

Huvudman

Sollefteå kommun
kommun@solleftea.se

Beslut

Datum 2024-05-24
Dnr 2023:8149
Aktbilaga 12

Ärendet

Tillsyn av grundskola Vallaskolan 4 – 6 i Sollefteå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 februari 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Vallaskolan i Sollefteå kommun med fokus på årskurserna 4 – 6. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero samt åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 29 februari 2024 beslutat att tilldela Sollefteå kommun en anmärkning avseende brister gällande anpassad studiegång.

Sollefteå kommun har den 16 april 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Sollefteå kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att en ny rutin har tagits fram för hur åtgärdsprogrammen ska formuleras när det gäller anpassad studiegång där det tydligt ska framgå hur mycket tid i ett eller flera ämnen som eleven förlorar. Huvudmannen uppger att skolläda, elevhälsa och mentor som deltar vid elevmöten med elev och dennes vårdnadshavare gällande anpassad studiegång särskilt ska informera om vad förlorad ämnestid innebär.

Huvudmannen har även inkommit med justerade åtgärdsprogram för elev 18 och elev 19 (elevförteckning, aktbilaga 7) där det numera framgår hur mycket tid i respektive ämne som eleverna förlorar i och med anpassad studiegång.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 12 § skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektor ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Beslut om anpassad studiegång ska föregås av noggranna överväganden, eftersom det kan innebära att eleven lämnar grundskolan utan fullständig utbildning. Elev och vårdnadshavare måste därför få information om vad ett beslut om anpassad studiegång kan innebära för elevens möjligheter att studera vidare och deras synpunkter ska inhämtas och beaktas i bedömningen (prop. 2009/10:165 s. 293).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och att tidigare konstaterad brist har avhjälpats. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Ellen Kalman.

Juristen Cecilia Skog har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Mirja Wallström medverkat.