

## Huvudman

Josua Education AB  
info@gamlebyvikensfriskola.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Gamlebyvikens friskola i Västerviks kommun

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 inlett en tillsyn av Gamlebyvikens friskola i Västerviks kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Gamlebyvikens friskola följer gällande bestämmelser om att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt att undervisningen är icke-konfessionell.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 16 och 17 april 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolenhetens plan mot kränkande behandling och flera av lärarnas planeringar för undervisning i samhälls- och naturorienterande ämnen. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### **Undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt att undervisningen är icke-konfessionell**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervju med rektorn framgår att de vid skolenheten har samma värdegrund som skolor utan konfessionell inriktning. Av intervjun framgår vidare att rektorn säkerställer att lärarna utgår från läroplanen och att undervisningen bygger på vetenskaplig grund genom att tillse att lärarna följer och utgår ifrån läromedlen i respektive ämne genom att bland annat följa upp lärarnas planeringar för undervisningen.

Av intervju med lärarna framgår att lärarna samarbetar i arbetslaget kring centralt innehåll och betygskriterier i respektive ämne och att de skapar lokala pedagogiska planeringar (LPP) för att säkerställa att de får med ämnets syfte och centrala innehåll. Enligt lärarna har skolan nya läromedel med lärarhandledningar som enligt lärarna gör det lätt att följa respektive kursplan och som gör att lärarna vet att hela det centrala innehållet tas med i undervisningen i alla ämnen. Lärarna uppger att läromedlen är ett stöd när det gäller att se till att undervisningen är allsidig, saklig och vilar på vetenskaplig grund. Lärarna uppger vidare att de gör terminsplaneringar efter läromedlens plan vilket gör att lärarna känner sig trygga med att all undervisning följer respektive kursplan. Lärarna uppger att de lämnar in terminsplaneringarna till rektorn som följer upp undervisningens innehåll och ser till att stöd ges till lärarna vid behov.

Av intervjuer med rektorn, lärarna och eleverna framgår att det inte förekommer några konfessionella inslag vare sig i utbildningen eller i undervisningen. Av intervjuerna framgår vidare att skolan har morgonsamling varje skoldag men att dessa inte innehåller några konfessionella inslag. Under morgonsamlingen diskuteras bland annat veckans värdeord som är tagna från läroplanen. Av intervju med rektorn framgår att skolledning och personal har upplevt oklarheter kring vad som gäller för friskolor med konfessionell inriktning och att de därför numera inte har några konfessionella inslag. Av intervju med lärarna och eleverna framgår att det på skolenheten inte förekommer några förkunnande eller bekännande inslag.

Lärarna uppger i intervju att de inte ser någon konflikt gentemot kursplanerna i och med skolans konfessionella inriktning. Lärarna uppger vidare att de anser att det är viktigt att deras egna värderingar inte påverkar undervisningen och att de på skolan samtalar om att undervisningen endast ska utgå från det som står i kursplanerna. Eleverna uppger i intervjun att de inte upplever att lärarna har speciella synsätt som påverkar eleverna kring till exempel evolutionsteorin eller att religioner värderas olika av lärarna. Eleverna uppger vidare att lärarna inte heller nämner sina egna åsikter i undervisningen. Av samtliga intervjuer framgår att

exempelvis kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer behandlas i elevernas undervisning samt att undervisningen organiseras så att eleverna arbetar tillsammans oberoende könstillhörighet. Eleverna ger vidare exempel på att undervisningen behandlat livets uppkomst i ämnet biologi och etik och livsfrågor och olika religioner och livsåskådningar i ämnet religion. Detta bekräftas av de dokumenterade planeringarna för undervisningen som Skolinspektionen fått del av i bland annat ämnena naturkunskap i årskurserna 1-2 och 4-6 och samhällskunskap i årskurserna 1-2, 4-5 och 7-9 samt biologi i årskurserna 7-8.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att med konfessionell inriktning avses inriktning på verksamhet som innebär att det där förekommer konfessionella inslag. Med konfessionella inslag avses bekännande eller förkunnande inslag som tillhör en viss religion och som initieras och genomförs av huvudmannen eller på dennes uppdrag. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. (1 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell. (1 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att om huvudmannen för en fristående skola, en fristående förskola eller ett fristående fritidshem har fått godkännande att bedriva utbildningen med konfessionell inriktning, får andra aktiviteter i utbildningen än undervisningen ha en sådan inriktning, med de begränsningar som följer av 7 b och 7 c §§. (1 kap. 7 a § skollagen)

Av skolförordningen (2022:280) framgår att för grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen. Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Av 3 § samma förordning framgår att kursplaner för grundskolans ämnen ingår i läroplanen och att kursplanerna kompletteras av kriterier för bedömning av kunskaper och betygsriterier. (9 kap 1 § skolförordningen)

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet framgår att undervisningen ska vara saklig och allsidig. (Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag)

Av läroplanen framgår vidare bland annat det syfte och centrala innehåll som undervisningen i respektive ämne ska följa och omfatta. (Lgr 22, 5. Kursplaner)

I förarbetena till skollagen anges bland annat att arbetet i skolan med att välja innehåll och metod och att värdera resultatet ska präglas av ett vetenskapligt förhållningssätt och kunskaper som grundar sig på relevant forskning och beprövad

erfarenhet. Vidare anges att utbildningen, och de läroplaner och kursplaner som styr den, självklart vilar på forskningsbaserad grund och beprövad erfarenhet. Både utbildningens innehåll och den pedagogik som används omfattas av bestämmelsen. Enligt förarbetena tydliggör formuleringen också lärares ansvar att bedriva en undervisning som vilar på vetenskaplig grund. (Prop. 2009/10:165 s. 224 f.)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Josua Education AB brutit mot bestämmelserna när det gäller att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund och när det gäller att undervisningen är fri från konfessionella inslag. Ärendet ska därför avslutas.

**X** Alexander Aleryd

---

Beslutsfattare

Signerat av: Alexander Aleryd

**X** Christina Hjalmarsson

---

Föredragande

Signerat av: Christina Hjalmarsson