

Beslut

Datum 2024-05-20

Dnr 2023:8595

Sida 1

Huvudman

CK Utbildning AB (556908-1150)

Lisa.log@skalbyskolan.se

skolchef@skalbyskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Skälbyskolan i Västerås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 februari 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Skälbyskolan i Västerås kommun utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden samt utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys. Tillsynen har omfattat bestämmelser inom områdena garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd, utredning om orsaker till elevs frånvaro samt skyldigheten att anmäla till socialnämnden.

Skolinspektionen har den 5 februari 2024 beslutat att förelägga CK Utbildning AB att senast den 6 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, beslut om anpassad studiegång samt utredning om orsaker till elevs frånvaro.

CK Utbildning AB har den 6 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om CK Utbildning AB har följt föreläggandet.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd och beslut om anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut av den 5 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Skälbyskolans arbete med att tillgodose elevernas rätt till särskilt stöd. Av tillsynen framgick att lärare inte alltid anmäler till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd samt att rektorn inte alltid startar en utredning om elevs eventuella behov av särskilt stöd när lärare gjort en anmälan därom. Vidare fann Skolinspektionen brister i skolans beslut om anpassad studiegång då inte det framgick vilka ämnen eller vilka delar av ämnen som anpassats bort samt avvikelser från timplanen. Slutligen visade

utredningen att vårdnadshavare inte delges ett skriftligt beslut med överklagandehänvisning när rektorn efter en utredning fattar beslut om att en elev inte är i behov av särskilt stöd.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av vilken det framgår att rektorn vid lärarkonferens den 14 februari 2024 gått igenom och diskuterat med lärarna den i skollagen stadgade skyldigheten att anmäla till skolans rektor om det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier som minst ska uppfyllas. Vidare har huvudmannen inkommit med en lista på 11 elever vilka under förelagd period anmälts till rektorn, datum för när de anmälts samt datum för när rektorn startat en utredning om särskilt stöd på respektive elev. Kopior av 7 åtgärdsprogram med beslut om anpassad studiegång har bifogats redovisningen. Slutligen har huvudmannen redovisat hur man delgett vårdnadshavare tre beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram, beslut som fattats under förelagd period.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §, särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 § samt anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. (28 kap. 16 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900): 31 § om dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut samt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till (29 kap. 10 § skollagen).

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövligt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det. Underrättelse får ske genom delgivning (33 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning om orsaker till elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut av den 5 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Skälby skolans arbete med att utreda orsaker till elevers frånvaro eftersom det inte alltid framgick att skolan analyserat anledningen till frånvaron. Vidare framgick det att elever inte fått ge sin syn på orsaker till frånvaro.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning av vilken framgår att rektorn startat fyra utredningar om orsaker till elevers frånvaro under perioden 2 februari 2024 – 29 april 2024.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt

utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (7 kap. 19 a § skollagen).

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 22 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson.

Utredaren Luca Nesi har varit föredragande i ärendet