# Enkätresultat 2024

## Tekniska Gymnasiet Solna, Thoren Innovation School AB

| **Elever** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens | |
|---|---|---|---|---|
| Årskurs 5 grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| Årskurs 8 grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| År 2 gymnasieskola | 66 | 42 | 64%[1] | |

| **Undervisande lärare** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens | |
|---|---|---|---|---|
| Grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| Gymnasieskola | 13 | 9 | 69% | |

| **Vårdnadshavare** | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens | |
|---|---|---|---|---|
| Förskoleklass | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| Grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| Anpassad grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |

[1] Observera att svarsfrekvensen är under 65% som tidigare varit en gräns för när vi redovisat resultatet för elever och undervisande lärare

Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

# Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2024 deltog 3 096 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2024

| **Elever** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---|---|---|---|
| Årskurs 5 grundskola | 60 392 | 52 793 | 87% |
| Årskurs 8 grundskola | 59 621 | 46 794 | 78% |
| År 2 gymnasieskola | 62 667 | 51 208 | 82% |

| **Undervisande lärare** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---|---|---|---|
| Grundskola | 47 893 | 32 453 | 68% |
| Gymnasieskola | 17 397 | 12 853 | 74% |

| **Vårdnadshavare** | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens |
|---|---|---|---|
| Förskoleklass | 60 636 | 25 782 | 43% |
| Grundskola | 551 635 | 172 595 | 31% |
| Anpassad grundskola | 8 430 | 2 629 | 31% |

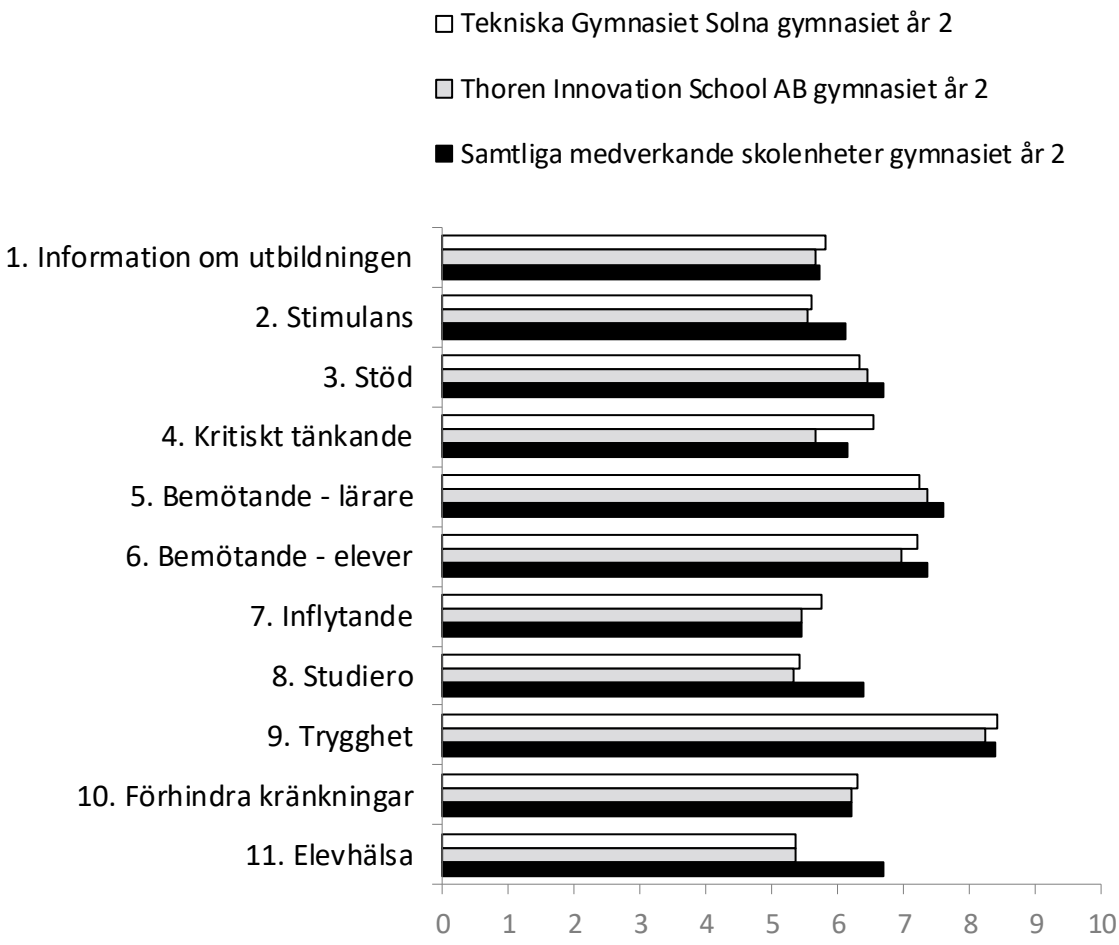
# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet

Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

# Resultat indexvärden – tabell

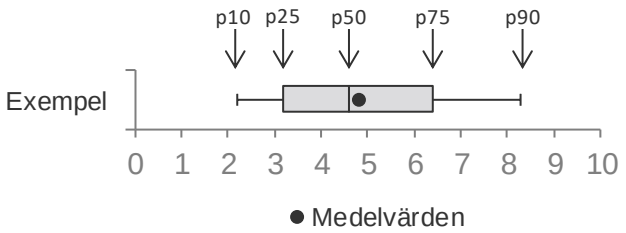
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

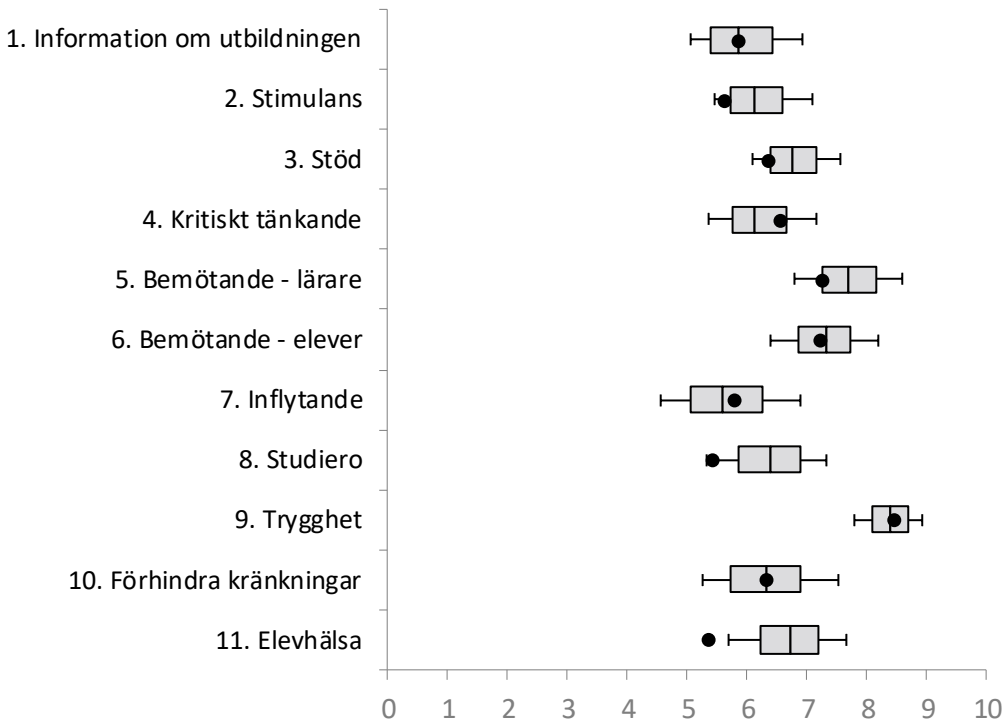
| | Tekniska Gymnasiet Solna gymnasiet år 2 | Thoren Innovation School AB gymnasiet år 2 | Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2 |
|---|---|---|---|
| 1. Information om utbildningen | 5,8 | 5,7 | 5,7 |
| 2. Stimulans | 5,6 | 5,5 | 6,1 |
| 3. Stöd | 6,3 | 6,5 | 6,7 |
| 4. Kritiskt tänkande | 6,5 | 5,7 | 6,1 |
| 5. Bemötande - lärare | 7,2 | 7,4 | 7,6 |
| 6. Bemötande - elever | 7,2 | 7,0 | 7,4 |
| 7. Inflytande | 5,8 | 5,4 | 5,4 |
| 8. Studiero | 5,4 | 5,3 | 6,4 |
| 9. Trygghet | 8,4 | 8,3 | 8,4 |
| 10. Förhindra kränkningar | 6,3 | 6,2 | 6,2 |
| 11. Elevhälsa | 5,4 | 5,3 | 6,7 |

