

Huvudman

Hallsbergs kommun
bildningsforvaltningen@edu.hallsberg.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Sköllersta skola i Hallsbergs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) att senast **fredag den 27 september 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan och utredning av särskilt stöd samt åtgärder avseende brister rörande anmälan om kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Hallsbergs kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Hallsbergs kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd

1. Se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden **1 maj 2024 – 13 september 2024**. Denna dokumentation samt datum för respektive anmälan ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att det för varje sådan inkommen anmälan till rektorn som omnämns ovan startas en utredning om särskilt stöd. Rektorn ska dokumentera hur många sådana utredningar som har startats, och i förekommande fall avslutats, för respektive elev under perioden **11 april 2024 – 13 september 2024**. Denna dokumentation samt datum för när respektive utredning startats, och i förekommande fall avslutats, för respektive elev ska ges in till Skolinspektionen i

samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Anmälan om kränkande behandling

3. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 16 augusti 2024 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att vid kännedom om att en elev upplever sig vara utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder **den 27 september 2024**. (2 kap. 34 § andra stycket, 6 kap. 5 och 10 §§ skollagen)
4. Se till att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit under perioden **1 maj 2024 – 13 september 2024**. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder även inkomma med fem kränkingsanmälningar med efterföljande utredningar om sådana finns. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 27 september 2024. (6 kap. 5 och 10 §§ skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser extra studietid, extra anpassningar, samråd med elevhälsan, beslut om åtgärdsprogram, utredning av kränkande behandling och, planen mot kränkande behandling.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet **dnr SI 2024:1572** i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden vårterminen 2024 inlett en tillsyn av Sköllersta skola F-6 i Hallsbergs kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sköllersta skola F-6 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet, studiero och kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal inom elevhälsan och rektorn mellan den 9 april 2024 och 10 april 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskataloger, anmälan och utredning om särskilt stöd, åtgärdsprogram samt anmälningar och utredningar av kränkande behandling. Huvudmannen har den 13 maj 2024 inkommit med de kompletteringar som Skolinspektionen begärt. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen). Huvudmannen ska vidare se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling och att all personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan och utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, elevhälsa och lärare framgår att det finns elever som inte anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd trots att det befaras att eleverna inte kommer uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning efter att extra anpassningar prövats. Av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framgår att det inte startats utredning av särskilt stöd för varje inkommen anmälan. Av samma intervjuer framgår att anledningen är att rektorn vill att lärarna ska fortsätta med extra anpassningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen

för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att anmäla elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att lärare inte anmäler alla elever som, trots extra anpassningar, kan befaras inte uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning till rektorn.

Skolinspektionen bedömer vidare att elevers behov av särskilt stöd inte utreds i enlighet med författningarnas krav. Det startas inte utredningar avseende särskilt stöd för de elever som inte uppfyller betygskriterierna eller kriterier för bedömning efter att de har anmälts till rektorn.

Anmälan av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsa framgår att alla kränkningar inte anmäls till rektorn när personal får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling. Av samtliga intervjuer framgår att det framför allt är verbala kränkningar som inte anmäls.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att personalen inte alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande

behandling. Tillsynen visar att det framförallt är de verbala kränkningar som inte anmäls. Detta medför att alla kränkningar inte kommer till huvudmannens kännedom och att huvudmannen därmed inte kan ta sitt ansvar för att skyndsamt utreda och vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Hallsbergs kommuns verksamhet vid Sköllersta skola F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan och utredning av särskilt stöd samt anmälan av kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Hallsberg kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra Studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn och elever framgår att eleverna erbjuds extra studietid. Enligt de klassscheman som Skolinspektionen tagit del av finns den extra studietiden schemalagd i totalt två timmar i direkt anslutning till skoldagens slut. Vidare framkommer det av intervjuer med rektorn att eleverna i årskurserna 4-6 ges möjlighet till extra studietid två timmar per vecka.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar, samråd med elevhälsan och beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, elevhälsa och lärare framgår att det är lärarna som ansvarar för att ge eleverna de extra anpassningar som de är i behov av. Därutöver uppger lärarna att de ger eleverna de extra anpassningar som eleverna är i behov av.

Av intervju med rektorn framgår att elevhälsan genom specialpedagog varit delaktiga i utredningar gällande särskilt stöd. Vidare framgår det av intervju med rektorn att utredningarna även fortsätter under möten med elevhälsan och att elevhälsan således är delaktiga.

Av huvudmannens yttrande på begärd komplettering framgår att rektorn diskuterar inkomna anmälningar för utredning av särskilt stöd med elevhälsan. Vidare framgår av yttrandet att elevhälsan involveras i arbetet med att utreda särskilt stöd.

I ett kompletterande samtal med rektorn framgår att det beslutas att utarbeta åtgärdsprogram eller beslutas att inte utarbeta åtgärdsprogram efter varje avslutad utredning om särskilt stöd. Det framkommer vidare att rektorn bockar i en ruta i skolenhetens digitala system om det ska utarbetas eller inte utarbetas ett åtgärdsprogram efter varje avslutad utredning om särskilt stöd.

Tillsynen visar vidare att åtgärdsprogrammen uppfyller författningarnas krav vad gäller innehåll. Av samtliga åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår vem som har fattat beslutet, när beslutet är fattat och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Vidare framgår även vem som ska följa upp och vem som ska utvärdera åtgärdsprogrammen. Av åtgärdsprogrammen framgår också elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas. Det framgår vidare att eleven och elevens vårdnadshavare har getts möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetats. Av dokumentstudier framkommer det även att det finns en överklagandehänvisning i åtgärdsprogrammen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form

av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. (3 kap. 9 § skollagen)

I ärenden enligt skollagen som avser myndighetsutövning mot någon enskild ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen tillämpas, däribland bestämmelser om dokumentation och motivering av beslut samt om underrättelse om beslutets innehåll och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av kränkande behandling och plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av en komplettering från huvudmannen framgår att samtliga anmälningar om kränkande behandling utreds.

Av skolenhetens plan mot kränkande behandling för läsåret 23/24 som Skolinspektionen tagit del av framgår att planen innehåller en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärderna har genomförts. Vidare innehåller planen en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året.

Av inkommen komplettering som Skolinspektionen begärt framgår att elever medverkar i planen mot kränkande behandling genom olika undersökningar i klasserna. Vidare framgår att det genomförs individuella eller gruppsamtal kring diskriminering och trygghet. Eleverna får bland annat beskriva vad som motsvarar otrygga platser och varför de upplever det på det sättet. Vidare framgår det av samma komplettering att skolan genomför en elevenkät kring trygghet och studiero. Yngre elever går på "trygghetsvandringar" i alla lokaler och i utomhusmiljön. Vidare framgår

det att elever medverkar genom klass- och elevråd, bland annat genom att resultat följs upp. Vidare framgår att resultatet av undersökningarna med eleverna utgör grunden för åtgärderna i planen mot kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Av skollagen framgår också att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 7 och 8 §§ skollagen).

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Nathalie Najem

Föredragande
Signerat av: Nathalie Najem