

Huvudman

Åstorps kommun

Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid Kvidinge skola i Åstorps kommun; nu fråga om uppföljning av beslut meddelat den 19 december 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Besluter får enligt 28 kap. 2 och 18 §§§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Kvidinge skola i Åstorps kommun.

Skolinspektionen har den 19 december 2023 beslutat att förelägga huvudmannen avseende brister i genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser.

Åstorps kommun har den 3 maj 2024 inkommit med en redovisning av de åtgärder som huvudmannen genomfört samt planerat att genomföra med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har tagit ställning till om Åstorps kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

Skolan har skriftliga rutiner för hur arbetet med garantin för tidiga stödinsatser ska genomföras och vem som ansvarar för respektive del. Under vårterminen ett antal aktiviteter genomförts, bland annat har specialpedagogen ansvarat för att i samråd med speciallärare och mentorer följa upp och analysera resultaten av genomförda bedömningsstöd i årskurs 1 och nationella prov i årskurs 3. Vidare framgår det att specialpedagog och speciallärare har regelbundna möten med lärarna varje månad där samråd om, planering samt uppföljningar av extra anpassningar genomförs.

Det framgår också av redovisningen att skolan planerat för att skolans specialpedagog ska medverka vid vårterminens klasskonferens för årskurs 3 tillsammans med biträdande rektor, undervisande pedagoger och speciallärare. Vid klasskonferenserna utvärderas de extra anpassningar som getts elever. Specialpedagogen kommer enligt planeringen också att delta vid överlämningen till årskurs 4 tillsammans med avlämnande och mottagande lärare samt speciallärare.

Rättslig reglering

En särskild bedömning ska göras i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3. (3 kap. 4 § 1 st. skollagen).

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolförmen, ska det skyndsamt planeras för stöd i form av extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas (3 kap. 4 § 2 st. skollagen, 3 kap. 5 § skollagen och 3 kap. 7 § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller för anmälan till rektor om särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i sådant fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn. (3 kap. 4 § 3 st. skollagen).

Ansvarig lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte genomföras om den ansvarige läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § 1 st. p. och 2 samt 2 st. skollagen).

I slutet av lågstadiet i grundskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen (extra anpassningar) i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. (3 kap. 4 b § skollagen).

Ansvarig lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende genomförandet av särskild bedömning och planering av insatser. Vidare framkommer det att huvudmannen och den biträdande rektorn planerat insatser som kommer att leda till att författningarnas krav inom delområdet Uppföljning och överföring verkställs. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Robert Sondell har varit föredragande i ärendet.