

ÖRNSKÖLDSVIKS KOMMUN
kommunen@ornskoldsvik.se

2024-05-10

1 (6)

Dnr SI 2022:10152

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ängetskolan 5-9
i Örnsköldsviks kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ängetskolan 5-9. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ängetskolan 5-9 senast den 29 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Örnsköldsviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ta ett tydligare ansvar för att den samverkan som sker i lärarnas arbets- och ämneslag samt med elevhälsan ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat att personalen utökats med en biträdande rektor, en speciallärare och en socialpedagog. Rektor och biträdande rektor deltar i större omfattning än tidigare på arbetslagskonferenser. Arbetsplatsträffarna har indelats i årskurserna 5–6 och 7–9 för att underlätta skapandet av samsyn inom olika frågor. Exempelvis har arbetslagen kommit överens om gemensamma förhållningsregler gällande mobiler, närvarorapportering och sen ankomst. Ämneslagen har träffar med en tydlig agenda, exempelvis diskussioner kring analys av satta betyg.

Vidare framgår av redovisningen att elevhälsan i större omfattning än tidigare deltar i arbetslagsträffar för att kunna samverka med lärarna i olika elevärenden. Skolan har även, utifrån lärarnas och elevhälsans analys över de låga resultaten i matematik, omorganiserat matematikundervisningen så att intensivundervisning kan bedrivas.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna och elevhälsan arbeta för att all undervisning är strukturerad.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har följt upp och utvärderat huruvida den gemensamma lektionsstrukturen efterlevs. Därefter har vikten av att följa den gemensamt beslutade lektionsstrukturen tydliggjorts av rektorn. Elevhälsan har genomfört lektionsobservationer med fokus på strukturerad undervisning. Som ett resultat av insatserna har klassrumsmiljön blivit lugnare och tryggare för eleverna.

Vidare framkommer av redovisningen att en utbildning i visuellt stöd planeras för att ge stöd till lärarna att kunna skapa en än mer tydlig struktur och förutsägbarhet för eleverna.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med personalen och eleverna utvärdera hur de gemensamma strategier och förhållningssätt för att skapa och upprätthålla studiero på skolan fungerar. Strategierna och förhållningssätten kan därefter behöva omprövas.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att arbetslagen för regelbundna samtal kring studiero på arbetslagskonferenserna. En samsyn har skapats bland personalen avseende hur undervisningen ska genomföras för att vara strukturerad och för att nå studiero. Arbetslagens överenskommelser om gemensamma förhållningsregler avseende exempelvis sen ankomst har också kommunicerats med samtliga elever och vårdnadshavare.

Vidare framgår av granskningen att rastvårdskapet har utvidgats till att gälla samtliga i arbetslaget vilket börjat ge en mätbar positiv effekt med ett lugnare klimat i korridorerna. De gemensamma strategierna och förhållningssätten har bidragit till en lugnare och tryggare miljö både i klassrummet och under lektionsfri tid.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att strukturerad samverkan sker för samtliga lärare kring bedömningsfrågor för att säkerställa likvärdig bedömning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna träffas i sitt ämneslag varje vecka för att bland annat diskutera och analysera bedömning och betygssättning. Sambedömning sker i samband med nationella prov och klassgenomgångarna fokuserar på bedömning och betygssättning.

Vidare framgår av redovisningen att lärarnas ökade samverkan bidragit till att lättare kunna styra resurser så att satsningar kan ske utifrån elevers svårigheter inom ett specifikt område, exempelvis taluppfattning i matematik eller läsförståelse i svenska.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström (föredragande) samt utredaren Eva Ahlman medverkat.