

Huvudman

Uppsala kommun
uppsala.kommun@uppsala.se

Ärendet

Tillsyn av Järlåsa skola i Uppsala kommun nu fråga om uppföljning av beslut den 20 december 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under höstterminen 2023 tillsyn av Järlåsa skola i Uppsala. Skolinspektionen beslutade den 20 december 2023 att förelägga Uppsala kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning och beslut om särskilt stöd samt tillgång till skolsköterska och kurator. Skolinspektionen beslutade samtidigt att tilldela huvudmannen en anmärkning rörande beslut om betyg samt ordningsregler.

Huvudmannen har den 28 mars 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om huvudmannen har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt huvudmannens redovisning har det på skolan under perioden 20 december 2023 – 15 mars 2024 inletts utredningar om särskilt stöd för tre elever. Under samma period har beslut om åtgärdsprogram fattats för var och en av dessa elever. Av redovisningen framgår vidare datum för inledande av respektive utredning om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram samt vilken årskurs respektive elev går i.

Enligt huvudmannens redovisning har inga ändringar gjorts av åtgärdsprogram under perioden 20 december 2023 – 15 mars 2024 och huvudmannen har därför inte redovisat några beslut om åtgärdsprogram efter ändringar.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds (3 kap. 7 § skollagen).

En utredning om särskilt stöd kan ibland göras snabbt och enkelt, medan det i andra fall kan behövas en mer omfattande utredning (prop. 2009/10:165 s. 291).

Åtgärdsprogram beslutas av rektorn. Om en utredning om särskilt stöd visar att en elev inte behöver särskilt stöd ska rektorn istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen).

Eleven och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur beslutet kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd (28 kap. 16 § skollagen; 33 § förvaltningslagen (2017:900)).

En förutsättning för att elever och vårdnadshavare ska kunna få åtgärdsprogrammets innehåll eller beslutet om att inte utarbeta åtgärdsprogram prövat av överklagandenämnden är att rektorn efter en utredning om särskilt stöd alltid fattar ett beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram (prop. 2009/10:165 s. 665).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet som innebär att påtalad brist avhjälpes.

Tillgång till skolsköterska och kurator

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt huvudmannens redovisning pågår ett arbete för att rekrytera skolsköterska och skolkurator till skolan. Huvudmannen ser för närvarande över sin organisation av centrala elevhälsoresurser för att kunna säkerställa att alla skolor har tillgång till elevhälsans alla professioner.

I väntan på att skolsköterska och skolkurator kan rekryteras har skolans speciallärare fått uppdraget som skolkurator. Skolkuratorns uppdrag består bland annat av att delta i elevhälsoteamets förebyggande och främjande arbete och i arbetet med enskilda elevärenden. I uppdraget ingår vidare att vara behjälplig vid utredning av kränkande behandling samt att främja skolnärvaro.

Vad gäller tillgången till skolsköterska anges i redovisningen att skolan har tillgång till en "ambulerande skolsköterska" som är på skolan en till två dagar per vecka. Skolsköterskans uppdrag omfattar bland annat enklare sjukvårdsinsatser, hälsobesök och vaccinationer.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska

elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet som innebär att påtalad brist avhjälpes.

Beslut om betyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt huvudmannens redovisning har skolans rektor beslutat att legitimerad och undervisande lärare ska samarbeta med obehörig undervisande lärare vid beslut om betyg. Tydliga rutiner har enligt redovisningen utarbetats på skolan för att se till att betygsättningen följer lagens krav vid beslut om betyg. Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen kommer att följa upp hur skolans lärare beslutar om betyg.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur (7 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen som innebär att påtalad brist avhjälpes.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Enligt huvudmannens redovisning har rektorn presenterat klassrumsreglerna för elevrådet. Elevrådsrepresentanterna har sedan fått i uppgift att gå igenom reglerna i respektive klass och sedan ge återkoppling från klasserna på efterföljande elevrådsmöte. Enligt redovisningen ansåg eleverna att klassrumsreglerna inte behövde förändras på något sätt.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

Ett framtagande av ordningsregler tillsammans med eleverna kan utgöra en viktig del i det förebyggande arbetet och bidra till att färre incidenter som kräver reaktiva åtgärder uppstår (prop. 2021/22:160 s. 92).

Genom att specifikt följa upp hur ordningsreglerna följs och analysera orsakerna till uppföljningens resultat kan skolan få viktig återkoppling på hur arbetet med ordningsreglerna har fungerat. Om det finns ordningsregler som fungerar mindre väl ur vissa avseenden, bör skolan utreda orsakerna till detta och antingen förändra reglerna eller implementera dem mer kraftfullt, om det anses viktigt att ha kvar dem, eller ta bort dem, om de vid en närmare analys inte anses behövas (prop. 2021/22:160 s. 93).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen som innebär att påtalad brist avhjälpes.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström. Utredaren Gustaf Haker har varit föredragande i ärendet.