

NÄSSJÖ KOMMUN
kommunstyrelsen@nassjo.se

2024-05-08

1 (3)

Dnr SI 2023:5835

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Nyhemsskolan i Nässjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Nyhemsskolan*. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 16 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Nyhemsskolan* senast den 12 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Nässjö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 22 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda lärarnas arbete med bedömning och följa upp att lärarna regelbundet diskuterar och kvalitetssäkrar bedömning och betygssättning samt använder olika metoder i arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat träffar inom ämnesnätverk i samtliga ämnen för att öka kunskapen om och förståelsen för bedömning i syfte att göra bedömningarna mer likvärdiga. Lärarna som undervisar i praktisk-estetiska ämnen har då träffat ämneskollegor från andra skolor för att samtala om bedömning. Under träffarna har lärarna varit indelade stadievis och tillsammans arbetat för att öka förståelsen för ämnet och hitta en röd tråd genom stadiet. Vidare framgår att rektorn har sett till att fortsätta med arbetssättet att fler lärare än de som undervisar i årskurs 3 och 6 deltar i rättning av nationella prov i syfte att öka likvärdigheten i bedömningen.

Av redovisningen framgår att rektorn har följt upp utvecklingsinsatsen genom samtal med lärare och i skolans utvecklingsgrupp. Huvudmannen skriver att det ännu är för tidigt att avgöra om kvaliteten i bedömningsarbetet har ökat, men uppger att upplevelsen är att arbetet har lett till större förståelse för bedömning och ökad kunskap om vilka underlag som krävs för att göra en likvärdig bedömning. Framöver planerar huvudmannen att fortsätta med de påbörjade insatserna. På huvudmannanivå förs även samtal om att införa samarbete kring bedömning mellan skolenheter.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Aro Östgren

X Ola Rydkvist

Föredragande
Signerat av: Ola Rydkvist