

LUNDS KOMMUN
lunds.kommun@lund.se

2024-05-23

1 (4)

Dnr SI 2023:5850

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Fågelskolan
i Lunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Fågelskolan*. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Fågelskolan* senast den 20 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lunds kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 20 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla varierade metoder för att se till att elever med regelbundenhet får möjlighet att delge sina synpunkter om undervisningens innehåll och upplägg samt påverka det kommande arbetet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med skolans skolutvecklingsgrupp tagit fram en enkät till lärarna, med fokus på elevers delaktighet och inflytande. Enkäten innehåller sex frågor om lärarnas arbete avseende elevers delaktighet och inflytande. Samtliga lärare har svarat på enkäten och resultaten har sammanställts och presenterats i arbetslagen. Genom lärarnas enkätsvar har rektorn skaffat sig en bild av nuläget och samlat in konkreta exempel från verksamheten som lyfts fram och delas med lärarna. Eleverna har blivit informerade om arbetet med utvecklingsområdet samt det arbete som planeras kommande läsår. Kommande läsår planerar skolan ett arbete avseende elevinflytande som kommer att ingå i skolans systematiska kvalitetsarbete. Arbetet kommer att innefatta Skolverkets modul som handlar om delaktighet och inflytande i undervisningen och det kommer införlivas i skolans kollegiala arbete. Elevinflytande och elevdelaktighet kommer även läggas till som en del i skolans analysmtöten vilket medför att arbetet med dessa områden följs upp systematiskt och regelbundet samt delas och sprids mellan lärare. För att följa upp elevernas upplevelser kommer även frågor kopplat till elevdelaktighet och elevinflytande läggas in på klassråd och elevråd.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga lärare att regelbundet diskutera och samverka kring frågor som rör bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna har deltagit i en kommunövergripande utvecklingsdag med fokus på kvalitet och bedömning. Härutöver har de nationella proven i årskurs 6 och 9 sambedömts tillsammans med lärare från andra skolor. De nationella proven i årskurs 3 sambedöms av samtliga lärare i årskurs F-3 och de nationella bedömningsstöden i årskurs 1-3 har diskuterats i lärargruppen och på APT (*arbetsplatsträff*) tillsammans med skolledningen. Arbetet har utvärderats med förstelärarna i skolutvecklingsgruppen och i arbetslagen och rektorn ser att bedömarkompetensen har ökat samt att samsynen kring bedömning har ökat. Utöver påbörjat arbete har skolan även planerat att under kommande läsår ha återkommande träffar i ämnesgrupper med fokus på bland annat bedömning. Grupperna kommer att bestå av lärare från olika stadier och för den lärare som är ensam undervisande lärare i sitt ämne finns ett kommunövergripande nätverk där bedömning är en viktig fråga. Bedömningsfrågor kommer även lyftas in i skolans årshjul för utvecklingssarbete och skolans lärare i praktisk-estetiska ämnen kommer att ha träffar med lärare i samma ämnen på andra skolor.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Douglas Rinaldo

Föredragande
Signerat av: Douglas Rinaldo

I handläggningen av ärendet har även Therése Mineur medverkat.