

Huvudman

Motala kommun
motala.kommun@motala.se

Beslut

Datum 2024-05-28
Dnr SI 2023:7559
Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Skolgårda skola 7-9 i Motala kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2023 genomfört en tillsyn av Skolgårda skola 7-9 i Motala kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen beslutade den 9 februari 2024 att förelägga Motala kommun att senast den 10 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av särskilt stöd och beslut om anpassad studiegång.

Motala kommun har den inkommit med redovisning den 29 april 2024. Motala kommun har kompletterat sin redovisning den 13 och 21 maj 2024. Skolinspektionen har även gjort ett kort uppföljningsbesök för dokumentationsgranskning den 17 maj 2024.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Motala kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder så att påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning av särskilt stöd och beslut om anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 9 februari 2024 förelagt Motala kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister kring utredning av särskilt stöd och beslut om anpassad studiegång.

Huvudmannen har i sin redovisning angett att två anmälningar gjorts till rektorn där elever varit i behov av att utredas för särskilt stöd under perioden 1 januari – 26 april 2024. Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att utredning om särskilt stöd har startats i de två elevärenden som anmälts enligt ovan.

Av huvudmannens redovisning framgår att de elever som har beslut om anpassad studiegång också har upprättade åtgärdsprogram samt att elevernas behov av särskilt stöd har utretts. Skolinspektionen har i samband med uppföljningsbesök i verksamheten tagit del av sex åtgärdsprogram samt de utredningar som legat till grund för beslut om åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång. