

STRÖMSTADS KOMMUN
kommun@stromstad.se

2024-05-08
1 (4)
Dnr SI 2023:5667

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Skee skola
F-6 i Strömstads kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Skee skola F-6*. Granskningen genomfördes under 5-6 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 10 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Skee skola F-6* senast den 26 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Strömstads kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 15 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit flera åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet på skolan. Rektorn har tillsammans med personalen arbetat med kartläggning, planering och genomförande av olika åtgärder för att skapa likvärdiga förutsättningar för alla elever, oavsett könstillhörighet. Arbetet har tagit sin utgångspunkt i skolenhetens nuläge och det arbete som redan genomförs. Vidare innefattar arbetet även att gemensamt processa vad ett strategiskt jämställdhetsarbete innebär på skolenheten så att en grundläggande samsyn kring arbetets utgångspunkter, mål och syfte, uppnås bland all personal. De aktiviteter och handlingar som genomförs i jämställdhetsarbetet, har systematiserats in i ett årshjul, så att arbetet blir strategiskt och hållbart över tid. Åtgärderna anpassas bland annat utifrån elevernas ålder och mognad och skall säkerställa att jämställdhetsarbete sker i all undervisning. Till stöd för lärarna i arbetet finns bland annat studie- och yrkesvägledare. Det finns också ett pågående arbete där eleverna får arbeta normmedvetet och de får bland annat genom olika yrkeskategorier möjlighet att utmana traditionella könsmonster.

Av redovisningen framgår vidare att arbetet är påbörjat och har ännu inte utvärderats, men enligt huvudmannen går det redan i nuläget att urskilja en ökad kvalitet i verksamheten. Bland annat genom ett det uppstartade arbetet med normmedvetet förhållningssätt som syftar till samsyn hos all personal samt att aktiviteter och handlingar systematiseras i ett gemensamt årshjul vilket bidrar till att synliggöra och uppmärksamma befintliga så väl som nya åtgärder.

Vidare planerar rektorn, att inom ramen för det systematiska kvalitetsarbete, ställa frågor om lärarnas undervisningen, som genererar en djupare analys av könsmonster kopplat till elevers resultat. Detta skall leda till att åtgärder planeras och genomförs i syfte att höja undervisningens kvalitet, samt säkerställa att jämställdhetsperspektivet integreras med regelbundenhet i all undervisning. Skolenhetens trygghetsenkät kommer att uppdateras med frågor kopplat till jämställdhet, vilken tillsammans med skolenhetens analys av kränkningar, kommer utgöra underlag för att tydligare koppla könsmonster till elevers upplevda trygghet. Därtill finns inplanerade tillfällen för kompetenshöjande insatser, där personalen kommer ges möjlighet att arbeta tillsammans kring förhållningssätt i jämställdhetsarbetet, bland annat genom Skolverkets modul "Normmedvetet förhållningssätt".

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ansvarar för att de planerade insatserna genomförs samt följs upp i syfte att också säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

X Anna Ödman

Föredragande
Signerat av: Anna Ödman

I handläggningen av ärendet har även utredare Karin Karlsson medverkat.