-03

1 (4)

Dnr SI 2023:1282

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Drakbergsskolan i Göteborgs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Drakbergsskolan*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden utvecklingsområde för skolenheten och eller huvudmannen som angetts i beslut den 28 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Drakbergsskolan* senast den 26 januari 2024 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kannebäcks friskoleförening har inkommit med en sådan redovisning den 10 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att samtliga lärare diskuterar hur de allsidigt kan utvärdera och bedöma elevernas kunskaper genom tydliga strukturer för sambedömning i alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn möjliggör för samtliga lärare att utvärdera, bedöma och samverka med varandra genom tydliga rutiner och strukturer gällande bedömning och betygsättning i alla ämnen. Exempelvis har rektorn förtydligat strukturer för rättning och sambedömning av alla nationella prov. Enligt redovisningen har rektorn utarbetat och skapat fler tillfällen för sambedömning i samtliga ämnen och där alla lärarna för diskussioner kring bedömning som utgår från styrdokumentet och utifrån elevarbeten inom och mellan alla ämnen. Vidare framkommer att rektorn medverkar tillsammans med lärarna i bedömnings och uppföljningsarbetet med omdömen och betygsstatistik i samtliga ämnen när det gäller skolenhetens resultat men även regionala resultat och med resultat för hela riket. Det framgår ytterligare att lärare ges möjlighet att planera och bedöma ihop utifrån ämnesintegrerad undervisning men också genom att samverka med en annan skola.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ser till att rektorn följer upp att vidtagna åtgärder är ändamålsenliga och leder till kvalitetssäkring av bedömningar och betygsättning. Exempelvis kan rektorn följa upp bedömningsarbetet på medarbetarsamtal som ett led i att säkerställa att det sker en likvärdig bedömning i alla ämnen.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd
2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen
3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen
Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utarbeta en rutin som synliggör att klagomål och kränkingsärenden tas emot och utreds opartiskt av huvudmannen. De behöver även tydliggöra och informera vårdnadshavare och elever om huvudmannens rutin för hur klagomål och kränkingsärenden utreds som oberoende aktör.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har utarbetat en rutin kring opartisk klagomålshantering. Klagomålshanteringsprocessen beskrivs både i text och med ett visuellt flödesschema där det framgår att huvudmannen oberoende av aktör tar emot och utreder klagomål opartiskt. Huvudmannen beskriver att de har förtydligat klagomålshanteringen på hemsidan med information om att det finns en rutin som säkerställer att klagomål utreds oberoende aktör av huvudmannen opartiskt. Information ges även på den interna webbplattformen för vårdnadshavare och elever samt med PDF-blanketter och i hänvisningstext i klagomålsdokumentet som finns på skolenheten. Av huvudmannens redovisning framgår att de vidtagna åtgärderna bidragit till en tydligare information om huvudmannens klagomålshantering samt att det numer finns rutiner för hur klagomål ska mottagas och hanteras opartiskt som är synliga för både vårdnadshavare och elever.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Beslutsfattare
Signerat av: Camilla Adler

X Camilla Ekman

Föredragande
Signerat av: Camilla Ekman