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



# Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Ett streck ( – ) betyder att jämförelse inte kan göras eftersom indexet har reviderats.

| | Tekniska gymnasiet Solna gymnasiet år 2 | |
|---|---|---|
| | 2024 | Förändring * |
| 1. Information om utbildningen | 5,8 | - |
| 2. Stimulans | 5,6 | - |
| 3. Stöd | 6,3 | - |
| 4. Kritiskt tänkande | 6,5 | 1,1 |
| 5. Bemötande - lärare | 7,2 | 0,2 |
| 6. Bemötande - elever | 7,2 | - |
| 7. Inflytande | 5,8 | 1,6 |
| 8. Studiero | 5,4 | -1,1 |
| 9. Trygghet | 8,4 | - |
| 10. Förhindra kränkningar | 6,3 | 0,7 |
| 11. Elevhälsa | 5,4 | 1,1 |

** Förändring sedan 2022.*

# Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

| | Tekniska Gymnasiet Solna gymnasiet år 2 | | Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2 | |
|---|---|---|---|---|
| | Flickor | Pojkar | Flickor | Pojkar |
| 1. Information om utbildningen | 6,5 | 5,5 | 5,4 | 6,1 |
| 2. Stimulans | 6,2 | 5,3 | 5,9 | 6,3 |
| 3. Stöd | 6,1 | 6,4 | 6,5 | 6,9 |
| 4. Kritiskt tänkande | 8,3 | 5,7 | 6,1 | 6,2 |
| 5. Bemötande - lärare | 8,2 | 6,7 | 7,6 | 7,7 |
| 6. Bemötande - elever | 8,3 | 6,7 | 7,2 | 7,6 |
| 7. Inflytande | 7,0 | 5,1 | 5,3 | 5,6 |
| 8. Studiero | 6,2 | 5,0 | 6,3 | 6,5 |
| 9. Trygghet | 9,2 | 8,0 | 8,1 | 8,7 |
| 10. Förhindra kränkningar | 7,6 | 5,6 | 5,9 | 6,5 |
| 11. Elevhälsa | 5,6 | 5,2 | 6,4 | 7,0 |

# Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

**1. Information om utbildningen** — **Index 5,8 (Samtliga år 2: 5,7)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena? | 5,8 | ** | 31% | 40% | * | 0% | 6,3 |
| Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet? | 5,4 | 19% | 29% | 45% | * | * | 6,2 |

| | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig? | 6,3 | 29% | 36% | 21% | * | * | 4,6 |

**2. Stimulans** — **Index 5,6 (Samtliga år 2: 6,1)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt? | 5,3 | 21% | 19% | 45% | * | * | 5,4 |
| Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet? | 5,1 | * | 29% | 24% | 19% | * | 6,1 |

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet? | 5,0 | * | 17% | 45% | 21% | * | 0% | 5,4 |
| Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet? | 7,1 | 21% | 43% | 26% | * | * | * | 7,7 |

