

Huvudman

AB Parts & Paomees
Organisationsnummer: 5567025696
anette.parts@europaskolan.nu

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Europaskolan i Stockholms kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) AB Parts & Paomees att senast **tisdag den 24 september 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande engelskspråkig undervisning, anställning av lärare, undervisning av legitimerade och behöriga lärare samt betyg. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om AB Parts & Paomees inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

AB Parts & Paomees ska vidta följande åtgärder

Engelskspråkig undervisning

1. Se till att undervisningen i förskoleklass i huvudsak sker på svenska. Inkom med en redovisning över vilka åtgärder som har vidtagits för att tillförsäkra att undervisningen i förskoleklass i huvudsak sker på svenska (6 och 14 §§ språklagen [2009:600]), Lgr 22 Läroplan för grundskola, förskoleklassen och fritidshemmet - avsnitt 3 Förskoleklassen).

2. Se till att högst hälften av undervisningen som ges till en elev under loppet av ett läsår ges på engelska. Detta gäller för årskurs 1-9. Redovisningen till ska innehålla en timplan för respektive årskurs för läsåret 2024/25. Av timplanen ska det framgå i vilka ämnen och i vilken omfattning som undervisningen ges på engelska. Om omfattningen av den engelskspråkiga undervisningen i ett ämne skiljer sig mellan höstterminen och vårterminen ska omfattningen för respektive termin redovisas. Om omfattningen av den engelskspråkiga undervisningen skiljer sig mellan olika klasser inom en och samma årskurs ska omfattningen för respektive klass inom årskursen redovisas (9 kap. 18 - 19 §§ skolförordningen [2011:185]).

Anställning av lärare

1. Se till att endast lärare med legitimation anställs utan tidsbegränsning vid nyrekrytering av lärare i fall då undantagsbestämmelserna i skollagen inte är tillämpliga. För varje tillsvidareanställning som görs i verksamheten för Europaskolan under perioden från datum för detta beslut till **den 16 september 2024** ska huvudmannen inkomma med anställningsbevis samt lärarlegitimation (2 kap. 20 § skollagen).

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen i ämnena bild, hem-och konsumentkunskap samt moderna språk (spanska) bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. För det fall huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation och/eller rätt behörighet, inkom med en motivering till varför aktuella lärare är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Inkom även med underlag som styrker deras erfarenhet och utbildningsbakgrund (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen).

Betyg

1. Se till att betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Inkom med en kopia av betygskatalogen för vårterminen 2024 och en förteckning över skolans lärare av vilken det ska framgå om läraren är legitimerad, behörig för den undervisning hen bedriver, anställningsform och om hen omfattas av någon undantagsbestämmelse (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen och 6 kap. 3–6 §§ skolförordningen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser garantin för tidiga stödinsatser, ordningsregler samt arbetet mot kränkande behandling.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:1190) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2024 inlett en tillsyn av Europaskolan i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Europaskolan följer gällande bestämmelser om engelskspråkig undervisning, undervisning av legitimerade och behöriga lärare, anställning av lärare, betyg, garantin för tidiga stödinsatser, ordningsregler och arbetet mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 12 mars 2024 och 14 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans ordningsregler, skolans plan mot kränkande behandling samt anmälningar om kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Engelskspråkig undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens¹ beslut fattat den 16 april 2013 framgår att Skolinspektionen godkänt att AB Parts & Paomees anordnar delar av undervisningen på engelska vid Europaskolan.

Förskoleklass

Av intervjuer med elever och lärare i förskoleklass framkommer att den absoluta majoriteten av undervisningen i förskoleklass sker på engelska. Av intervju med lärare i årskurs F-3 framkommer att lärare som undervisar i årskurs 1-3 vid tre tillfällen i veckan undervisar elever i förskoleklass i ämnet svenska.

Av inskickat schema för förskoleklassen framkommer att ämnet svenska är schemalagt tre tillfällen i veckan, tre timmar om totalt 22,9 undervisningstimmar per vecka.

Grundskola

Av den skriftliga informationen som huvudmannen lämnat in till Skolinspektionen framkommer att eleverna i respektive årskurs under innevarande läsår får följande andel undervisning på engelska (lektionsminuter på engelska):

Årskurs 1	19,44 %
Årskurs 2	24,19 %
Årskurs 3	27, 2 %
Årskurs 4	61,29%
Årskurs 5	28,62 %
Årskurs 6	53,33 %
Årskurs 7	66,22 %
Årskurs 8	66,22 %
Årskurs 9	61,49%

Av intervju med skolans rektor framkommer att de ingivna uppgifterna avseende andel undervisning på engelska i årskurs 1-9 är korrekta. Intervjuer med elever och lärare stödjer i all väsentlighet de ingivna underlagen med undantag för moderna språk (spanska) som enligt intervjuer och observationer bedrivs på spanska och engelska.

