

BOTKYRKA KOMMUN
medborgarcenter@botkyrka.se

2024-05-24

1 (4)

Dnr SI 2023:5583

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Tunaskolan i
Botkyrka kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tunaskolan. Granskningen genomfördes den 12 och 13 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tunaskolan senast den 11 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Botkyrka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar arbetet med att göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skaffat sig en nulägesbild av elevernas delaktighet med hjälp av en enkätundersökning som beskriver hur lärarna arbetar med elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Utifrån enkätresultaten har rektorn utvecklat arbetet genom att fatta beslut om en idébank som all personal fyller med goda exempel och har tillgång till. Vidare har Tunaskolans undervisningsprocess reviderats så att elevinflytande skrivits fram på ett tydligare sätt. Det framkommer vidare i huvudmannens redovisning att åtgärderna mäts via elevenkäter samt att statistik från enkäten kompletteras med elevsamtal för att få en fördjupad förståelse för varför eleverna har svarat som de gjort.

Vidare framkommer i redovisningen från huvudmannen att frågan om elevinflytande blivit mer levande i de samtal lärarna för med varandra. Huvudmannen räknar dock med att det kommer ta tid innan de ser resultat i skolans mätningar.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar förutsättningar för samtliga lärare att samverka kring bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har, med hjälp av en enkät, skaffat sig en nulägesbild av lärarnas behov vad gäller förutsättningarna att samverka kring bedömning och betygssättning. Enkätresultaten har diskuterats av kollegiet under en studiedag i januari och det har resulterat i två samverkanskonferenser per termin och ämneslag.

Det framkommer vidare i huvudmannens redovisning att rektorn avser stämma av med lärarna en gång per år om befintliga konferenser är tillräckliga för att skapa rätt förutsättningar för lärarna. Vid behov kommer antalet konferenser att ändras. Vid sidan om detta säkerställer rektorn att alla lärare har kollegor att samverka med. Detta med särskilt fokus på de lärare som är den enda undervisande läraren i ett ämne på skolan.

Vidare framkommer i redovisningen att huvudmannen räknar med att det kommer ta tid innan de kommer se resultat av nyligen insatta samverkanskonferenser.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Anna Cervell har varit föredragande i ärendet.