

Nyckelknippan förskole AB
info@nyckelskolan.se

2024-05-06

1 (3)

Dnr. SI 2023:1513

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Nyckelskolan i Södertälje kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Nyckelskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 16 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nyckelskolan senast den 22 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen Nyckelknippan förskole AB har inkommit med en sådan redovisning den 18 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för och leder ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisning och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolans rektor tillsammans med förstelärarteamet, bestående av tre förstelärare, utarbetat en långsiktig plan för jämställdhetsarbetet. I huvudmannens redovisning saknas dock en beskrivning av planens innehåll. Vidare framgår att eleverna i samband med terminsenkäten har fått besvara frågor gällande jämställdhet. Enkätresultaten har därefter analyserats av rektorn och förstelärarna och analysen har legat till grund för vidare samtal om jämställdhet med övrig skolpersonal. Av redovisningen framgår också att klassrumsobservationer med syftet att titta på jämställdheten i klassrummet är planerade att genomföras under vårterminen 2024. Av den inkomna redovisningen framgår dock inte på vilket sätt skolans samtliga elever har gjorts delaktiga i jämställdhetsarbetet eller om elevrådet och elevhälsan involverats i arbetet kring jämställdhet. Det framgår inte heller hur jämställdhetsarbetet har kopplats till undervisningens genomförande.

I den inkomna redovisningen skriver huvudmannen att det påbörjade strategiska arbetet gett önskade resultat, dock framgår inte om det utformats några konkreta insatser, hur dessa har mätts och vilka effekterna har varit. Det framgår inte heller om det planeras för några framtida utvecklingsåtgärder baserade på de analyser som redan gjorts under läsåret.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Eva Lindgren, utredare.

Marta Rivelis, utredare har varit föredragande i ärendet.