

Huvudman

British International Schools of Sweden AB, org.nr. 5591668248
alaa.hanna@steameducation.se

Ärendet

Tillsyn av internationell skola Uppsala International School (UIS) i Uppsala kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Uppsala International School (UIS) i Uppsala kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Uppsala International School of Uppsala (UIS) följer gällande bestämmelser avseende godkännande för utbildningen samt gällande mottagande av elever.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolan och intervjuer med elever, lärare, rektor och huvudman, mellan den 20 – 22 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. avseende skolans verksamhet och förteckning avseende på vilka grunder elever mottagits på skolan. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Godkännande av utbildning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 27 september 2019 (dnr. 2019:976) godkänt British International Schools of Sweden AB (559166-8248) som huvudman för British International School of Uppsala (numera Uppsala International School, UIS) i

Uppsala kommun. Av beslutet om godkännande framgår att huvudmannen har rätt till bidrag för internationell skola på grundskolenivå.

Under våren 2024 inkom det till Skolinspektionen uppgifter om att huvudmannen eventuellt bedrev en skolverksamhet som omfattar annat än den internationella skola huvudmannen har tillstånd för. På huvudmannens hemsida, beskrivs en del av utbildningen som benämns The UIS Bilingual Pathway. I texten anges bland annat att detta är ett nytt tillskott i skolan och att det avser elever i åldrarna 6 till 16 år.

Vid tillsynsbesöket fick utredarna ta del av ett mejl från den 18 december 2023 med rubriken Exciting News, ställt till vårdnadshavare med barn inskrivna vid skolan. I mejlet står att huvudmannen är i processen att starta upp en "Uppsala Bilingual Swedish School". Det står vidare att denna ska följa den svenska läroplanen och att verksamheten är unik på så sätt att den fokuserar på svenska i de tidiga skolåren, men att undervisningen i de akademiska ämnena ska ske på både svenska och engelska från årskurs 4 och uppåt.

Av intervju med rektor framgår det att Bilingual Pathway inte är igång och av intervju med huvudman framgår det att Bilingual Pathway är ett projekt som inte finns i verkligheten. Huvudmannen uppger i intervju att det inte finns något intresse för dem att driva svensk skola, utifrån den svenska läroplanen. Den verksamhet som vid tidpunkten för tillsynen bedrivs är, enligt såväl huvudman som rektor, internationell utbildning utifrån Cambridge läroplan och undervisningen sker på engelska. Vissa av eleverna följer också den svenska läroplanen men enbart i ämnet svenska, enligt huvudmannen.

Avseende att vårdnadshavare ska ges information om innehållet i verksamheten, och dess inriktning mot fortsatta studier utomlands och vad utbildningen kan innebära vid fortsatt skolgång i Sverige, uppger huvudmannen att skolan informerar om att de följer Cambridge läroplan. Om föräldrarna planerar att eleven ska fortsätta i svensk skola, uppmanas vårdnadshavarna att välja en svensk skola. Detta informerar skolan om både vid ansökan, öppet hus och löpande under året i veckobrev, enligt huvudmannen.

Vid tillsynen har Skolinspektionen besökt skolans lokaler och observerat undervisningen. Utredarna besöker under tillsynsbesöket lektioner i olika ämnen och olika årskurser. Både lärare och elever pratar engelska vid fem lektioner och svenska vid en lektion i ämnet svenska.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 2 § skollagen framgår att i denna lag finns även bestämmelser om vissa särskilda utbildningsformer och annan pedagogisk verksamhet som bedrivs i stället

för utbildning inom skolväsendet. För sådan verksamhet gäller gemensamma bestämmelser i denna lag endast om det anges särskilt.

Av 24 kap. 2 § skollagen framgår det att med internationell skola avses en skola

1. där utbildningen inte följer en sådan läroplan som avses i 1 kap. 11 §, utan ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan, och
2. som i första hand riktar sig till elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid. *Lag (2015:802).*

Av 12 § förordning (2015:801) om internationella skolor framgår det att vårdnadshavare för elever på grundskolenivå och sådana elever på gymnasienivå som avses i 24 kap. 6 a § första stycket skollagen (2010:800) ska ges tydlig information om den internationella skolans innehåll och inriktning mot fortsatt utbildning utomlands och om vad utbildning vid en internationell skola på grundskolenivå respektive gymnasienivå kan innebära vid fortsatt utbildning i Sverige. Sådan information ska också ges till eleverna.

Av 5 § förordning (2015:801) om internationella skolor framgår att utbildningen i en internationell skola på grundskolenivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Utbildningen i en kommunal internationell skola ska följa en internationell läroplan.

Utbildningen ska vara utformad så att den som helhet betraktad är likvärdig med utbildningen i grundskolan. Dess allmänna mål och värdegrund får inte strida mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom skolväsendet.

Av 6 § förordning (2015:801) om internationella skolor framgår att trots 5 § första stycket ska elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid ges undervisning i svenska och om Sverige i den omfattning som de behöver. Undervisningen i svenska för övriga skolpliktiga elever ska bedrivas enligt läroplanen för grundskolan och kursplanen i svenska.

Skolinspektionens bedömning

British International Schools of Sweden AB har tillstånd för att bedriva utbildning på grundskolenivå som följer ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Vid tillfället för tillsynsbesöket framkommer inte annat än att huvudmannen bedriver skolverksamhet vid Uppsala International School, UIS, inom ramen för sitt godkännande då utbildningen följer Cambridge läroplan och det därutöver sker viss undervisning i svenska och om Sverige.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen för det fall att förändringar i verksamheten planeras tar ansvar för att säkerställa att verksamheten bedrivs enbart inom ramen för det godkännande som givits och i enlighet med de författningar som gäller för internationella skolor.

