

Huvudman

Stockholms kommun
Registrator.utbildning@edu.stockholm.se

Beslut

Datum 2024-05-17
Dnr 2023:5465
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Solbergaskolan i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 februari 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Solbergaskolan i Stockholms kommun utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden. Tillsynen har omfattat bestämmelser inom områdena extra anpassningar och särskilt stöd, garanti för tidiga stödinsatser, studiero, kränkande behandling samt ordningsstörande beteende.

Skolinspektionen har den 1 februari 2024 beslutat att förelägga Stockholms kommun att senast den 3 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd, åtgärder vid kränkande behandling och utredning vid upprepade ordningsstörningar.

Stockholms kommun har den 2 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Stockholms kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

I beslut den 1 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Solbergaskolans arbete med extra anpassningar eftersom tillsynen visade att det fanns lärare på skolan som inte hann ge stöd i form av extra anpassningar till alla elever som var i behov av det. Alla elever som var i behov av extra anpassningar fick därmed inte det stödet.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av vilken det framgår att en genomgång av rutiner för extra anpassningar och särskilt stöd har

företagits för samtlig personal på ett möte den 5 mars 2024. Vidare har huvudmannen inkommit med en sammanställning av de extra anpassningar, på både klass- och elevnivå, som vidtagits under innevarande skolår samt en analys av dokumentationen. Av analysen framkommer att skolledningen, i samverkan med elevhälsan, dragit slutsatsen att det föreligger ett behov av kompetensutveckling för pedagogisk personal. Insatser om sex utbildningstillfällen i form av externa föreläsningar och workshops har därmed planerats med start höstterminen 2024. Fortbildningsinsatsen "NPF-paketet" ska syfta till att ge personalen utökad kunskap och fler verktyg kring att möta elever i behov av anpassningar och särskilt stöd. Därtill har skolans specialpedagog/speciallärare regelbundna träffar med lärare i respektive årskurs. Syftet är att tydliggöra ansvaret och samtidigt ge fler exempel på olika arbetssätt och arbeta fram tydliga rutiner kring anpassningar.

Utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram

I beslut den 1 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att rektorn inte alltid startar en utredning om särskilt stöd efter att lärare lämnat en anmälan därom och inte heller när elever uppvisat andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare fanns brister vad gäller beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram när en utredning om särskilt stöd hade visat att en elev inte var i behov av särskilt stöd. Det fanns även brister i skolans beslut om anpassad studiegång då det av besluten inte framgick vilka ämnen och i vilken omfattning som anpassningen gällde.

Huvudmannen har inkommit med en sammanställning av inkomna anmälningar om särskilt stöd, antalet utredningar och i förekommande fall beslut om upprättande av åtgärdsprogram. Av dokumentationen framgår även att beslut fattats om att inte upprätta åtgärdsprogram efter genomförd utredning av särskilt stöd. Vidare har kopior på åtgärdsprogram av vilka framgår att beslut om anpassad studiegång fattats. Av beslut om anpassad studiegång framgår vilka avvikelser (avseende ämnen och omfattning) som gjorts från den ordinarie timplanen.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i sin helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av

kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevens och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (3 kap. 9 §, 2 kap. 10 §, 28 kap. 16 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). Den anpassade studiegången ska utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder vid kränkande behandling och utredning vid upprepade ordningsstörningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan och utredning av kränkningar samt utredning vid upprepade ordningsstörningar

I beslut den 1 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att det förelåg brister vad gäller Solbergaskolans arbete mot kränkande behandling. Det framgick att personalen dels inte alltid anmälde kränkningar och dels inte alltid hann utreda dessa. Vidare framgick av beslutet det förelåg brister vad

gäller arbetet med att utreda elever som uppvisade ordningsstörande beteende.

Huvudmannen har uppgivit att en genomgång av hanteringen och rutinerna för anmälan om utredning av kränkande behandling genomförts vid ett gemensamt möte för samtlig personal den 5 mars 2024. Vidare har huvudmannen inkommit med en sammanställning av antalet anmälningar och utredningar om kränkande behandling av vilken framgår att anmälningar gjorts och utredningar påbörjats samt i förekommande fall avslutats. Det framgår även av huvudmannens redovisning att rektorn startat utredningar om särskilt stöd för två elever som uppvisat ordningsstörande beteende. Utredningarna resulterade i beslut om åtgärdsprogram för båda eleverna.

Rättslig reglering

Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. Vidare ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9-10 §§ skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten en skyldighet att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap 10 § 1 st. skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson.

Utredaren Manal Abu Zarur har varit föredragande i ärendet.