# Resultat frågeområden och frågor

**3. Stöd** **Index 6,3 (Samtliga år 2: 6,7)**

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår? | 7,1 | 29% | 43% | 17% | * | * | 0% | 7,6 |
| Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna? | 6,8 | 21% | 40% | 31% | * | * | 0% | 7,2 |

| | Medelvärde | Aldrig<br>Andel | Sällan<br>Andel | Ibland<br>Andel | Ofta<br>Andel | Alltid<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt? | 5,4 | * | 33% | 45% | 12% | * | * | 5,6 |

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet? | 5,8 | 24% | 26% | 43% | * | * | 6,4 |

**4. Kritiskt tänkande** **Index 6,5 (Samtliga år 2: 6,1)**

| | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)? | 6,9 | 36% | 36% | 19% | * | * | 6,4 |
| Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika? | 6,2 | 29% | 33% | 19% | * | * | 5,9 |

# Resultat frågeområden och frågor

**5. Bemötande - lärare** **Index 7,2 (Samtliga år 2: 7,6)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet? | 6,6 | 36% | 24% | 14% | 12% | 14% | 7,3 |

| | Medelvärde | Aldrig<br>Andel | Sällan<br>Andel | Ibland<br>Andel | Ofta<br>Andel | Alltid<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan? | 7,8 | 55% | 21% | * | 14% | * | 0% | 8,0 |

**6. Bemötande - elever** **Index 7,2 (Samtliga år 2: 7,4)**

| | Medelvärde | Mycket bra<br>Andel | Ganska bra<br>Andel | Ganska dåligt<br>Andel | Mycket dåligt<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan? | 7,6 | 36% | 55% | * | 0% | * | 7,3 |
| Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan? | 6,8 | 29% | 43% | 17% | * | * | 7,4 |

**7. Inflytande** **Index 5,8 (Samtliga år 2: 5,4)**

| | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna? | 5,2 | * | 40% | 29% | 14% | * | 5,2 |
| Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd? | 6,4 | 21% | 48% | * | * | 12% | 5,7 |

# Resultat frågeområden och frågor

**8. Studiero** — **Index 5,4 (Samtliga år 2: 6,4)**

| | Medelvärde | Alltid Andel | Ofta Andel | Ibland Andel | Sällan Andel | Aldrig Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta är det arbetsro på lektionerna? | 5,2 | * | 29% | 38% | 19% | * | 0% | 6,5 |

| | Medelvärde | Aldrig Andel | Sällan Andel | Ibland Andel | Ofta Andel | Alltid Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig? | 5,6 | * | 31% | 31% | 21% | * | 0% | 6,4 |

**9. Trygghet** — **Index 8,4 (Samtliga år 2: 8,4)**

| | Medelvärde | Aldrig Andel | Sällan Andel | Ibland Andel | Ofta Andel | Alltid Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Känner du dig rädd för andra elever i skolan? | 9,4 | 86% | * | 0% | * | * | * | 8,9 |
| Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan? | 8,9 | 79% | * | * | * | 0% | 0% | 9,1 |

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Känner du att du kan vara dig själv i skolan? | 7,6 | 50% | 26% | 19% | * | * | 7,5 |
| Känner du dig trygg i skolan? | 7,9 | 52% | 31% | 12% | * | * | 8,0 |

# Resultat frågeområden och frågor

**10. Förhindra kränkningar** **Index 6,3 (Samtliga år 2: 6,2)**

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad? | 6,5 | 36% | 24% | 21% | * | * | 6,9 |

| | Medelvärde | Alltid Andel | Ofta Andel | Ibland Andel | Sällan Andel | Aldrig Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna? | 6,1 | 21% | 26% | 26% | 17% | * | * | 5,6 |

**11. Elevhälsa** **Index 5,4 (Samtliga år 2: 6,7)**

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? | 6,1 | 33% | 17% | 19% | 14% | 17% | 6,8 |

