

FUTURASKOLAN AB
info@futuraskolan.se

2024-05-24

1 (4)

Dnr SI 2022:11096

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Futuraskolan International Hertig Karl i Sollentuna
kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Futuraskolan International Hertig Karl. Granskningen genomfördes under 21 och 22 februari 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Futuraskolan International Hertig Karl senast den 15 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 2 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna säkerställer att undervisningen innehåller arbetssätt som både utmanar och bibehåller alla elevers engagemang.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat åtgärder i syfte att utveckla arbetssätt som både utmanar och bibehåller elevernas engagemang. Vid läsårsstart beslutades om ett gemensamt tillvägagångssätt vilket innebar att lärarna har genomfört kollegiala lektionsobservationer med efterföljande samtal baserat på observationspunkter och analysfrågor som delgetts av rektorn. Vidare har undervisningens innehåll, och hur den kan utmana eleverna, lyfts i regelbundna ämnesmöten. Uppföljande samtal mellan lärare och rektor har skett en gång per termin vid sidan om uppföljande enkät där lärarna besvarat hur de uppfattat arbetssättet.

Vidare framkommer i redovisningen från huvudmannen att det finns en högre medvetenhet bland lärarna om att alla elever behöver utmanas och synliggöras, inte endast de elever som riskerar att inte uppnå de lägsta betygskriterierna. Vidare framkommer att det är en noterbart lugnare lärmiljö på skolan. Elevernas uppfattningar följs regelbundet upp i elevenkäter, intervjuer, exit tickets och klassreflektioner. Lärarna ska fortsätta med lektionsobservationer.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare och elever följer upp och analyserar studieron och utifrån resultatet inleder ett systematiskt förbättringsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp elevernas upplevelse av studiero med hjälp av trygghetsenkäter, samtal på klass- och elevråd, i elevhälsomöten samt via klassrumsbesök som genomförs av elevhälsan. Det framgår vidare att rektorn har initierat ett förebyggande arbete med hjälp av en skolövergripande modell som syftar till att främja en inkluderande och positiv lärmiljö. Projektet är ett 3-årigt samarbete med Uppsala universitet och avser utveckla en positiv skolkultur med hjälp av positivt lärandestöd som stärker elevernas skolprestationer och sociala färdigheter. Insatsen omfattar både elever och anställda. Projektet innefattar också kartläggningsmaterial som ger rektorn en nulägesbild. Vid sidan om detta görs djupintervjuer med eleverna kring lärande och studiero, samt trygghetsvandringar vilka genomförs tillsammans med elevrådet.

Vidare framkommer i redovisningen från huvudmannen att de inledande övningarna i projektet om positiva lärmiljöer har inneburit att personalen har blivit mer medveten om vikten av att uppmärksamma förväntat beteende och att det främjar det viktiga relationsskapandet. Det har blivit tydligare för både elever och lärare vad som är förväntat beteende och det har haft en positiv påverkan på studieron.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Uttredare Anna Cervell har varit föredragande i ärendet.