

Huvudman

CW Education AB, organisationsnummer: 556802-7378
info@carlwahren.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Carl Wahren i Norrtälje kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 juni 2023

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) CW Education AB att senast **måndag den 30 september 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande distansundervisning och individuella studieplaner på introduktionsprogrammen. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om CW Education AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

CW Education AB ska vidta följande åtgärder:

Distansundervisning

1. Se till att Carl Wahren gymnasium upphör med att bedriva distansundervisning utan godkännande från Skolinspektionen. Huvudmannen ska inkomma med samtliga aktuella åtgärdsprogram som upprättas mellan den 7 maj 2024 och den 30 september 2024. Dessa åtgärdsprogram ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7-9 och 11 a §§, 22 kap. 2 och 7-9 §§ skollagen samt 9 kap. 1, 6 och 7 §§ gymnasieförordningen [2010:2039])

Individuella studieplaner på introduktionsprogrammen

2. Se till att elevernas individuella studieplaner på introduktionsprogrammen följer författningarna och även innehåller uppgifter om praktik eller apl samt uppgifter om utbildningens mål. Inkom med fyra exempel på individuella studieplaner från olika årskurser, introduktionsprogram och inriktningar i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (17 kap. 7 § skollagen, 1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen från att ingripa mot CW Education AB avseende brist rörande omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande vid lärlingsutbildning. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser åtgärdsprogrammets utformning, behöriga och legitimerade lärare; garanterad undervisningstid; planer för utbildningarna på introduktionsprogrammen; betygssättning samt tillgång till skolpsykolog.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2023:826) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde våren 2023 en tillsyn av Carl Wahren gymnasium i Norrtälje kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande (apl), introduktionsprogram, betygssättning, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero samt grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen beslutade den 26 juni 2023 att förelägga CW Education AB att senast den 30 november 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande behöriga och legitimerade lärare, garanterad undervisningstid, åtgärdsprogrammets utformning, arbetsplatsförlagt lärande, introduktionsprogrammen, betygssättning samt tillgång till skolpsykolog.

CW Education AB har den 6 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har även gett in

planer för utbildningarna på introduktionsprogram, åtgärdsprogram och individuella studieplaner.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om CW Education AB har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats. Skolinspektionen tar även ställning till om nya brister inom uppföljningen påvisas.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen)

Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Distansundervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I de inlämnade åtgärdsprogrammen framkommer att rektorn har beslutat att flera elever ska få "hemstudier" som stödåtgärd. Vidare framkommer att elever då arbetar med uppgifter självständigt hemma och lämnar in genomförda uppgifter till läraren på Schoolsoft. Vissa elever behöver enbart komma till skolan vid provtillfällen. Det framkommer även att elever som arbetar med uppgifter hemifrån ska anmäla närvaro till mentorn. Av utredningen framgår att Carl Wahren gymnasium inte har ansökt om tillstånd från Skolinspektionen för att bedriva distansundervisning.

Rättslig reglering

Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp

som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning. (3 kap. 8 § skollagen)

Särskilt stöd kan ges i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 22 kap. skollagen, om kraven i 22 kap. 7 § är uppfyllda. (3 kap. 11 a § skollagen)

Distansundervisning får användas som särskilt stöd i gymnasieskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, om eleven medger att sådan undervisning används. (22 kap. 7 § skollagen)

Distansundervisning får enbart bedrivas av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. Det är Statens skolinspektion som prövar frågor om godkännande. (22 kap. 9 § skollagen)

I skollagen avses med distansundervisning: interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid. (1 kap. 3 § skollagen)

Distansundervisning får användas i gymnasieskolan endast under de förutsättningar och med de begränsningar som följer av 22 kapitlet skollagen och föreskrifter som har meddelats i anslutning till kapitlet. I utbildning där distansundervisning används får även andra former av undervisning användas (22 kap. 2 § skollagen). Det kan vara fråga om ordinarie undervisning, dvs. närundervisning, eller fjärrundervisning enligt 21 kap. Det kan alltså i en och samma utbildning förekomma flera olika undervisningsformer (Prop. 2019/20:127 s. 231)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister inom området distansundervisning. Av utredningen framkommer att rektorn vid Carl Wahren gymnasium fattar beslut inom ramen för åtgärdsprogram om att ge "hemstudier" som särskild stödåtgärd för enskilda elever.