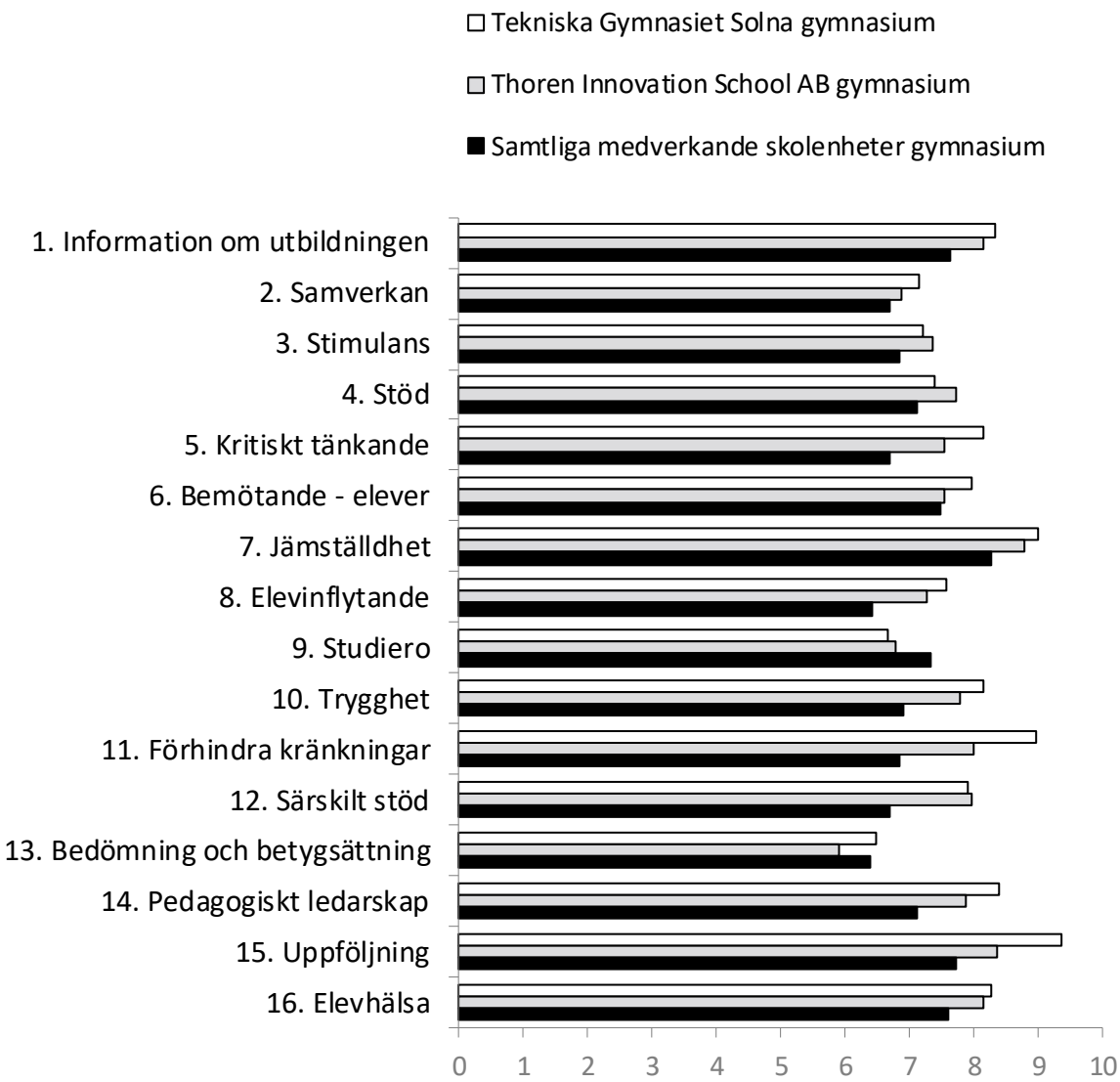
| | Medelvärde | Mycket lätt Andel | Ganska lätt Andel | Ganska svårt Andel | Mycket svårt Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan? | 4,6 | 14% | 29% | 19% | 24% | 14% | 6,5 |

| **12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)** | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur nöjd är du med din skola? | 6,2 | 26% | 38% | 19% | * | * | 6,9 |

# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

# Resultat indexvärden – tabell

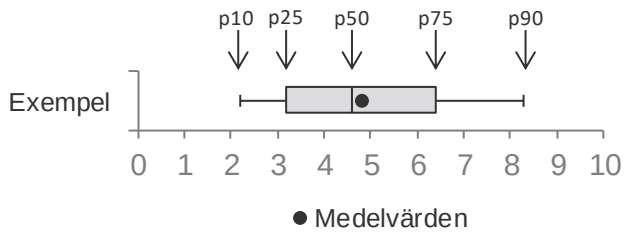
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

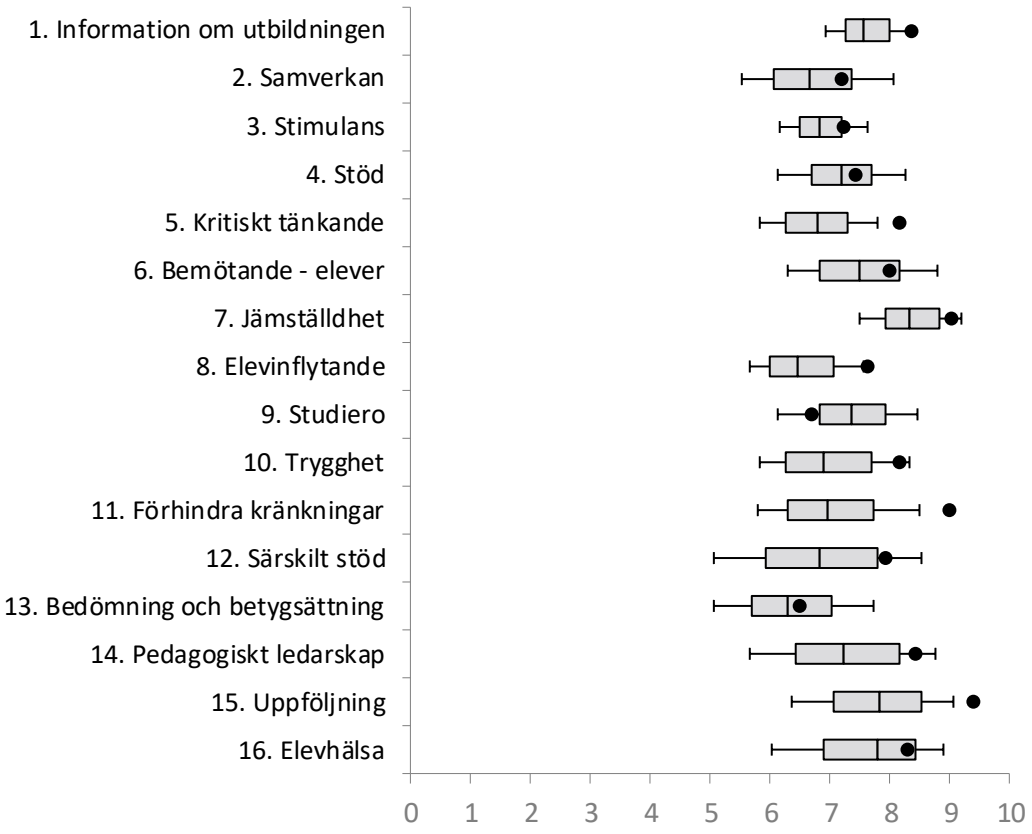
| | Tekniska Gymnasiet Solna gymnasium | Thoren Innovation School AB gymnasium | Samtliga medverkande skolenheter gymnasium |
|---|---|---|---|
| 1. Information om utbildningen | 8,3 | 8,1 | 7,6 |
| 2. Samverkan | 7,2 | 6,9 | 6,7 |
| 3. Stimulans | 7,2 | 7,4 | 6,9 |
| 4. Stöd | 7,4 | 7,7 | 7,1 |
| 5. Kritiskt tänkande | 8,1 | 7,6 | 6,7 |
| 6. Bemötande - elever | 8,0 | 7,6 | 7,5 |
| 7. Jämställdhet | 9,0 | 8,8 | 8,3 |
| 8. Elevinflytande | 7,6 | 7,3 | 6,4 |
| 9. Studiero | 6,7 | 6,8 | 7,3 |
| 10. Trygghet | 8,1 | 7,8 | 6,9 |
| 11. Förhindra kränkningar | 9,0 | 8,0 | 6,9 |
| 12. Särskilt stöd | 7,9 | 8,0 | 6,7 |
| 13. Bedömning och betygsättning | 6,5 | 5,9 | 6,4 |
| 14. Pedagogiskt ledarskap | 8,4 | 7,9 | 7,1 |
| 15. Uppföljning | 9,4 | 8,4 | 7,7 |
| 16. Elevhälsa | 8,3 | 8,2 | 7,6 |

