

Enkätresultat 2024

Stockholm Science & Innovation School 78433202, SSIS, Stockholms kommun

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Årskurs 8 grundskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
År 2 gymnasieskola	128	119	93%

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Gymnasieskola	23	19	83%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Grundskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Anpassad grundskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.



Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2024 deltog 3 096 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2024

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 392	52 793	87%
Årskurs 8 grundskola	59 621	46 794	78%
År 2 gymnasieskola	62 667	51 208	82%

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 893	32 453	68%
Gymnasieskola	17 397	12 853	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	60 636	25 782	43%
Grundskola	551 635	172 595	31%
Anpassad grundskola	8 430	2 629	31%



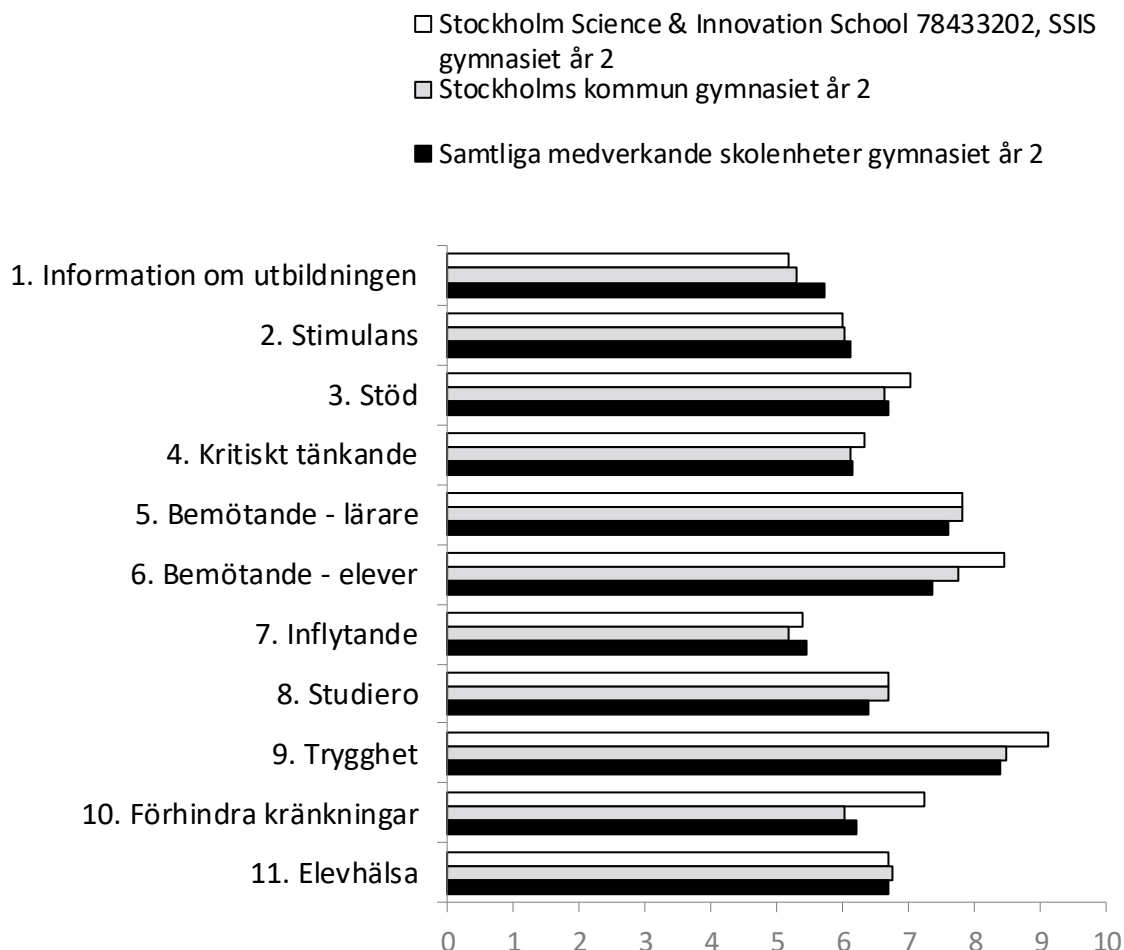
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

