

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne bageri- och
konditorikunskap vid Grillska Gymnasiet Kungsholmen
i Stockholms kommun, med Stadsmissionens
Skolstiftelse som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne bageri- och konditorikunskap vid Grillska Gymnasiet Kungsholmen. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 6 november 2023, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grillska Gymnasiet Kungsholmen senast den 30 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Stadsmissionens Skolstiftelse har inkommit med en sådan redovisning den 26 april 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens form

Stadsmissionens Skolstiftelse har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen

Enligt huvudmannens redovisning har rektorn inlett ett utvecklingsarbete tillsammans med yrkeslärarna med syfte att tydliggöra jämställdhetsperspektivet i undervisningen. Det har bland annat lett till att ett jämställdhetsperspektiv har integrerats i undervisningen genom att särskilda teman och moment genomförs i några av kurserna i år 1-3. Till exempel får eleverna i uppgift att undersöka skillnader avseende jämställdhet inom bageri- alternativt konditoribranschen, ställa frågor om jämställdhet till handledare och medarbetare under arbetsplatsförlagt lärande (apl) samt en fördjupande uppgift om att undersöka jämställdheten på den arbetsplats som eleverna möter på apl i år 3.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn tillsammans med apl-ansvariga lärare ska uppdatera skolans apl-material till handledarna inför kommande läsår, så att det förtydligas att jämställdhetsperspektivet ska finnas med som en del av utbildningen på apl. Även skolans likabehandlingsplan ska revideras avseende avsnittet om jämställdhet så att det framgår att personal på skolan ska ha kännedom om hur föreställningar om manligt och kvinnligt kan påverka yrkeskulturen inom restaurang och bageri, samt vara uppmärksamma på eventuell negativ branschkultur och jargonger som kan ta sig uttryck i samband med undervisningen på programmen. På sikt förväntas dessa åtgärder öka medvetenheten för jämställdhetsfrågor hos både lärare och elever samt att lärarna har med sig dessa frågor när undervisningen planeras.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Roger Persson
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Ewa Mölleryd och Tilda Lindell medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).