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



# Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Ett streck ( – ) betyder att jämförelse inte kan göras eftersom indexet har reviderats.

| | Tekniska Gymnasiet Solna gymnasium | |
|---|---|---|
| | 2024 | Förändring * |
| 1. Information om utbildningen | 8,3 | - |
| 2. Samverkan | 7,2 | - |
| 3. Stimulans | 7,2 | - |
| 4. Stöd | 7,4 | - |
| 5. Kritiskt tänkande | 8,1 | - |
| 6. Bemötande - elever | 8,0 | - |
| 7. Jämställdhet | 9,0 | - |
| 8. Elevinflytande | 7,6 | - |
| 9. Studiero | 6,7 | - |
| 10. Trygghet | 8,1 | - |
| 11. Förhindra kränkningar | 9,0 | - |
| 12. Särskilt stöd | 7,9 | - |
| 13. Bedömning och betygsättning | 6,5 | - |
| 14. Pedagogiskt ledarskap | 8,4 | - |
| 15. Uppföljning | 9,4 | - |
| 16. Elevhälsa | 8,3 | - |

** Skolenheten saknar resultat i tidigare undersökningar.*

# Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

**1. Information om utbildningen** — **Index 8,3 (Samtliga gymnasium: 7,6)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i? | - | - | - | - | - | - | 7,4 |
| Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen? | - | - | - | - | - | - | 7,8 |

**2. Samverkan** — **Index 7,2 (Samtliga gymnasium: 6,7)**

| | Medelvärde | I mycket stor utsträckning<br>Andel | I ganska stor utsträckning<br>Andel | I ganska liten utsträckning<br>Andel | I väldigt liten utsträckning/ inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna? | - | - | - | - | - | - | 6,5 |
| I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande) | - | - | - | - | - | - | 7,4 |
| I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen? | - | - | - | - | - | - | 6,2 |

# Resultat frågeområden och frågor

**3. Stimulans** **Index 7,2 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

| | Medelvärde | Alltid Andel | Ofta Andel | Ibland Andel | Sällan Andel | Aldrig Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet? | - | - | - | - | - | - | - | 7,0 |

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt? | - | - | - | - | - | - | 7,1 |
| Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet? | - | - | - | - | - | - | 6,6 |
| Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling? | - | - | - | - | - | - | 6,7 |

**4. Stöd** **Index 7,4 (Samtliga gymnasium: 7,1)**

| | Medelvärde | Alltid Andel | Ofta Andel | Ibland Andel | Sällan Andel | Aldrig Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner? | - | - | - | - | - | - | - | 7,4 |

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet? | - | - | - | - | - | - | 6,8 |

# Resultat frågeområden och frågor

**5. Kritiskt tänkande** **Index 8,1 (Samtliga gymnasium: 6,7)**

| | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)? | - | - | - | - | - | - | 7,0 |
| Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning? | - | - | - | - | - | - | 6,5 |

