

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne bageri- och
konditorikunskap vid Virginska gymnasiet i Örebro
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne bageri- och konditorikunskap vid Virginska gymnasiet. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 20 november 2023, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Virginska gymnasiet senast den 30 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Örebro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 april 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens form

Örebro kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har involverat en genuspedagog i arbetet med åtgärder efter granskningen. Detta har bland annat lett till att yrkeslärarna har genomgått en kompetensutveckling avseende värdegrund och elevsyn. Fokus för denna fortbildning var hur man som yrkeslärare kan arbeta med normer och jargong i relation till såväl skola som arbetsplatsförlagt lärande (apl) och arbetslivet. Av redovisningen framgår även att lärarna har påbörjat en implementering av ett arbetsmaterial som syftar till att ge elever på yrkesprogram kunskap om diskriminering och rättigheter i arbetslivet. I det fortsatta arbetet med materialet kommer yrkeslärarna bland annat att arbeta med frågor som rör normer, normkritik och jargong på arbetsplatser. Enligt huvudmannens

redovisning förväntas de vidtagna åtgärderna skapa en tydligare röd tråd med jämställdhetsfokus som genomsyrar hela utbildningen, medvetandegöra för eleverna vilka rättigheter som de har på apl och i arbetslivet, samt bidra med nya perspektiv på undervisningen för yrkeslärarna.

Ytterligare åtgärder som planeras är att ta fram en ny gemensam värdegrundspolicy som ska omfatta både skola och apl-platser samt att inrätta en ny förstelärartjänst med särskild inriktning mot apl. I denna tjänst kommer även ett övergripande ansvar för det påbörjade jämställdhetsarbetet i relation till arbetslivet att ingå.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Roger Persson
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Ewa Mölleryd och Tilda Lindell medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).