

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid
Karolinska gymnasiet i Örebro kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Karolinska gymnasiet. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 17 november 2023, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Karolinska gymnasiet senast den 10 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Örebro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 maj 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens form

Örebro kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att en fortbildning med tema värdegrund och elevsyn genomfördes med personalen på naturbruksprogrammet under vårterminen 2024. Fortbildningen inkluderade en workshop som fokuserade på normer och värdegrund, och i redovisningen beskrivs att fortbildningen var relevant för både ny personal på programmet och personal som arbetat ett tag. Under läsåret 2023/2024 påbörjades också ett arbete med relationellt ledarskap på skolan, och enligt redovisningen har en uppföljande workshop som inkluderat frågor om jämställdhet, normer och fördomar kring programmets yrkesutgångar genomförts. Vidare har eleverna som går år 2 på programmet fått en

föreläsning om genus och hållbarhet som berört olika aspekter, bland annat maskulinitet och klimat.

Av redovisningen framgår vidare att de åtgärder som hittills har genomförts framför allt har fokuserat på medvetenheten hos skolans personal, men att det pågår ett arbete för att ta fram material riktat till eleverna som kan användas till hösten 2024. Ett branschinriktat utvecklingsområde kopplat till normer och värden med fokus på bland annat jämställdhet kommer också att påbörjas till hösten 2024. Implementeringen av detta utvecklingsområde kommer att ske inriktningsvis, vilket också kommer möjliggöra kopplingar till det arbetsplatsförlagda lärandet. Vidare beskrivs att pågående och kommande arbete kommer att omfatta hela naturbruksprogrammet på skolan och samtliga tre inriktningar. Syftet är att arbeta mer aktivt med att inkludera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen på hela programmet, och utifrån det arbete som hittills har genomförts bedöms ett stort parallellt arbete på alla inriktningar vara det bästa för programmet.

Av redovisningen framgår också att utvecklingsarbetet kommer att förändras över tid, men att det kommer att vara ett återkommande arbetsområde inom programmet över tid som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Tilda Lindell
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Ewa Mölleryd medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).