

Huvudman

Ideella Föreningen Kvarsebo Skola
Org. nr 802414-4779
ordforande.kvarsebo@gmail.com

Beslut

Datum 2024-05-23
Dnr SI 2023:5705
Sida 1 (9)

Ärendet

Tillsyn av den fristående grundskolan Kvarsebo skola belägen i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 december 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Kvarsebo skola i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och stöd, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, bedömning, betygssättning, tillgång till elevhälsa och dess arbete samt studie- och yrkesvägledande verksamhet

Skolinspektionen har den 15 december 2023 beslutat att förelägga Ideella Föreningen Kvarsebo Skola att senast den 1 mars 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, plan mot kränkande behandling, anmälan och utredning av kränkande behandling, forum för samråd med eleverna, beslut om betyg och betygskatalog, tillgång till elevhälsa samt studie- och yrkesvägledande verksamhet. Skolinspektionen har även förelagt Ideella Föreningen Kvarsebo Skola att senast den 15 augusti 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brist rörande undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Ideella Föreningen Kvarsebo Skola har den 1 mars 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandets alla delar, inklusive åtgärder för att avhjälpa brist rörande undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Ideella Föreningen Kvarsebo Skola har även inkommit med kompletterande uppgifter till Skolinspektionen den 25 april 2024 och den 10 maj 2024.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ideella Föreningen Kvarsebo Skola har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har upprättat ett anställningsavtal med undervisande lärare i spanska som numera har en tidsbegränsad anställning som lärare på skolan. Anställningsavtalet som upprättades vid årsskiftet 2023/2024 har bifogats till huvudmannens redovisning. Huvudmannen har även bifogat underlag som styrker lärarens erfarenhet och utbildning. Läraren saknar dock lärarlegitimation.

Huvudmannen uppger att skolan fortsätter att söka efter behörig och legitimerad lärare i spanska.

Rättslig reglering

Av skollagen definieras undervisning som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår även att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Enligt skollagen ansvarar en legitimerad lärare för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder och om en sådan lärare ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader ska huvudmannen först fatta beslut om detta. Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare inom skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 13, 15 och 18-21 §§ skollagen)

I förarbeten till skollagen anges att legitimerade lärare har ett individuellt ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver och ska kunna ställas till svars vid eventuella brister i den professionella yrkesutövningen. Lärare som inte omfattas av denna paragraf har självfallet också ett ansvar för att bedriva en så bra undervisning som möjligt, men i dessa fall är det rektorn som ytterst är ansvarig. (prop. 2010/11:20, s. 82)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att schemaläggningen på skolan har setts över och justerats så att legitimerade lärare i så stor utsträckning som möjligt undervisar i de ämnen som de är behöriga i. Huvudmannen har till sin redovisning bifogat de nya schemana för lågstadiet och mellanstadiet och uppger att dessa tillämpas från och med januari 2024.

Huvudmannen har även inkommit med en uppdaterad lärarförteckning till Skolinspektionen där det framgår att skolan saknar behörig lärare i de naturorienterande ämnena och i teknik. Huvudmannen uppger i kompletterande information till Skolinspektionen att skolan har annonserat efter en ny lärare inför höstterminen 2024 och särskilt angett att skolan söker efter en lärare som är behörig i de naturorienterande ämnena och i teknik. Huvudmannen har inkommit med annonsen till Skolinspektionen som enligt huvudmannen har publicerats på Platsbanken på Arbetsförmedlingen, på skolans hemsida samt i sociala medier.

Huvudmannen uppger också att skolan på sikt planerar att möjliggöra för befintliga lärare att läsa behörighetsgivande utbildningar inom de naturorienterande ämnena och teknik inom ramen för lärarlyftet.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Vidare framgår av skollagen att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en

annan lärare eller förskollärare, bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. (2 kap. 18 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Ideella Föreningen Kvarsebo Skola brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisning av behöriga och legitimerade lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2023/2024 som enligt huvudmannens redovisning har uppdaterats i januari 2024. Planen mot kränkande behandling innehåller innevarande läsårs fokusområden med mål, planerade insatser och information om när utvärdering ska äga rum. Planen innehåller även en utvärdering över hur tidigare års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan och utredning av kränkande behandling**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under en planeringsdag i januari 2024 har klargjort skyldigheten för skolpersonalen att de vid kännedom om att en elev upplever sig vara utsatt för kränkande behandling ska göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen uppger att en väsentlig del av planeringsdagen i januari ägnades åt att diskutera hanteringen av kränkingsanmälningar. Enligt huvudmannen är all skolpersonal medvetna och observanta på eventuella kränkningar.