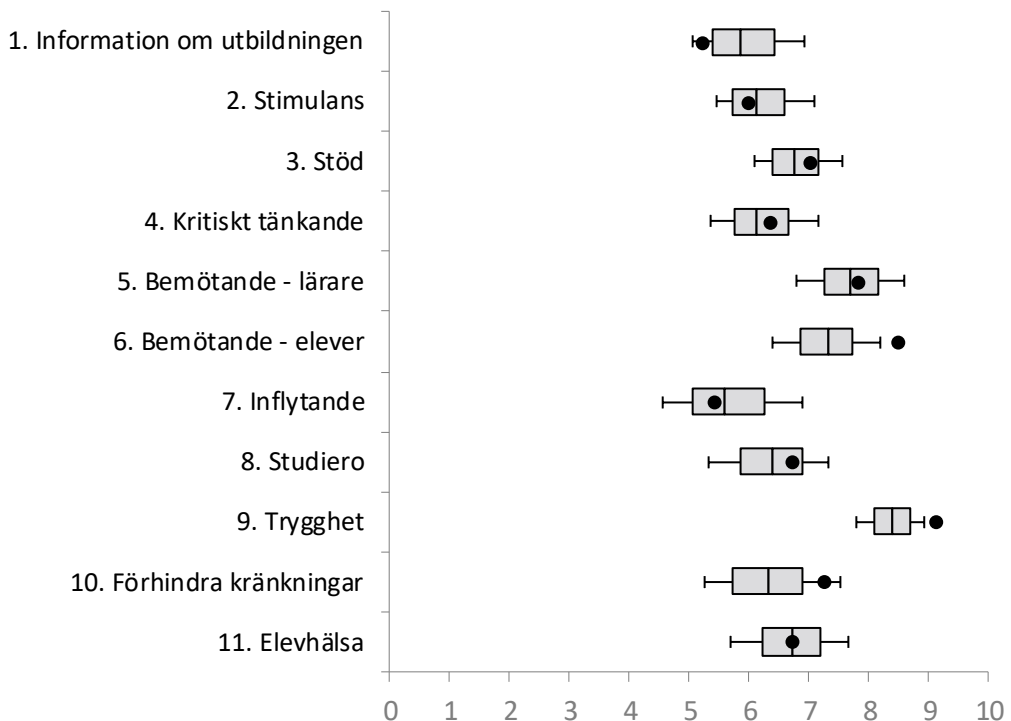
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Stockholm Science & Innovation School 78433202, SSIS gymnasiet år 2	Stockholms kommun gymnasiet år 2	Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2
1. Information om utbildningen	5,2	5,3	5,7
2. Stimulans	6,0	6,0	6,1
3. Stöd	7,0	6,6	6,7
4. Kritiskt tänkande	6,3	6,1	6,1
5. Bemötande - lärare	7,8	7,8	7,6
6. Bemötande - elever	8,5	7,8	7,4
7. Inflytande	5,4	5,2	5,4
8. Studiero	6,7	6,7	6,4
9. Trygghet	9,1	8,5	8,4
10. Förhindra kränkningar	7,2	6,0	6,2
11. Elevhälsa	6,7	6,7	6,7

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Ett streck (–) betyder att jämförelse inte kan göras eftersom indexet har reviderats.

	Stockholm Science & Innovation School 78433202, SSIS gymnasiet år 2	
	2024	Förändring *
1. Information om utbildningen	5,2	-
2. Stimulans	6,0	-
3. Stöd	7,0	-
4. Kritiskt tänkande	6,3	1,0
5. Bemötande - lärare	7,8	-0,7
6. Bemötande - elever	8,5	-
7. Inflytande	5,4	-0,9
8. Studiero	6,7	-0,4
9. Trygghet	9,1	-
10. Förhindra kränkningar	7,2	-0,1
11. Elevhälsa	6,7	-0,1

* Förändring sedan 2022.

