

SUNDSVALLS KOMMUN
sundsvalls.kommun@sundsvall.se

2024-05-28

1 (5)

Dnr SI 2023:939

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Högoms skola i
Sundsvalls kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Högoms skola. Granskningen genomfördes under 16–17 maj, 22 maj och 24 maj 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Högoms skola senast den 29 mars 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sundsvalls kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 mars 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och organiserar det pedagogiska arbetet samt tydliggör för personalen hur arbetet ska bedrivas utifrån ett tydligt fokus på skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn genomför resultatkonferenser för att följa upp elevernas kunskapsresultat, undervisningens genomförande samt hur kunskaps- och värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen. Vidare har skolledningen kontinuerliga dialoger med lärare samt mellan lärare och skolans elevhälsoteam kring elevernas resultat, undervisningens utformning, särskilt stöd och hantering av kränkande behandling enligt skolans plan för kränkande behandling.

Skolledningen har också organiserat för kollegiala samtalsforum för att skapa förutsättningar för ett likvärdigt kunskaps- och värdegrundsarbete. Skolledningen har även tydliggjort skolans rutiner för det pedagogiska arbetet samt har löpande dialoger med arbetslag och nolltoleranssteam om skolans årshjul, elevhälsoplan och plan mot kränkande behandling.

Under läsåret har samtliga årskurser på skolan tagit del av ett varierat kulturutbud såsom teater, musik och skapande aktiviteter med fokus på "tillsammans" och med inriktning mot värdegrundsfrågor som etnicitet, könstillhörighet och genus. Aktiviteterna har följts av diskussioner och egenskapande verksamhet under aktuellt tema.

Skolledningen har dessutom upprättat rutiner för hur nyanställda och obehöriga lärare ska få en genomtänkt introduktion i arbetet.

Skolinspektionen bedömer att skolan påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver hitta metoder för att göra eleverna mer delaktiga i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna deltar i Skolverkets utbildningsmodul Delaktighet och inflytande i undervisningen.

Utbildningsinsatsen ger eleverna utrymme till ökad delaktighet genom att lärarna låter dem involveras i planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Vidare planerar lärarna undervisningen utifrån elevernas intressen och tidigare kunskaper för att skapa ökad delaktighet hos eleverna. Lärarna genomför mer regelbundet ömsesidig återkoppling för att följa upp elevernas upplevelse av delaktighet. Eleverna ges även möjlighet att delta i att planera aktiviteter på raster.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att samtliga lärare ges goda möjligheter att samverka kring bedömning och betygssättning. Detta i syfte att säkerställa likvärdigheten i lärarnas bedömningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn skapat forum för kontinuerlig samverkan och sambedömning kring bedömning och betygssättning. Forumen innefattar att lärare ska samtala om kriterier och kravnivåer i syfte att främja arbetet med att säkerställa likvärdig bedömning och betygssättning. Därefter följer skolledningen upp lärarnas bedömningar och betygssättning för att upptäcka avvikelser för att säkerställa en likvärdig betygssättning.

Skolledningen planerar även för ett gemensamt utvecklingsarbete mellan fyra skolor i området med start under vårterminen 2024. Fokus är att samarbeta kring bedömning och betygssättning, även här i syfte att säkerställa likvärdigheten i lärarnas bedömningar.

Skolinspektionen bedömer att skolan påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har utredarna Johanna Salomonsson (föredragande) samt Helen Lundell Sjöberg och Pia Almarlind medverkat.