

Huvudman

Jönköpings kristna skolförening 826001-7648
info@jks.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Jönköpings musikgymnasium i Jönköpings kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 inlett en tillsyn av Jönköpings musikgymnasium i Jönköpings kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Jönköpings musikgymnasium följer gällande bestämmelser om att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt att undervisningen är icke-konfessionell.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt lektionsobservationer mellan 26 och 27 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolenhetens plan mot kränkande behandling och lärarnas årsplaneringar i ämnena religion, naturkunskap, samhällskunskap och musik samt lektionsplanering i samhällskunskap. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärarna framgår att de säkerställer att undervisningen är saklig, allsidig och vilar på vetenskaplig grund genom att utgå från kursplanen i aktuellt ämne. Lärarna uppger vidare att de är professionella, de tillhandahåller saklig information, använder sig av källhänvisning samt att undervisningen är utformad så att alla elever kan delta i diskussioner på lektionerna. Av intervju med lärarna framgår

vidare att eleverna är vaksamma gällande kursernas innehåll eftersom de har höga ambitioner och eleverna kontrollerar i matrisen om det skulle vara något moment i kursen som inte tagits upp. Eleverna uppger i intervju att lärarna inte undviker några moment i undervisningen som skulle kunna vara kontroversiella. Det framgår vidare av intervjuerna att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer behandlas i elevernas utbildning i olika ämnen. Av intervju med rektorn framgår att han ser till att eleverna får hela det centrala innehållet i undervisningen genom att samtala om den med lärarna. Genom att vara med i klassrummet skaffar sig rektorn en bild av lärarnas undervisning och elevernas uppfattning om den.

Av intervju med eleverna framgår att religionskunskapen handlar om olika religioner och livsåskådningar, eleverna har olika bakgrund, synsätt och tro och de kan säga vad de tycker och tänker utan problem på lektionerna. Eleverna uppger vidare att de lär sig att ha ett vetenskapligt förhållningssätt och de uppger att det inte finns tendens till att det ges kristna värderingar i undervisningen. Eleverna uppger också att i samhällskunskapen, till exempel, samtalar de om demokrati och mänskliga rättigheter. Eleverna upplever att alla får uttrycka sina åsikter och att de respekteras. Eleverna uppger vidare att de inte upplever att någon lärare har manifesterat eller förkunnat sin tro inför eleverna eller att någon lärare skulle predika eller påverka eleverna utifrån sin trosuppfattning.

Av inkommen dokumentation från huvudmannen framgår att planeringen av undervisningen omfattar syfte och centralt innehåll i kurserna religion, naturkunskap, samhällskunskap och musik. Skolinspektionen har fått ta del av årsplaneringar i dessa ämnen där olika moment i kurserna presenteras och visar på att de korresponderar med syfte och centralt innehåll. Av dokumentationen från huvudmannen redovisas vidare arbetsmetoder i naturkunskap. Enligt lektionsplanering ska eleverna genomföra observationer, klassificeringar, mätningar, simuleringar och experiment. Etiska förhållningssätt kopplade till det naturvetenskapliga utforskandet ingår i planeringen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. (1 kap. 5 § skollagen)

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att undervisningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Var och en som verkar

inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. (Gy11 1. Skolans värdegrund och uppgifter)

Av läroplanen framgår vidare att undervisningen ska tydliggöra vilka vetenskapliga grunder, värderingar och perspektiv som kunskaperna vilar på och vägleda eleverna så att de kan ta ställning till hur kunskaper kan användas. (Gy11 2.1 Undervisning)

I förarbetena till skollagen anges bland annat att arbetet i skolan med att välja innehåll och metod och att värdera resultatet ska präglas av ett vetenskapligt förhållningssätt och kunskaper som grundar sig på relevant forskning och beprövad erfarenhet. Vidare anges att utbildningen, och de läroplaner och kursplaner som styr den, självklart vilar på forskningsbaserad grund och beprövad erfarenhet. Både utbildningens innehåll och den pedagogik som används omfattas av bestämmelsen. Enligt förarbetena tydliggör formuleringen också lärares ansvar att bedriva en undervisning som vilar på vetenskaplig grund. (Prop. 2009/10:165 s. 224 f.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att verksamheten brutit mot bestämmelserna när det gäller att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisningen är icke-konfessionell

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att det inte finns några kristna inslag i undervisningen och att det inte heller förekommer några konfessionella inslag i utbildningen. De intervjuade uppger att skolan visserligen har en kristen inriktning men är inne i en omdaningsprocess. Av intervjuerna framkommer vidare att det förekommer att vissa lärare fortfarande har morgonsamling innan skoldagen börjar, men numera förekommer inga konfessionella inslag utan lärarna kan till exempel ta upp en filosofisk fundering. Samlingen är inte obligatorisk och sker fem minuter före skoldagens början.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell. (1 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att om huvudmannen för en fristående skola, en fristående förskola eller ett fristående fritidshem har fått godkännande att bedriva utbildningen med konfessionell inriktning, får andra aktiviteter i utbildningen än undervisningen ha en sådan inriktning, med de begränsningar som följer av 7 b och 7 c §§. (1 kap. 7 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att verksamheten brutit mot bestämmelserna när det gäller att undervisningen är fri från konfessionella inslag. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Lena Puman

Föredragande
Signerat av: Lena Puman