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Stockholm Science & Innovation School 78433202, SSIS gymnasiet år 2		Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	5,3	5,2	5,4	6,1
2. Stimulans	5,7	6,0	5,9	6,3
3. Stöd	5,9	7,1	6,5	6,9
4. Kritiskt tänkande	6,0	6,4	6,1	6,2
5. Bemötande - lärare	6,7	7,9	7,6	7,7
6. Bemötande - elever	8,1	8,5	7,2	7,6
7. Inflytande	5,4	5,5	5,3	5,6
8. Studiero	5,3	6,8	6,3	6,5
9. Trygghet	8,0	9,2	8,1	8,7
10. Förhindra kränkningar	7,1	7,3	5,9	6,5
11. Elevhälsa	6,4	6,7	6,4	7,0

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen		Index 5,2 (Samtliga år 2: 5,7)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	6,4	18%	56%	20%	*	*	6,3	
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	5,8	12%	51%	34%	*	*	6,2	

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	3,4	**	17%	32%	38%	*	4,6

2. Stimulans		Index 6,0 (Samtliga år 2: 6,1)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	4,8	**	36%	43%	10%	*	5,4	
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	6,2	25%	37%	24%	8%	6%	6,1	

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	5,1	*	22%	52%	19%	*	0%	5,4
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	7,9	34%	48%	11%	*	0%	*	7,7

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd Index 7,0 (Samtliga år 2: 6,7)

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	7,5	21%	65%	8%	4%	*	*	7,6
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	7,4	24%	51%	***	*	0%	0%	7,2

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	6,0	9%	36%	40%	10%	*	*	5,6

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	7,1	29%	54%	11%	*	*	6,4

4. Kritiskt tänkande Index 6,3 (Samtliga år 2: 6,1)

		Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska lite	Väldigt lite/Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	6,4	22%	49%	20%	5%	4%	6,4
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	6,3	18%	54%	22%	*	*	5,9

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare

Index 7,8 (Samtliga år 2: 7,6)

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,6	52%	24%	8%	9%	7%	7,3

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,1	51%	29%	8%	*	4%	*	8,0

6. Bemötande - elever

Index 8,5 (Samtliga år 2: 7,4)

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	8,4	55%	40%	*	0%	*	7,3
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	8,5	56%	38%	*	0%	*	7,4

7. Inflytande

Index 5,4 (Samtliga år 2: 5,4)

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,3	**	46%	31%	10%	*	5,2
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	5,5	11%	50%	24%	9%	5%	5,7

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero Index 6,7 (Samtliga år 2: 6,4)

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	6,7	11%	55%	29%	*	*	0%	6,5
		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	6,7	15%	47%	29%	*	*	0%	6,4

9. Trygghet Index 9,1 (Samtliga år 2: 8,4)

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	9,6	87%	**	*	0%	0%	0%	8,9
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,4	86%	7%	*	*	*	*	9,1
		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde	
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	8,4	63%	24%	10%	*	*	7,5	
Känner du dig trygg i skolan?	9,0	76%	17%	*	0%	*	8,0	

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar		Index 7,2 (Samtliga år 2: 6,2)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	7,9	45%	37%	*	*	10%	6,9	
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,6	19%	37%	22%	10%	*	**	5,6
11. Elevhälsa		Index 6,7 (Samtliga år 2: 6,7)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	7,1	39%	28%	23%	*	**	6,8	
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	6,2	14%	37%	13%	6%	29%	6,5	
12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Index 6,7 (Samtliga år 2: 6,7)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur nöjd är du med din skola?	7,1	39%	39%	14%	*	*	6,9	

