

Huvudman

Specialpedagogiska skolmyndigheten
spsm@spsm.se

Beslut

Datum 2024-05-20

Dnr 2023:7374

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av specialskolan Ekeskolan i Örebro kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 februari 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Ekeskolan i Örebro kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd samt delar av stöd till nyanlända elever.

Skolinspektionen beslutade den 6 februari 2024 att förelägga Specialpedagogiska skolmyndigheten att senast den 6 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetet med att utfärda åtgärdsprogram för elever som ges särskilt stöd och ge studiehandledning på modersmålet.

Specialpedagogiska skolmyndigheten har den 6 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Specialpedagogiska skolmyndigheten har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Utarbeta åtgärdsprogram för elever som ska ges särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 februari 2024 att Specialpedagogiska skolmyndigheten inte uppfyllde författningarnas krav rörande arbetet med att utarbeta åtgärdsprogram för elever som ges särskilt stöd. Tillsynen visade att det fanns elever på skolan som gavs särskilt stöd, men som saknade åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att samtliga elever på skolenheten som ges särskilt stöd under perioden 15 november

2023 till och med 22 april 2024 har ett åtgärdsprogram. Vidare framgår av redovisningen att skolenheten har sett över sina arbetssätt och rutiner för att säkerställa att dessa följer gällande bestämmelser.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges 1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, 2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller 3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 6 februari 2024 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att ge studiehandledning på modersmålet till de elever som har behov av det.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att den eleven på skolenheten med behov av studiehandledning på sitt modersmål får studiehandledning och att insatsen fungerar väl utifrån elevens behov. Vidare framgår av redovisningen att ingen annan elev på skolenheten bedöms vara i behov av studiehandledning på modersmålet.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. Studiehandledning enligt första eller andra stycket får ges i interaktiv form

med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan. (5 kap. 4 § skolförordningen [2011:185])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

X Catharina Björk

Föredragande
Signerat av: Catharina Björk