

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

2024-05-21

1 (4)

Dnr SI 2023:5521

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Stålförsskolan 7-9 i Eskilstuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Stålförsskolan 7-9 i Eskilstuna kommun. Granskningen genomfördes under 13-14 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 20 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stålförsskolan 7-9 senast den 3 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eskilstuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningens innehåll och arbetssätt behöver anpassas till aktuell elevgrupp så att undervisningen även stimulerar och utmanar elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att de i det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten lagt fokus på hur de kan utveckla undervisningen för att utmana och stimulera elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Bland annat har lärarna fått analysera sin egen undervisning ur detta perspektiv. Vidare har det genomförts insatser med hjälp av barn- och utbildningsförvaltningens utvecklingsenhet som har gjort en genomlysning av undervisningen i matematik samt svenska och svenska som andraspråk genom bland annat lektionsbesök. Lärarna fick sedan en återkoppling med utvecklingsförslag inom respektive ämne. Lärare har även fått coachning och handledning individuellt och i par. All personal på enheten har också fått kompetensutvecklingsinsatser om bland annat inläring och motivation. Det finns även en återkommande tid varje vecka då förstelärare leder ett arbete med att främja en kultur av samarbete och att dela goda exempel från undervisningen.

Vidare framgår av redovisningen att de biträdande rektorerna genomfört lektionsbesök hos all undervisande personal samt haft efterföljande samtal, bland annat i syfte att följa upp och utvärdera både gemensamma och individuella utvecklingsområden och målsättningar. Lärarna gör återkommande analyser av den egna undervisningen utifrån vad de har gjort för insatser och vad som blir nästa steg framåt. Lärarna får även utvärdera skolans utvecklingsarbete i grupper och diskutera vad de tar med sig från de olika insatserna och vad de använt i sin undervisning. Även från utvecklingsenheten på barn- och utbildningsförvaltningen följs arbetet upp med skolledningen. Eleverna får också möjlighet att beskriva hur de upplever undervisningens kvalitet i återkommande elevenkäter och i den enkät som ska ske i juni 2024 ställs frågor om undervisningen och om eleverna upplever att den hjälpt dem att utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår även att insatserna har lett till synliga effekter i verksamheten. Av lärarnas analyser framgår att de i högre grad använder sig av lustfyllda och stimulerande moment i undervisningen. Lärarna använder sig även mer av grupp- och projektarbeten med problem och utmaningar där eleverna utvecklar kritiskt tänkande, kommunikation och kreativitet samt får ta eget ansvar för sitt lärande. I observationer har skolledningen och personal från utvecklingsenheten även konstaterat att lärarna i större utsträckning använder sig av olika strategier i tvålärareskapet. Det planeras ytterligare åtgärder på enheten framöver. Bland annat ska lärarna ta fram individuella lärandeplaner för alla elever kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla skolans arbete inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Maja Beckman

Föredragande
Signerat av: Maja Beckman