KARLSTADS KOMMUN
karlstadskommun@karlstad.se

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Hultsbergsskolan 7-9 i Karlstads kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Hultsbergsskolan 7-9*. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och eller huvudmannen som angetts i beslut den 23 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Hultsbergsskolan 7-9* senast den 13 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Karlstads kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 23 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannes redovisning framgår att de har genomfört flera åtgärder för att höja kvalieteten i arbetet på skolan. För att utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbetet för de båda skolenheterna på Hultsbergsskolan F-9 samarbetar skolenheternas två rektorer för F-6 samt 7-9 med Karlstads universitet i ett forskningsprojekt. Arbetet har tagit sin utgångspunkt i analyser som rektorerna gjort tillsammans med elevhälsan och med arbetslagen. I åtgärderna ingår att lärarna använder material för jämställdhet och Skolverkets moduler. Det framgår även att i de olika arbetslagen tar personalen del av aktuell forskning och omvandlar och omsätter det tillsammans till det praktiska arbetet i klassrummet. På skolan pågår också ett arbete med elevernas framtida val av utbildning och yrkesval där fokus ligger på att bryta traditionella könsmönster och utveckla elevernas förmåga till ett normkritiskt perspektiv så att både flickor och pojkar gynnas.

Åtgärderna har bland annat bidragit till en ökad medvetenhet hos eleverna personalen kring jämställdhet. Det framgår av uppföljning och utvärdering som sker genom diskussioner under arbetslagsmöten och studiedagar efter en plan i forskningsprojektet. I arbetslagen pågår diskussioner och personalen har gemensamt identifierat ett behov av att arbeta med djupare orsaksanalyser av elevernas resultat i alla ämnen kopplat till kön. På sikt har huvudmannen som målsättning att åstadkomma ett förbättrat mående och ökad trivsel och studiero. I både den sociala miljön och undervisningen ser man att utvecklingsarbetet kommer att leda till större likvärdighet mellan flickor och pojkar. Samarbetet med Karlstad universitet kommer att fortlöpa med olika insatser i verksamheten fram till och med 2026.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla arbetet så att eleverna med stigande ålder får ett allt större inflytande över planering och utvärdering av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Av huvudmannes redovisning framgår att huvudmannen har påbörjat ett arbete med flera åtgärder för att höja kvaliteten i skolans arbete. En plan håller på att utarbetas för att säkerställa elevernas medverkan i planering och utvärdering av undervisningen, gällande arbetssätt, arbetsformer och innehåll. Inledningsvis har arbetslagen arbetat med att öka arbetslagens medvetenhet om reellt inflytande i undervisningen och arbetslagsledarna är involverade i arbetet samt att elevinflytande är en stående punkt på arbetslagsmöten. På rektors uppdrag har lärarna kartlagt nuläge, mål, insatser och förväntad effekt av ett ökat elevinflytande. Eleverna har involverats genom diskussioner om elevinflytande i klasser, på elevråd och på utvecklingssamtal. En enkät har lämnats ut till eleverna för att kunna kartlägga elevernas kunskaper och medvetenhet kring elevinflytande. Rektor har initierat ett utvecklingsarbete i ämneslagen som syftar till att öka elevernas delaktighet genom att utveckla de muntliga inslagen i undervisningen utifrån den analys som gjorts av olika enkätundersökningar.

Även om en del åtgärder är vidtagna ser Skolinspektionen att planerna ännu inte har utmynnat i konkreta åtgärder så att elevernas reeella inflytande av undervsiningen gällande arbetssätt, arbetsformer och innehåll ökat. Arbete ligger dock i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Matilda Yvede

Beslutsfattare
Signerat av: Matilda Yvede

X Lena Knutsson

Föredragande
Signerat av: Lena Knutsson