Skolinspektionen bedömer att den undervisning, som kallas *hemstudier* ska betraktas som distansundervisning.

Distansundervisning får användas som särskilt stöd i en påbörjad utbildning i gymnasieskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, om eleven medger att sådan undervisning används. Distansundervisning får dock enbart bedrivas av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. Det är Skolinspektionen som prövar frågor om godkännande och ett sådant godkännande har inte utfärdats för CW Education AB. Skolinspektionen bedömer därför att CW Education AB redan på grund härav har brutit mot författningarnas krav för distansundervisning. Att CW Education AB bedriver distansundervisning utan tillstånd är en brist.

Individuella studieplaner på introduktionsprogrammen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av de tre individuella studieplaner som huvudmannen lämnade in i samband med redovisningen framkommer studievägskod, utbildningens längd, andra insatser och pågående kurser eller ämnen. I de ingivna studieplanerna finns dock inte uppgifter om utbildningens mål.

I två av tre studieplaner finns information om apl innevarande läsår. I en elevs studieplan finns ingen information om apl eller praktik. Samtliga elever har studievägsnummer för "lärlingsliknande utbildning", men det framkommer inte i text att eleven går på ett sådant program eller när eleven beräknar att påbörja lärlingsutbildningen.

Samtliga individuella studieplaner är för elever i årskurs 1. I dessa studieplaner framkommer endast innevarande läsårs kurser. Det finns ingen förteckning över vilka kurser som eleverna ska läsa i årskurs 2 eller 3. Utbildningens längd anges vara tre år.

Rättslig reglering

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. (17 kap. 7 § skollagen)

För en elev på gymnasiet ska följande uppgifter finnas: vilken studieväg eleven går på, de kurser eller ämnesområden som eleven har valt eller valt bort, övriga kurser eller ämnesområden som ingår i elevens program, om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka kurser som ligger utanför det fullständiga programmet, om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka kurser som har tagits bort, om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka kurser som har bytts ut, när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om: utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, elevens mål med sin utbildning och när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot. (1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Carl Wahren gymnasium fortfarande brister i hur skolan arbetar med elevernas individuella studieplaner på introduktionsprogrammen.

Skolan upprättar förvisso en individuell studieplan för eleverna, men dokumenterar inte vilka kurser som ingår i utbildningen, information om praktik och vad den lärlingsliknande utbildningen innebär eller utbildningens mål. Av skollagen framgår

vilka uppgifter den individuella studieplanen ska innehålla. Att den inte innehåller de uppgifterna är en brist.

En individuell studieplan är ett verktyg för att planera en enskild elevs utbildning. Den individuella studieplanen får en extra viktig funktion för elever på introduktionsprogrammen eftersom dessa program saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål. Att eleverna inte har korrekta studieplaner riskerar att leda till att eleverna inte får den utbildning som de har rätt till och i förlängningen inte når målen för sin utbildning.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

CW Education AB:s verksamhet vid Carl Wahren gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller distansundervisning och de individuella studieplanerna på introduktionsprogrammen. Det finns därför skäl att förelägga CW Education AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avstående från ingripande

Omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande vid lärlingsutbildning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med reviderade utbildningskontrakt som ska användas för samtliga lärlingar. Av utbildningskontrakten framkommer hur många veckor eleven ska vara på arbetsplatsförlagt lärande och i vilken omfattning samt vilka kurser och hur stor del av varje kurs, som är arbetsplatsförlagda.

Rektorn uppger att skolan, efter Skolinspektions beslut i juni 2023, har gjort en ny schemastruktur där elever i årskurs 1 bör ha APL en dag i veckan, årskurs 2 har apl 2-3 dagar i veckan och årskurs 3 har apl 3-5 dagar i veckan. Det gäller för både elever på nationellt program och för elever som går lärlingsliknande yrkesintroduktion. Rektorn uppger vidare att det är för att eleverna ska få in mer apl och att kunna säkerställa att eleverna får sin tid ute på arbetsplats under utbildningen. Rektorn uppger även att det förekommer stora individuella variationer kring hur mycket tid eleverna är ute på APL. Vissa elever avbryter sin apl-plats och byter frekvent plats vilket innebär att eleven kan gå en period utan apl.

