

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid
Naturbruksgymnasiet i Burträsk i Skellefteå kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Naturbruksgymnasiet i Burträsk. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 8 november 2023, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Naturbruksgymnasiet i Burträsk senast den 10 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 maj 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens innehåll

Skellefteå kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens innehåll

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Utforma rutiner för planering och uppföljning av det arbetsplatsförlagda lärandet

Av huvudmannens redovisning framgår att en rutin för det arbetsplatsförlagda lärandet (apl) har tagits fram. Rutinen beskriver hur hela processen för apl ser ut, från hur apl planeras tillsammans med apl-handledaren till hur elevernas lärande under apl följs upp. Enligt redovisningen inkluderar rutinen information till apl-handledaren om vad eleven förväntas lära sig under apl kopplat till kursmålen, användning av ett digitalt bedömningsunderlag och trepartssamtal med apl-handledare och elev.

Av redovisningen framgår vidare att skolans utveckling av arbetet med apl ska ges en tydligare plats i skolans systematiska kvalitetsarbete framöver.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Tilda Lindell
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även Ewa Mölleryd medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).