**6. Bemötande - elever** **Index 8,0 (Samtliga gymnasium: 7,5)**

| | Medelvärde | Mycket bra<br>Andel | Ganska bra<br>Andel | Ganska dåligt<br>Andel | Mycket dåligt<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan? | - | - | - | - | - | - | 7,4 |
| Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan? | - | - | - | - | - | - | 7,7 |

**7. Jämställdhet** **Index 9,0 (Samtliga gymnasium: 8,3)**

| | Medelvärde | I mycket stor utsträckning<br>Andel | I ganska stor utsträckning<br>Andel | I ganska liten utsträckning<br>Andel | I väldigt liten utsträckning/ inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen? | - | - | - | - | - | - | 7,3 |

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet? | - | - | - | - | - | - | 9,1 |

SKOLenkäten inspektionen

# Resultat frågeområden och frågor

**8. Elevinflytande** **Index 7,6 (Samtliga gymnasium: 6,4)**

| | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna? | - | - | - | - | - | - | 6,1 |
| Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd? | - | - | - | - | - | - | 6,8 |

**9. Studiero** **Index 6,7 (Samtliga gymnasium: 7,3)**

| | Medelvärde | Aldrig<br>Andel | Sällan<br>Andel | Ibland<br>Andel | Ofta<br>Andel | Alltid<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen? | - | - | - | - | - | - | - | 7,0 |

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner? | - | - | - | - | - | - | - | 7,7 |

**10. Trygghet** **Index 8,1 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan? | - | - | - | - | - | - | 6,6 |
| Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan? | - | - | - | - | - | - | 7,2 |

# Resultat frågeområden och frågor

**11. Förhindra kränkningar** **Index 9,0 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

| | Medelvärde | Alltid Andel | Ofta Andel | Ibland Andel | Sällan Andel | Aldrig Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna? | - | - | - | - | - | - | - | 6,0 |

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad? | - | - | - | - | - | - | 7,8 |

**12. Särskilt stöd** **Index 7,9 (Samtliga gymnasium: 6,7)**

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)? | - | - | - | - | - | - | 6,8 |
| Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga | - | - | - | - | - | - | 6,5 |
| Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar? | - | - | - | - | - | - | 6,8 |

**13. Bedömning och betygsättning** **Index 6,5 (Samtliga gymnasium: 6,4)**

| | Medelvärde | I mycket stor utsträckning Andel | I ganska stor utsträckning Andel | I ganska liten utsträckning Andel | I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning? | - | - | - | - | - | - | 6,5 |
| I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga? | - | - | - | - | - | - | 6,2 |

# Resultat frågeområden och frågor

**14. Pedagogiskt ledarskap** **Index 8,4 (Samtliga gymnasium: 7,1)**

| | Medelvärde | I mycket stor utsträckning Andel | I ganska stor utsträckning Andel | I ganska liten utsträckning Andel | I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den? | - | - | - | - | - | - | 7,4 |
| I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)? | - | - | - | - | - | - | 7,5 |
| I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan? | - | - | - | - | - | - | 6,4 |

**15. Uppföljning** **Index 9,4 (Samtliga gymnasium: 7,7)**

| | Medelvärde | I mycket stor utsträckning Andel | I ganska stor utsträckning Andel | I ganska liten utsträckning Andel | I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp? | - | - | - | - | - | - | 7,7 |
| I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp? | - | - | - | - | - | - | 8,0 |
| I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp? | - | - | - | - | - | - | 7,5 |

**16. Elevhälsa** **Index 8,3 (Samtliga gymnasium: 7,6)**

| | Medelvärde | Mycket bra Andel | Ganska bra Andel | Ganska dåliga Andel | Mycket dåliga Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan? | - | - | - | - | - | - | 8,1 |
| Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar? | - | - | - | - | - | - | 7,2 |
| Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas? | - | - | - | - | - | - | 7,6 |