Huvudmannen har redovisat en förteckning över hur många dagar vardera varje elev som går lärlingsutbildning har haft apl. Förteckningen visar även hur många veckor apl eleverna kommer att ha kommande läsår.

Förteckningen visar att eleverna i år 1 och år 2 planeras genomföra mer än hälften av sin utbildning som arbetsplatsförlagt lärande.

Gällande årskurs 3 har Skolinspektionen genom ett stickprov tagit reda på vilken omfattning av arbetsplatsförlagt lärande som tre elever har fått under sin utbildning. En elev som går Fordons- och transportprogrammet har fått 292 dagar apl. En elev som går Barn- och fritidsprogrammet har fått 213 dagar apl. En elev som går Vård- och omsorgsprogrammet har fått 201 dagar apl. Förteckningen visar även att det finns elever i årskurs 3 som har åtminstone 70 procent av läsåret förlagt på arbetsplats.

Rättslig reglering

En elev på yrkesprogram ska ha minst 15 veckors arbetsplatsförlagt lärande. En elev som går gymnasial lärlingsutbildning ska i stället genomföra mer än hälften av denna utbildning som arbetsplatsförlagt lärande. Omfattningen ska då räknas från och med det läsår som eleven påbörjar den gymnasiala lärlingsutbildningen. Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras. (4 kap. 12 § gymnasieförordningen)

Yrkesprogrammen ska utgöra grund för yrkesverksamhet och fortsatt yrkesutbildning. Ett yrkesprogram ska innehålla det som krävs för att eleverna ska uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå. En elev ska dock ha rätt att välja bort delar av det som krävs för grundläggande behörighet. (16 kap. 3 § skollagen)

Inom yrkesprogrammen får det finnas gymnasial lärlingsutbildning, som börjar det första, andra eller tredje läsåret. Gymnasial lärlingsutbildning ska i huvudsak vara förlagd till en eller flera arbetsplatser. Vid beräkningen av hur stor del av utbildningen som ska förläggas till en arbetsplats ska det bortses från det som eleven får välja bort enligt 3 §. (16 kap 11 § skollagen)

Vid gymnasial lärlingsutbildning ska det upprättas ett skriftligt utbildningskontrakt för varje elev och arbetsplats där eleven gör apl. Det är skolhuvudmannen som ansvarar för att utbildningskontrakt upprättas. Utbildningskontrakten ska undertecknas av eleven, skolhuvudmannen och arbetsgivaren. Om eleven är under 18 år ska även elevens vårdnadshavare underteckna utbildningskontraktet. I utbildningskontraktet ska det bland annat anges vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar. (16 kap. 11a skollagen)

Yrkesintroduktion ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Hela utbildningen får skolförläggas om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven. (6 kap. 5 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med arbetsplatsförlagt lärande för eleverna.

Av utredningen framgår visserligen att eleverna som går år 1 och 2 kommer att ha mer än hälften av sin utbildning som arbetsplatsförlagt lärande. För eleverna som går år 3 framgår dock att inte alla elever har haft mer än hälften av sin utbildning förlagd på arbetsplats trots att de går en lärlingsutbildning. En lärlingsutbildning inom gymnasieskolan innebär att mer än hälften av utbildningen ska ges som arbetsplatsförlagt lärande.

Skolinspektionen bedömer att Carl Wahren gymnasium inte lever upp till författningarnas krav avseende gymnasial lärlingsutbildning då flera elever som går sista året på lärlingsutbildning på Carl Wahren gymnasium inte har fått mer än hälften av sin utbildning som arbetsplatsförlagt lärande vilket är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). CW Education AB:s verksamhet vid Carl Wahren gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande vid lärlingsutbildning för eleverna som går år 3. Skolinspektionen konstaterar att dessa elever avslutar sin utbildning på skolan inom kort. Det finns därför inte praktiska möjligheter för huvudmannen att tillhandahålla eleverna mer än hälften av sin utbildning på arbetsplatsförlagt lärande. Skolinspektionen bedömer därför att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Åtgärdsprogrammets utformning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 26 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i CW Education AB:s arbete med att utforma åtgärdsprogram då skolans åtgärdsprogram saknade uppgift om vem som är ansvarig för att följa upp respektive utvärdera åtgärder samt datum för när detta ska ske.

