

BORÅS KOMMUN
boras.stad@boras.se

2024-05-17

1 (7)

Dnr SI 2023:5651

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bodaskolan
7-9 i Borås kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bodaskolan 7-9. Granskningen genomfördes under ht 2023. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2023-10-20.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Bodaskolan 7-9* senast den 19 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Borås kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 12 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin analys av skolenhetens samlade resultat och tydligt sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete där skolledningen, representanter för elevhälsan och lärarna analyserar hur undervisningens genomförande och lärares förutsättningar påverkar elevers kunskapsresultat. I denna orsaksanalys ska personalen bland annat utgå från parametrarna ämne, klass, kön, individ samt elevers progression. Detta för att upptäcka mönster, likheter och skillnader som kan hjälpa till att förklara elevernas studieresultat. I denna analys kommer även sambandet mellan hur trygga eleverna är och vilken studiero som råder att lyftas, samt om lärarna gör likvärdiga bedömningar av elevernas uppgifter och prestationer. Utifrån detta kommer framgångsfaktorer och utvecklingsområden att tas fram.

I huvudmannens redovisning framkommer att skolenhetens årshjul avseende resultatanalys revideras. I detta arbete deltar verksamhetsutvecklare från grundskoleförvaltningen i Borås kommun. Ett färdigt årshjul ska presenteras och fastställas i juni 2024. I årshjulet ska de olika analysstegen framgå: underlag och analys, åtgärder samt uppföljning. Det reviderade årshjulet ska implementeras från och med höstterminen 2024.

Av inskickad dokumentation framkommer att ovanstående analysarbete ska utvärderas. Det finns förslag på utvärderingsfrågor som handlar om vilka förändringar som har gjorts i undervisning och organisation på grupp- och individnivå under läsåret

samt vilka resultat dessa förändringar har lett till på individ- och gruppnivå. Vidare finns det frågor om vilka förändringar skolenheten fortsatt behöver arbeta med på individ- och gruppnivå samt vilka effekter som det förändrade analysarbetet förväntas leda till. Av redovisningen framgår dessutom att det kommer bli ytterligare träffar med verksamhetsutvecklare för att se över strukturen på analysen och sambanden mellan resultat och undervisningens genomförande och lärarnas förutsättningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att det fortsatta arbetet genomförs som planerat.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver anpassa undervisningen i innehåll och arbetssätt så att samtliga elever blir stimulerade och utmanade utifrån sina individuella förutsättningar för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn låtit alla lärare svara på en enkät kring hur de idag arbetar med att utmana och stimulera alla elever. Resultatet på enkäten redovisades sedan för all personal, vilket följdes av diskussioner i ämneslag om hur lärarna utmanar och stimulerar eleverna. Diskussionerna sammanfattades och lämnades till rektorn. Denna sammanställning är underlag till en rutin/handlingsplan som ska vara klar i juni 2024. Målet med rutinen/handlingsplanen är att lärarna ska anpassa undervisningens innehåll och arbetssätt och att eleverna ska få arbeta med utmanande uppgifter på lämplig nivå oavsett var de befinner sig kunskapsmässigt. Det framkommer dock inte hur undervisningen faktiskt har utvecklats så att elever utmanas och stimuleras utifrån sina förutsättningar.