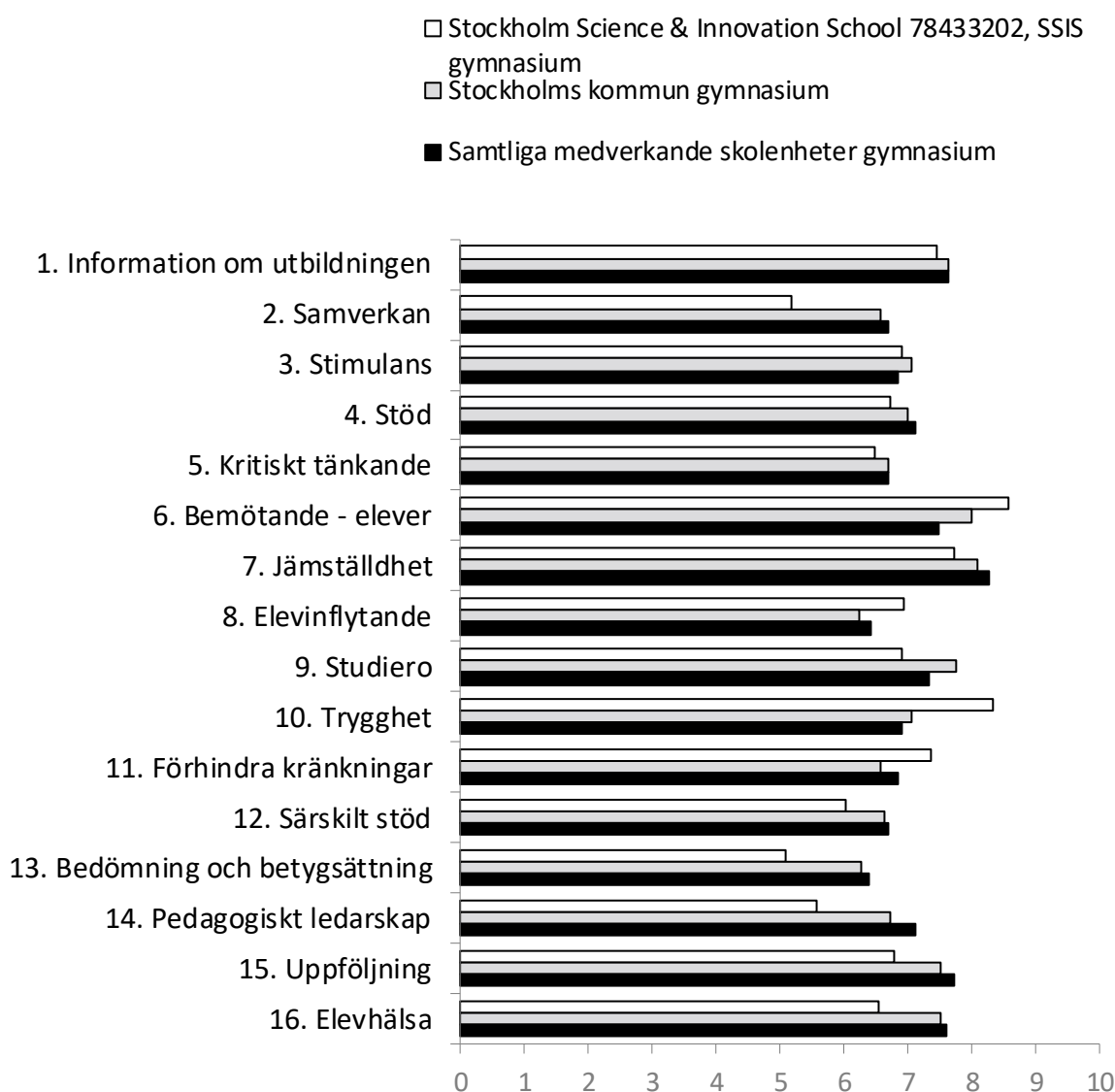
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