Av de åtgärdsprogram som huvudmannen gett in i samband med redovisningen framgår att samtliga åtgärdsprogram nu har uppgift om vem som är ansvarig för att följa upp respektive utvärdera åtgärder samt datum för när detta ska ske.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärder ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med dokumentationen av rekryteringsförfarandet av de lärartjänster som under läsåret 2022/23 var besatta av obehöriga lärare, nämligen tjänsterna i idrott och hälsa, naturkunskap, historia, religion och psykologi. Ett anställningsavtal för en lärartjänst i religion och historia har redovisats samt en plan för hur skolan ska fortsätta sina rekryteringsförsök under våren 2024. Den nyanställda läraren är legitimerad gymnasielärare och behörig i sina ämnen.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. (2 kap 13 § skollagen)

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisningen avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med reviderade scheman för de elever på introduktionsprogram som under vårterminen 2023 inte fick sin garanterade undervisningstid om 23 timmar i veckan. Vidare har huvudmannen inkommit med en redogörelse för hur skolan numera organiserar undervisningen så att elever som är på apl blir kompenserade för de lektioner som de missar under sin apl-period när kurserna pågår.

Rättslig reglering

Utbildningen på nationella program ska bedrivas som heltidsstudier. Eleverna har rätt till minsta antal undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid). Omfattningen av studierna på nationella program anges i gymnasiepoäng. Utbildningens omfattning framgår av en poängplan.

För nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje kurs, varje ämnesområde, gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid. (4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

För läsåret eller för kortare tid ska det finnas ett schema som innehåller uppgifter om samtliga undervisningspass och lärare (3 kap. 4 § gymnasieförordningen).

Utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. (17 kap. 6 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har lämnat en redogörelse för när rektorn i oktober 2023 höll ett informationsmöte om betygssättning där hen informerade personalen om hur och av vem betyg ska sättas. Rektorn har tagit del av information om betygssättning på Skolverkets hemsida och informerat personalen utifrån den informationen. Samtlig personal, förutom en person, närvarade vid informationsmötet. Personen som var frånvarande har vid senare tillfälle tagit del av informationen som gavs.

Skolinspektionen har tagit del av betygskataloger för kursen Naturkunskap 1a1 vilken hölls öppen till dess att eleverna i årskurs 3 hade genomfört en obligatorisk laboration. De eleverna betygsattes den 8 mars 2023. Eleverna i årskurs 2 betygsattes den 16 juni 2023.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektorn se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar. (3 kap. 14 § skollagen)

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till

kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen)

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

Bestämmelserna i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning i ett yrkesämne (8 kap. 1 a-d §§ gymnasieförordningen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. Med beslut om betyg avses beslut att sätta betyg efter varje avslutad kurs och på gymnasiearbete eller efter provning, både när det gäller den som är elev i gymnasieskolan och när det gäller den som inte är det, eller att inte sätta betyg. Sådana beslut markeras i betygs katalogen med ett horisontellt streck. Beslut om betyg ska genast kunna sammanställas för varje enskild elev. Rektorn ansvarar för att betygs katalogen förs. (8 kap. 8 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Huvudmannens planer för utbildningarna på introduktionsprogrammen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med planer för utbildningarna på introduktionsprogram som erbjuds på Carl Wahren gymnasium. Planerna innehåller uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd.

Rättslig reglering

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. (17 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till skolpsykolog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med ett ramavtal som CW Education AB har slutit med Gråberg Psykologkompetens som gäller för läsåret 2023/24. Uppdraget gäller ”de tjänster som normalt åligger en skolpsykolog, såsom utvecklingsbedömningar och observationer av elever, konsultation/handledning till skolpersonal, deltagande i elevhälsoteam och elevvårdskonferenser.”

Rättslig reglering

För eleverna i gymnasieskola ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Cecilia Winberg har varit föredragande i ärendet.