

Huvudman

Thoren Framtid AB
Org nr 556749-7051
info@thorenframtid.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Thoren Framtid Växjö i Växjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 januari 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Thoren Framtid Växjö i Växjö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande legitimerade lärare, undervisningstid, arbetet med särskilt stöd, arbetet med trygghet och studiero samt kränkande behandling, utredning av frånvaro samt tillgång till specialpedagog och studie- och yrkesvägledning.

Skolinspektionen har den 23 januari 2024 beslutat att förelägga Thoren Framtid AB att senast den 15 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av särskilt stöd, beslut om disciplinära åtgärder samt ordningsstörande beteende. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Thoren Framtid AB en anmärkning avseende brister rörande tillgång till specialpedagog samt tillgång till studie- och yrkesvägledning.

Thoren Framtid AB har den 15 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Thoren Framtid AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudman och rektor har tydliggjort rutiner och strukturer samt roller och ansvar gällande elevhälsans arbete. Arbetet med elevgenomgångar har förändrats och den 2 april 2024 genomfördes en utbildning för all personal kring huvudmannens

riktlinjer och arbetssätt för elevgenomgångar tillsammans med huvudmannens centrala specialpedagog. Specialpedagog och kurator leder nu elevgenomgångarna på ett strukturerat sätt enligt rutinen.

Av huvudmannens redovisning framgår att det mellan den 23 januari 2024 och den 8 maj 2024 har inkommit 23 anmälningar till rektorn gällande elever som lärarna befärar kan vara i behov av särskilt stöd. För alla de anmälda eleverna har det startats en utredning om särskilt stöd. Samtliga utredningar har startats inom en vecka efter att anmälan inkommit till rektor.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om disciplinära åtgärder samt utredning avseende ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen vid flera tillfällen under vårterminen 2024 har information personalen kring lagstiftning och dokumentationskrav gällande disciplinära åtgärder. Därtill har elevhälsan en stående punkt på dagordningen där upprepat ordningsstörande beteende, olämpligt uppträdande eller elever som på annat sätt inverkar negativt på tryggheten och studieron uppmärksammas, utreds och följs upp.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolan under perioden den 23 januari till den 8 maj 2024 vidtagit disciplinära åtgärder vid 17 tillfällen. Tio av dessa har rört utvisning från lektion. Under vårterminen 2024 har tre elever utretts för ordningsstörande beteende. Vid dessa utredningar har skolan samverkat med vårdnadshavare och åtgärder har vidtagits för att komma tillrätta med elevernas beteende.

Huvudmannen har bifogat dokumentation avseende vidtagna disciplinära åtgärder samt utredningar gällande ordningsstörande beteende.

Rättslig reglering

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. Enligt de förutsättningar som anges i 5 kap. 7-23 §§ skollagen får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Även sådana åtgärder får vidtas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen).

I grundskolan får en lärare visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren (5 kap. 7 § skollagen).

Om en åtgärd vidtagits enligt 7 § ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden (5 kap. 24 § skollagen).

Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen).

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till specialpedagog samt studie- och yrkesvägledning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det från och med den 8 april 2024 är två utbildade specialpedagoger tillsvidareanställda på skolan. Dessa två arbetar båda 100 procent. Det har genomförts en gemensam träff med avlämnande specialpedagog till den nya specialpedagogen och den specialpedagog som är tillbaka efter föräldraledighet.

Studie- och yrkesvägledaruppdraget innehar en lärare och tjänsten kombineras med undervisning. Studie- och yrkesvägledaruppdraget omfattar 35 procent vilket bedömts vara tillräckligt utifrån skolans behov. Rektor och biträdande rektor har förtydligat arbetet med studie- och yrkesvägledning bland annat genom att lista en rad aktiviteter. Studie- och yrkesvägledaren har genomfört studiebesök på gymnasieskolor tillsammans med elever, deltagit på gymnasiemässa med elever, informerat om gymnasievalet till elever och vårdnadshavare. Studie- och yrkesvägledaren har även pratat klassvis med årskurserna 7–9 om framtiden, skolan, arbetslivet för att motivera elever till skolan och börja förbereda dem för framtida val, både studie- och yrkesmässiga val. Studie- och yrkesvägledaren har även utbildat elever i studieteknik. På skolenheten har lärare genomfört studiebesök, arbetsplatsbesök, intervjuat olika yrkesgrupper och gett arbetsmarknadsinformation utifrån elevernas ålder.

Rättslig reglering

För eleverna i grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen).

Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning (2 kap. 29 § skollagen).

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma

möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser (Lgr 22, 2.6 Skolan och omvärlden).

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Caroline Rönnegård.

Utredaren Terese Westin har varit föredragande i ärendet.