

MALMÖ KOMMUN
kommunstyrelsen@malmo.se

2024-05-21

1 (4)

Dnr SI 2023:5493

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Tingdammsskolan i Malmö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Tingdammsskolan*. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Tingdammsskolan* senast den 16 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Malmö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 15 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ledningen av samverkan mellan lärare på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla ledningen av samverkan mellan lärare på skolenheten har skolledningen i samråd med skolutvecklingsgruppen organiserat tvärgrupper där lärare kontinuerligt arbetar kollegialt kring undervisningen under ledning av förstelärare. Grupperna består av olika konstellationer där lärarna blandas såväl årskurs- som stadiesvis. Skolledningen har genom dialog med medarbetare, såväl enskilt som med tvärgrupperna, skolans utvecklingsgrupp och elevhälsan, noterat att den ökade systematiken och strukturen i utvecklingsarbetet har höjt kvaliteten på lärares samverkan. Det framgår också att arbetet med övergångar mellan stadierna är ett fortsatt utvecklingsområde som skolledningen ska arbeta vidare med för att säkerställa kvaliteten på informationsöverlämningar.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under rektorns ledning utveckla metoder för elevernas inflytande i undervisningen genom att regelbundet ge eleverna möjlighet att medverka i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla elevernas delaktighet i undervisningen framgår att skolledningen har

anordnat en gemensam konferens med diskussionsforum för skolans personal, där arbetet med elevinflytande har kartlagts, utmaningar har identifierats och insatser har tagits fram och planerats. Utifrån diskussionerna gällande elevinflytandet kopplat till undervisningens form och innehåll arbetar lärare med att skapa förutsättningar för eleverna att påverka arbetssätt inför nya arbetsområden och ge synpunkter på undervisningen genom olika utvärderingsmetoder. Det framgår också att skolan har genomfört en kompetensutveckling för lärare kring arbetssätt som grundar sig på elevdelaktighet i undervisningen. Slutligen planerar skolan för att utveckla återkopplingen gällande elevernas individuella utvecklingsplaner och att använda auskultationer som metod för att identifiera utrymme för elevdelaktighet i undervisningen. När det gäller lektionsplaneringar ska större utrymme ges för elevernas synpunkter vid planering av arbetsområden. Analys av elevdelaktighet ska också bli en del av skolans årshjul och finnas med i både planeringar och individuella utvecklingsplaner. Arbetet med elevdelaktighet i undervisningen har utvärderats i samråd med klass- och elevråd samt genom elevenkäter.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortsätter implementeras och att eleverna involveras enligt den plan som huvudmannen beskrivit.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Måns Holmstedt

Föredragande
Signerat av: Måns Holmstedt

I handläggningen av ärendet har även utredare Johanna Oskarsson Abrahamsson medverkat.