Mottagande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med en förteckning (på engelska) över elever som vid tillfället för besöket, är antagna på skolan, i fortsättningen kallad "förteckningen". Av förteckningen framgår att 138 elever är antagna vid skolan vid besökstillfället. Av förteckningen framgår det vidare på vilka urvalsgrunder som eleverna har antagits. Av förteckningen framgår att 56 elever är antagna på skolan på urvalsgrunden 1. *att barnet är bosatt i Sverige för en begränsad tid*, 27 elever antagna på urvalsgrunden 2. *att barnet har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige*, 35 elever antagna på urvalsgrunden 3. *att det finns en grundad anledning att anta att barnet kommer att lämna Sverige för en längre tid* samt att 20 elever är antagna på urvalsgrunden 4. *att barnet har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna och tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen*. I fortsättningen anges urvalsgrunderna med siffror, 1, 2, 3 respektive 4.

Huvudmannen uppger i intervju att för att veta säkert att eleven tillhör den målgrupp de ansökt om plats på, gör huvudmannen en utredning och ställer frågor. Huvudmannen uppger också att vårdnadshavare måste skriva under skolans antagningskontrakt där det finns information om antagningsgrunderna.

Huvudmannen uppger vidare att det i genomsnitt tar två veckor för huvudmannen att gå igenom en ansökan om skolplacering, men att det ibland kan ta tre veckor. Vid tillsynen finns det mellan fem och åtta aktuella ansökningar till skolan från familjer som kommit från utlandet och som fått arbete i Sverige. Dessa ansökningar kan ta längre tid, eftersom ansökningarna ännu inte innehåller uppgift om svenskt personnummer, adress i Sverige och anställningsbevis.

Huvudmannen ger i intervju exempel på elever som antagits på *urvalsgrund 1*. Ansökningar kan för denna urvalsgrund inkomma från ett annat land, som familjen då är bosatt i och det kan också i ansökan framgå att eleven kommer från en utländsk skola. Huvudmannen ger ett konkret exempel på ett par elever (som finns uppgivna i förteckningen) som kommit från ett engelskspråkigt land, men med ursprung i ett tredje land och där skolan har kännedom om att den ena föräldern arbetar som forskare med ett kontrakt på ett år.

Huvudmannen berättar att för *urvalsgrund 2* är det för det mesta svenska elever som har svenska personnummer, men som bor utomlands och där familjen bestämt sig för att komma tillbaka till Sverige.

Huvudmannen uppger vidare att för *urvalsgrund 3* handlar det oftast om barn som har utländsk bakgrund men som bott en tid eller är födda i Sverige där vårdnadshavarna säger att de vill lämna Sverige. För att utreda om eleven kan tas

emot så mejlar skolan föräldrarna och om familjen exempelvis anger att de ska lämna landet inom två, tre år så kan eleven antas.

Huvudmannen uppger att skolans undervisningsspråk är engelska. Vårdnadshavare som ansöker på *urvalsgrund 4*, anger i ansökan vilket som är elevens umgängesspråk i hemmet. Exempelvis, uppger huvudmannen, har skolan många elever som är indier eller från Pakistan eller Nigeria. Det är engelsktalande länder där familjerna oftast talar engelska i hemmet. Det finns också exempel på familjer på skolan, där föräldrarna kommer från två olika länder och som därför pratar engelska med varandra i hemmet.

Rättslig reglering

Av 24 kap. 2 § skollagen fram går det att med internationell skola avses, i denna lag, en skola

1. där utbildningen inte följer en sådan läroplan som avses i 1 kap. 11 §, utan ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan, och
2. som i första hand riktar sig till elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid. *Lag (2015:802).*

Av 24 kap. 3 § skollagen framgår det att ett barn får fullgöra sin skolplikt i en internationell skola på grundskolenivå som har en enskild huvudman, om huvudmannen har godkänts och

1. barnet är bosatt i Sverige för en begränsad tid,
2. barnet har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige,
3. det finns grundad anledning att anta att barnet kommer att lämna Sverige för en längre tid, eller
4. barnet har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna och tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen.

Av 24 kap. 5 §, första stycket, skollagen framgår att hemkommunen för en elev i en internationell skola på grundskolenivå, vars huvudman har fått ett godkännande enligt 3 a § eller ett medgivande enligt 4 a §, ska, om inte hemkommunen och huvudmannen är samma kommun, lämna bidrag till huvudmannen för skolan om

1. eleven får fullgöra sin skolplikt där, eller
2. hemkommunen får statsbidrag för eleven.

Av 11 § förordning (2015:801) om internationella skolor framgår det att varje internationell skola ska vara öppen för alla elever som avses i 24 kap. 5 § första stycket och 6 a § första stycket skollagen (2010:800) med undantag för sådana elever som det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter att ta emot för skolan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att British International Schools of Sweden brutit mot bestämmelserna när det gäller mottagande av elever.

X Frida Eek

Beslutsfattare
Signerat av: Frida Eek

X Eva Hansson

Föredragande
Signerat av: Eva Hansson

I ärendets slutliga handläggning har även regionstabsjurist Charlotte Fagher medverkat.