¹ Beslut i ärende dnr 64-2013:1173

Rättslig reglering

Det allmänna har ett särskilt ansvar för att svenskan används och utvecklas (6 § språklagen).

Var och en som är bosatt i Sverige ska ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda svenska. Därutöver ska

1. den som tillhör en nationell minoritet ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda minoritetsspråket, och
2. den som är döv eller hörselskadad och den som av andra skäl har behov av teckenspråk ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda det svenska teckenspråket.

Den som har ett annat modersmål än de språk som anges i första stycket ska ges möjlighet att utveckla och använda sitt modersmål (14 § språklagen).

Undervisningen ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk genom att ge dem möjligheter att läsa, lyssna på samt skriva och samtala om såväl skönlitteratur som andra typer av texter och händelser. Dessutom ska undervisningen i de vardagliga aktiviteterna på olika sätt skapa möjligheter för elever med annat modersmål än svenska att använda både svenska och sitt modersmål. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer. På så sätt ska undervisningen ge eleverna förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften (Lgr 22 Läroplan för grundskola, förskoleklassen och fritidshemmet sid 22).

Skolinspektionen får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska för elever om

1. undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i matematik, svenska, svenska som andraspråk, samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen samt betygskriterierna i samtliga ämnen,
2. de lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller 17 § skollagen och
3. om utbildningen håller god kvalitet.

Beslutet ska avse en viss skolenhet. Beslutet får återkallas om villkoren enligt första stycket inte längre är uppfyllda. Enligt 6 § språklagen (2009:600) har det allmänna ett särskilt ansvar för att svenskan används och utvecklas (9 kap. 18 § skolförordningen).

Under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning enligt

18 § får högst hälften av undervisningen ges på engelska (9 kap. 19 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande andelen engelskspråkig undervisning vid Europaskolan. Av utredningen framgår visserligen att undervisningen i årskurs 1-3 till ges övervägande del ges på svenska. Av genomförda intervjuer och delgiven information framgår emellertid information att eleverna i förskoleklass samt årskurs 4, 6 samt 7-9 ges undervisning i engelska som överstiger 50 procent av undervisningstiden i de aktuella årskurserna.

Av skolförordningen framgår att Skolinspektionen efter ansökan får besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska. Skolförordningens möjlighet till avsteg från svenska som undervisningsspråk avser endast grundskolan. Förskoleklass är en egen obligatorisk skolform. En central del av förskoleklassens läroplan handlar om att utveckla elevens intresse för och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk genom att ge dem möjligheter att läsa, lyssna på samt skriva och samtala om såväl skönlitteratur som andra typer av texter och händelser. Därtill ska undervisningen i de vardagliga aktiviteterna på olika sätt skapa möjligheter för elever med annat modersmål än svenska att använda både svenska och sitt modersmål. Av språklagen framgår att det allmänna har ett särskilt ansvar för det svenska språket och att var och en som bor i Sverige ska ha möjlighet att lära sig, utveckla och använda svenska.

Att andelen engelskspråkig undervisningstid i förskoleklass samt årskurs 4, 6 samt 7-9 överstiger 50 procent är således en brist.

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framgår att det finns totalt 31 undervisande lärare på skolan. Av dessa 31 lärare har 16 lärare en svensk lärarlegitimation och 11 lärare en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen. De fyra resterande lärarna har varken svensk lärarlegitimation eller utländsk lärarutbildning.

Undervisning i ämnet bild

Av den skriftliga informationen som huvudmannen lämnat in till Skolinspektionen och av intervjuer med elever och rektor framkommer att de två undervisande lärarna i ämnet bild saknar legitimation och behörighet i ämnet. Rektorn uppger i intervju att den ena läraren saknar lärarexamen men att när det sker blir läraren behörig i bland annat ämnet bild. Rektorn berättar vidare att anledningen till att

den andra läraren undervisar i bild är bland annat att möjliggöra för klasslärarna att lägga mer tid på undervisning i andra ämnen.