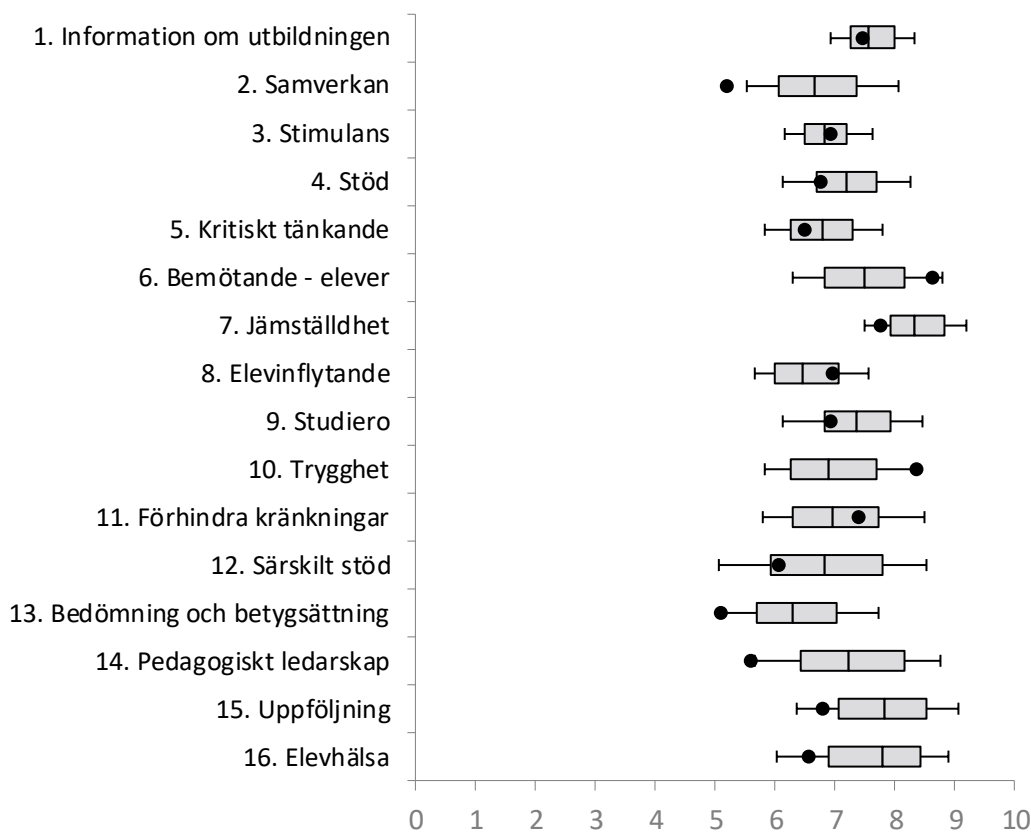
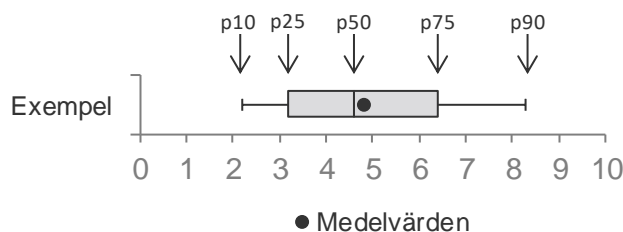
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Stockholm Science & Innovation School 78433202, SSIS gymnasium	Stockholms kommun gymnasium	Samtliga medverkande skolenheter gymnasium
1. Information om utbildningen	7,5	7,6	7,6
2. Samverkan	5,2	6,6	6,7
3. Stimulans	6,9	7,1	6,9
4. Stöd	6,7	7,0	7,1
5. Krittiskt tänkande	6,5	6,7	6,7
6. Bemötande - elever	8,6	8,0	7,5
7. Jämställdhet	7,7	8,1	8,3
8. Elevinflytande	6,9	6,2	6,4
9. Studiero	6,9	7,7	7,3
10. Trygghet	8,3	7,1	6,9
11. Förhindra kränkningar	7,4	6,6	6,9
12. Särskilt stöd	6,0	6,7	6,7
13. Bedömning och betygsättning	5,1	6,3	6,4
14. Pedagogiskt ledarskap	5,6	6,7	7,1
15. Uppföljning	6,8	7,5	7,7
16. Elevhälsa	6,5	7,5	7,6

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Ett streck (–) betyder att jämförelse inte kan göras eftersom indexet har reviderats.

