

LULEÅ KOMMUN
lulea.kommun@lulea.se

2024-05-24

1 (4)

Dnr SI 2023:1635

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ormbergsskolan
F-6 i Luleå kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Ormbergsskolan F-6*. Granskningen genomfördes under 16-17 maj 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 16 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Ormbergsskolan F-6* senast den 29 mars 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Luleå kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 19 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar forum för kollegial samverkan.

Av huvudmannens redovisning framgår att det under läsåret 2023/24 planerats in tio möten, så kallade "Röda tråden träffar" med syftet att tydliggöra skolans röda tråd och kvalitetssäkra utbildningen från årskurs F-6. Lärarna har under läsåret diskuterat ämnesvis mellan årskurserna kring läroplan, val av läromedel och olika "case". Diskussionerna i ämneslagen har mynnat ut i gemensam reflektion och analys för alla skolans lärare.

Det framgår av redovisningen att de kollegiala samtalen ger bättre förutsättningar för samverkan mellan pedagoger från de olika arbetslagen och en större kunskap om vilka undervisningsmoment som ska genomföras i de olika årskurserna. Ett exempel som kommit fram under "Röda tråden" arbetet är att gemensamt arbeta för att öka elevernas läsförståelse för att skapa bättre förutsättningar för lärande på längre sikt.

Röda tråden träffarna kommer även fortsättningsvis ske varannan vecka på skolan med fokus på pedagogiska och didaktiska aspekter i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att analysera och problematisera avvikelser och skillnader i betyg och bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete med att bredare analysera lärarnas omdömen och betyg. Rektorn har planerat in fler avstämningar för att diskutera eventuella avvikelser med lärarna. Vidare kan avvikande mönster på lärarnivå upptäckas genom att rektorn följer och jämför resultat över ett längre tidsspann. Detta gör att rektorn exempelvis kan analysera om det finns förklaringar som kan kopplas till lärarnas kompetens. Huvudmannen tillhandahåller skolan ett analysverktyg för att det ska gå lättare att jämföra betygsresultat mellan olika klasser på individ-, årskurs-, ämnes- och skolnivå. Rektorn planerar även att införa fler kontinuerliga samtal om bedömning, exempelvis kring hur de nationella proven ska vägas in i övrigt bedömningsunderlag.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Robert Sondell. I handläggningen av ärendet har även Kajsa Wennberg (föredragare) och Isabelle Brännlund medverkat.