Huvudmannen uppger att vid tidpunkten för huvudmannens redovisning hade inga anmälningar om kränkande behandling inkommit till rektorn, då det enligt huvudmannen inte heller hade uppstått några kränkningar. Huvudmannen uppger att elevernas medvetenhet samt lärarnas förebyggande arbete har gett en ökad trygghet på skolan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Vidare framgår att en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Ideella Föreningen Kvarsebo Skola brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisning av behöriga och legitimerade lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Forum för samråd med eleverna**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan sedan januari 2024 genomför elevråd och klassråd en gång i månaden.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det vid varje skolenhet ska finnas ett eller flera forum för samråd med eleverna. Där ska sådana frågor behandlas som är viktiga för enhetens verksamhet och som kan ha betydelse för eleverna. Vidare framgår att inom ramen för ett sådant forum ska eleverna informeras om förslag till beslut i sådana frågor som ska behandlas där och ges tillfälle att komma med synpunkter innan beslut fattas. Det framgår vidare att rektorn ansvarar för att det finns forum för samråd och för att informations- och samrådsskyldigheten fullgörs. (4 kap. 13 § skollagen)

Enligt läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet ska elever ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. (Lgr22, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om betyg och betygskatalog**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen har till Skolinspektionen inkommit med skolans betygskatalog för höstterminen 2023. Skolans betygskatalog innehåller identifieringsuppgifter och signatur av den eller de som beslutar om betyg.

Av betygskatalogen framgår att lärare som saknar legitimation har signerat betyg tillsammans med rektorn som är legitimerad lärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen)

I Skolverkets föreskrifter om betygskatalog anges att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. (7 § SKOLFS 2011:123)

Av Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår även att en betygskatalog ska innehålla namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg. (8 § SKOLFS 2011:123)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del. Skolinspektionen vill dock påminna om att när beslut om betyg fattas av lärare som saknar legitimation ska det i första hand göras tillsammans med en undervisande, legitimerad lärare och inte rektorn.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har anställt en kurator och en skolpsykolog som började arbeta i mars 2024. Huvudmannen uppger att sedan kuratorn och skolpsykologen anställdes på skolan har elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete intensifierats. Huvudmannen uppger att ett arbete har inletts för att främja elevernas välmående och skapa en trygg och hälsosam miljö för lärande. Enligt huvudmannen har kurators regelbundna närvaro i verksamheten ökat trivselen och tryggheten på skolan. Huvudmannen uppger även att elever har fått stöttning av kuratorn i återkommande enskilda samtal.

Huvudmannen redogör vidare för hur skolan bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete under medverkan av elevhälsans samtliga professioner och hur arbetet planeras att bedrivas framöver. Av huvudmannens redogörelse framgår att sociala medier och deras inverkan på skolmiljön, otrygghet i specifika situationer samt stöd för elever som hamnar utanför gruppen utgör prioriterade områden och strategier inom elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. För de prioriterade områdena och strategierna framgår skolans analys, åtgärder och resultat. Enligt skolans utvärdering kommer de prioriterade områdena och strategierna att regelbundet följas upp. I utfallet av elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete behandlas även risker i skolmiljön som exempelvis brister i kommunikation och samarbete inom elevhälsoteamet och mellan skolpersonal.

Huvudmannen uppger att genom en regelbunden närvaro på skolan kan kurator med stöd av skolpsykolog, skolsköterska och specialpedagog säkerställa att elevernas psykosociala hälsa beaktas kontinuerligt och att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet integreras i skolans dagliga verksamhet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. (2 kap. 25 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. Ett skäl till att regeringen föreslår en uppräkningslista av berörda personalkategorier är att elevhälsan förutsätter tillgång till en kompetens som är tillräcklig för att eleverna ska få det stöd de behöver. (prop. 2009/10:165, s. 276 f.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studie- och yrkesvägledande verksamhet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen redogör för hur elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet genomförs. Av huvudmannens redovisning framgår att ansvarig lärare i de samhällsorienterande ämnena behandlar studie- och yrkesorienterande verksamhet som en del av undervisningen med hjälp av Skolverkets stödmaterial *Studie- och yrkesvägledning i undervisningen*. Huvudmannen uppger att en prao-period har införts på skolan för eleverna i årskurserna 4-6.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet framgår att studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser. (Lgr22, 2.6 Skolan och omvärlden)

Av läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet framgår vidare att rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning. (Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Ideella Föreningen Kvarsebo Skola brutit mot bestämmelserna när det gäller studie- och yrkesvägledande verksamhet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Hans-Göran Arvidsson. Utredaren Linda Nordenhem har varit föredragande i ärendet.