	Stockholm Science & Innovation School 78433202, SSIS gymnasium	
	2024	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,5	-
2. Samverkan	5,2	-1,3
3. Stimulans	6,9	-0,5
4. Stöd	6,7	-0,4
5. Kritiskt tänkande	6,5	0,5
6. Bemötande - elever	8,6	-
7. Jämställdhet	7,7	0,3
8. Elevinflytande	6,9	-0,1
9. Studiero	6,9	-0,8
10. Trygghet	8,3	-
11. Förhindra kränkningar	7,4	-
12. Särskilt stöd	6,0	-
13. Bedömning och betygsättning	5,1	-0,7
14. Pedagogiskt ledarskap	5,6	-
15. Uppföljning	6,8	-0,7
16. Elevhälsa	6,5	0,6

* Förändring sedan 2022.

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen Index 7,5 (Samtliga gymnasium: 7,6)

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	7,7	-	-	-	-	-	7,4
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	7,2	-	-	-	-	-	7,8

2. Samverkan Index 5,2 (Samtliga gymnasium: 6,7)

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	4,6	-	-	-	-	-	6,5
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	5,6	-	-	-	-	-	7,4
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	5,4	-	-	-	-	-	6,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans

Index 6,9 (Samtliga gymnasium: 6,9)

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	7,5	-	-	-	-	-	-	7,0
	Medelvärde	Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde	
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	6,8	-	-	-	-	-	7,1	
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,5	-	-	-	-	-	6,6	
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	6,8	-	-	-	-	-	6,7	

4. Stöd

Index 6,7 (Samtliga gymnasium: 7,1)

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	7,2	-	-	-	-	-	-	7,4
	Medelvärde	Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde	
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	6,3	-	-	-	-	-	6,8	

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande

Index 6,5 (Samtliga gymnasium: 6,7)

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	6,9	-	-	-	-	-	7,0
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	6,1	-	-	-	-	-	6,5

6. Bemötande - elever

Index 8,6 (Samtliga gymnasium: 7,5)

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	8,4	-	-	-	-	-	7,4
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	8,8	-	-	-	-	-	7,7

7. Jämställdhet

Index 7,7 (Samtliga gymnasium: 8,3)

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	6,9	-	-	-	-	-	7,3

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,5	-	-	-	-	-	9,1

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande

Index 6,9 (Samtliga gymnasium: 6,4)

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	6,8	-	-	-	-	-	6,1
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	7,1	-	-	-	-	-	6,8

9. Studiero

Index 6,9 (Samtliga gymnasium: 7,3)

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	6,7	-	-	-	-	-	-	7,0
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,1	-	-	-	-	-	-	7,7

10. Trygghet

Index 8,3 (Samtliga gymnasium: 6,9)

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	8,2	-	-	-	-	-	6,6
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	8,4	-	-	-	-	-	7,2



Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar Index 7,4 (Samtliga gymnasium: 6,9)

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	7,4	-	-	-	-	-	-	6,0
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	7,4	-	-	-	-	-	7,8	

12. Särskilt stöd Index 6,0 (Samtliga gymnasium: 6,7)

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	6,0	-	-	-	-	-	6,8
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	5,7	-	-	-	-	-	6,5
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	6,5	-	-	-	-	-	6,8

13. Bedömning och betygssättning Index 5,1 (Samtliga gymnasium: 6,4)

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	5,0	-	-	-	-	-	6,5
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	5,2	-	-	-	-	-	6,2

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap

Index 5,6 (Samtliga gymnasium: 7,1)

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	6,3	-	-	-	-	-	7,4
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	6,1	-	-	-	-	-	7,5
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	4,3	-	-	-	-	-	6,4

15. Uppföljning

Index 6,8 (Samtliga gymnasium: 7,7)

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	6,3	-	-	-	-	-	7,7
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	7,4	-	-	-	-	-	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	6,7	-	-	-	-	-	7,5

16. Elevhälsa

Index 6,5 (Samtliga gymnasium: 7,6)

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	7,0	-	-	-	-	-	8,1
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	6,0	-	-	-	-	-	7,2
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	6,5	-	-	-	-	-	7,6