Huvudmannen skriver i inskickad dokumentation att effekter av det påbörjade arbetet med en rutin/handlingsplan är att lärarna reflekterar kring sin egen och andras undervisning genom diskussioner och observationer. Detta är en förutsättning, enligt huvudmannen, för lärarna att kunna förbättra undervisningen utifrån utvecklingsområdets syfte att anpassa innehåll och arbetssätt så att samtliga elever blir stimulerade och utmanade. Det som planeras framåt är att i juni detta läsår ska lärarna återigen beskriva nuläget avseende undervisningen för att se om förändring har skett sedan förra nulägesbeskrivningen. Det kommer dessutom ske uppföljning av ovanstående rutin/handlingsplan i december 2024 samt ny utvärdering av denna i juni 2025.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp om undervisningen utvecklas så att elever utmanas och stimuleras utifrån sina individuella förutsättningar för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver arbeta samlat för att skapa och upprätthålla gemensamma strategier och förhållningssätt avseende studiero, i delaktighet med samtliga elever.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn i samarbete med all personal och i delaktighet med samtliga elever har tagit fram en gemensam rutin avseende studiero. I mars 2024 var processen med en rutin klar och samverkad med berörda parter. Rutinen innehåller ordningsregler och konsekvenser, exempelvis regeln att elev inte tar med sin mobiltelefon till lektionen samt vad som sker om eleven ändå gör det. Även vårdnadshavare har fått ta del av denna rutin via skolenhetens lärplattform samt vid utvecklingssamtal. Dessutom har lärarna gjort en

nulägesanalys som bland annat har handlat om hur personalen följer de ordningsregler som skolan har beslutat om. I anslutning till detta har diskussioner hållits kring vikten av att alla i personalen gör lika samt vad som händer om personalen gör olika. Parallellt med detta arbetar lärarna, enligt huvudmannen, med att förtydliga lektionsstrukturen för att dels anpassa undervisningen utifrån de olika eleverna, dels genom att en gemensam lektionsstruktur skapar förutsägbarhet som leder till trygghet och studiero.

Huvudmannen skriver i inskickad dokumentation att de effekter som märks är att personalen har samsyn kring skolans ordningsregler genom att personalen bland annat har diskuterat vikten av att alla gör likadant när situationer kring studieoro uppstår. Vid tiden för redovisningen till Skolinspektionen har personalen genomfört två stycken nulägesanalyser/inventeringar av nuläget. Huvudmannen skriver att diskussioner kring nuläget har varit viktiga för att alla i personalen ska bli medvetena om att det finns olikheter avseende hur personalen hanterar situationer då det inte är studiero och vilka konsekvenser det får för verksamheten. Vid läsårets slut kommer det att ske ytterligare en utvärdering. Det är då möjligt, enligt huvudmannen, att göra eventuella ändringar då rutinen med ordningsregler och konsekvenser har tillämpats ett tag. Dessutom kommer rektorn att följa upp att förhållningssätt och rutiner följs av samtlig personal på medarbetarsamtal samt via enkäter med personal och elever. Under höstterminen 2024 kommer arbetet med studiero att fortsätta och personalen kommer bland annat få kompetensutveckling inom området.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten genom ovanstående arbete med att arbeta fram gemensamma strategier och förhållningssätt avseende studiero, i delaktighet med samtliga elever.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna, inom alla ämnen, ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg genom tydliga rutiner för sambedömning.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn och lärarna är mitt i ett utvecklingsarbete för att ta fram en gemensam rutin för sambedömning. Denna rutin ska vara klar i juni 2024. Lärarna har besvarat en enkät med en beskrivning kring hur de arbetar nu. Lärarna har diskuterat resultatet från enkäten samt vilken målbild de har. Lärarna har även utgått från material från Skolverket avseende sambedömning samt diskuterat i ämneslag hur lärarna i de olika ämneslagen kan utveckla sambedömning samt vilka förutsättningar som eventuellt behövs. Det som återstår i detta arbete är att ta fram en rutin samt planera för samverkan mellan andra högstadieskolor i Borås kommun. Det kommer vidare att ske en utvärdering av denna rutin i juni 2025.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten avseende att lärarna behöver ges förutsättningar att kvalitetssäkra omdömen och betyg genom tydliga rutiner för sambedömning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att lärarna faktiskt ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

X Ann-Kristin Hammersberg

Föredragande
Signerat av: Ann-Kristin Hammersberg

I handläggningen av ärendet har även Katrin Söderlind medverkat.