Undervisning i ämnet hem-och konsumentkunskap

Av intervjuer med elever och rektorn samt den av huvudmannen inskickade skriftliga informationen framkommer att den lärare som undervisar i ämnet hem-och konsumentkunskap på högstadiet saknar svensk lärarlegitimation. Aktuell lärare har inte heller någon utländsk lärarutbildning. Rektorn berättar i intervju att lärarens tjänst endast innefattar undervisning i hem-och konsumentkunskap om 20 procent samt att det är svårt att hitta en legitimerad och behörig lärare när rektorn endast kan erbjuda 20 procents undervisningstid.

Undervisning i ämnet moderna språk (spanska)

Av intervjuer med elever och rektorn samt den av huvudmannen inskickade skriftliga informationen framkommer att den lärare som undervisar i moderna språk (spanska) saknar svensk lärarlegitimation men att hen har en utländsk lärarutbildning. Av intervjuerna samt observationer framkommer vidare att undervisningen bedrivs på spanska och engelska. Rektorn berättar under intervju att läraren har behörighet att undervisa i spanska men av inskickade handlingar framkommer att läraren inte har behörighet i ämnet för årskurs 6-9.

Huvudmannens försök att rekrytera behöriga och legitimerade lärare

Huvudmannen har på Skolinspektionens begäran inkommit med skolans rekryteringsannonser för läsåren 2022/23 samt 2023/24. De aktuella annonserna avser tjänster som lärare i matematik och naturvetenskapliga ämnen för årskurs 7-9, lärare i engelska för årskurs 2-5 samt lärare i hem-och konsumentkunskap för årskurs 7-9. Av annonserna framkommer att rektorn vid två tillfällen under de aktuella läsåren annonserat efter lärare i matematik och naturvetenskap för årskurs 7-9 samt lärare i engelska för årskurs 2-5.

Vid ett tillfälle, under den tidsperioden har rektorn annonserat efter lärare i ämnet hem-och konsumentkunskap. Av den annonsen framkommer att rektorn eftersökte legitimerad lärare men utan krav på behörighet för det aktuella ämnet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisningen om läraren har en utländsk

lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165 s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165 s. 261).

Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112 s. 47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165 s. 268 f.).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84 f.). Beträffande bestämmelsens andra stycke anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165 s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande området undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Av utredningen framgår visserligen att 27 av 31 undervisande lärare har antingen svensk lärarlegitimation eller utländsk

lärarutbildning samt att försök har gjorts för att eftersöka legitimerade och behöriga lärare, dock inte i alla aktuella ämnen. Av skollagen framgår att huvudregeln är att endast den som har lärarlegitimation och är behörig för viss undervisning, får bedriva undervisning.

Av utredningen framgår att i ämnena bild och hem- och konsumentkunskap årskurs 6-9 undervisas eleverna endast av lärare som varken har svensk lärarlegitimation, utländsk lärarutbildning eller behörighet i de aktuella ämnena. I ämnet moderna språk (spanska) har läraren en utländsk lärarutbildning men saknar behörighet att undervisa i årskurs 6-9. Språkundervisning omfattas inte av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen. För ämnet moderna språk (spanska) gäller således krav på legitimation och behörighet för att få undervisa.

Att undervisningen inom ämnena bild, hem- och konsumentkunskap samt moderna språk (spanska) helt ges av lärare som saknar lärarlegitimation alternativt inte är behöriga inom aktuella ämnen är således en brist.

Anställning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I den skriftliga information som huvudmannen lämnat in till Skolinspektionen, uppger huvudmannen att det finns lärare som saknar lärarlegitimation och som bedriver undervisning på skolan med hänvisning till undantag för språk. Av dessa finns det enligt huvudmannen lärare som har en tillsvidareanställning, varav några inväntar legitimation, är under utbildning eller har ansökt om validering av utländsk examen. Huvudmannen hänvisar i ett flertal fall till att de enskilda lärarna är behöriga att undervisa med stöd av undantagsbestämmelser för språk.

Rättslig reglering

Om det inte finns någon som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen).

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen i ärendet framgår att det finns lärare som inte är legitimerade och som är anställda tillsvidare. Huvudmannen hänvisar till att de enskilda lärarna är

behöriga att undervisa med stöd av undantagsbestämmelser för språk, vilket enligt Skolinspektionen får förstås som att huvudmannen hänvisar till att lärarna är anställda med hänvisning till undantagsbestämmelsen enligt 2 kap. 18 § skollagen. Skolinspektionen konstaterar således att huvudmannen anställer lärare som saknar lärarlegitimation utan tidsbegränsning, vilket utgör en brist.

Betyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av ingiven betygs katalog för höstterminen 2023 samt lärarförteckning framkommer att det finns lärare som saknar legitimation och som har undervisat i ämnena geografi, historia, religion samt samhällskunskap årskurs 6-9 som har signerat i betygs katalogen tillsammans med rektorn. Av ingivet underlag framkommer att det samtidigt finns legitimerad och behörig lärare i de aktuella ämnena inom skolans organisation. Därtill framkommer att en visstidsanställd lärare med utländsk lärarutbildning självständigt har beslutat om betyg i matematik i årskurs 7-9.

Vidare har rektorn signerat betyg i ämnet modersmål för de språk där skolan saknar fast anställd personal. Rektorn uppger att denne inte har varit undervisande lärare i ämnet modersmål samt att denne inte är anställd som lärare på skolan.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.

Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar närmare föreskrifter om vem som beslutar betyg när mer än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas (3 kap. 16 § skollagen).

Om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade, ska betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna (6 kap. 3 § skolförordningen).

Om ett betyg är beroende av två eller flera legitimerade lärares bedömning och dessa inte kan enas, ska betyget beslutas av den eller de av dessa lärare som har behörighet att undervisa i det ämne som betyget avser. Om ett betyg är beroende av en bedömning av två eller flera legitimerade lärare som är behöriga att undervisa i det ämne som betyget avser och dessa lärare inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn. Om ett betyg är beroende av en bedömning av två eller flera legitimerade lärare som inte är behöriga att undervisa i det ämne som betyget avser och dessa inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn (6 kap. 4 § skolförordningen).

Bestämmelserna i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen (2010:800) samt 3 och 4 §§ i detta kapitel gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning

1. i modersmål, eller
2. som avses i 2 kap. 17 § skollagen.

Första stycket gäller bara i de fall läraren bedriver sådan undervisning som avses i samma stycke 1 eller 2 (6 kap. 5 § skolförordningen).

Om fler än en lärare bedriver sådan undervisning som avses i 5 § vid den tidpunkt då betyg ska sättas och dessa inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn (6 kap. 5 § skolförordningen).

Enligt Skolverkets föreskrifter ska betygskatalogen bland annat innehålla namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg (8 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande området betyg. Av utredningen framgår visserligen att betyg till övervägande del sätts av den lärare som undervisat i det aktuella ämnet samt att betygskatalogen i all väsentlighet är upprättad i enlighet med gällande bestämmelser. För ämnet modersmål framgår dock att den lärare som har signerat betygskatalogen inte är samma lärare som den lärare som har undervisat eleverna i aktuellt ämne.

Av utredningen framgår vidare att rektorn varit medbedömare i ett flertal ämnen trots att det av ingiven lärarförteckning framkommer att det finns annan legitimerad och behörig lärare i de aktuella ämnena inom skolans organisation. Vidare framkommer att en visstidsanställd lärare med utländsk lärarutbildning självständigt har beslutat om betyg i matematik i årskurs 7-9.

Att betygsättning och betygskataloger inte följer gällande bestämmelser är således en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

AB Parts & Paomees verksamhet vid Europaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller engelskspråkig undervisning, anställning av lärare, undervisning av legitimerade och behöriga lärare samt betyg. Det finns därför skäl att förelägga AB Parts & Paomees att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare i lågstadiet framgår att förskollärare och lärare använder de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 samt de nationella proven i årskurs 3.

I intervjuer uppger lärarna samt representanter från elevhälsan att förskollärare och lärare följer upp och analyserar elevers resultat tillsammans samt att diskussioner förs i samråd med specialpedagogisk kompetens.

Av intervjuer med lärare framgår att det alltid görs en överlämning från avlämnande lärare till mottagande lärare vid elevers övergång från förskoleklass till årskurs 1 samt vid övergång från årskurs 3 till årskurs 4.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i 1. förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, 2. lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 § (3 kap. 4 § skollagen).

Av skollagen framgår att i slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 5 § i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Av skolförordningen framgår att nationella kartläggningsmaterial ska användas för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande i förskoleklassen (8 kap. 2 § skolförordningen).

Av skolförordningen framgår att nationella prov ska användas i de ämnen och årskurser som anges i 21 §. Syftet med proven är att stödja betygssättningen, förutom i årskurs 3 där syftet är att stödja bedömningen av elevernas kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper. När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl (9 kap. 20 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektor framgår att det finns ordningsregler på skolan. Elever har haft möjlighet att lämna synpunkter på ordningsreglerna. Ordningsreglerna är beslutade av rektor.

Rättslig reglering

Det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2023/24. Planen innehåller bland annat en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling, en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses genomföras under det kommande året samt en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts det föregående året.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson.

Utredaren Fredrik Aronsson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Åberg medverkat.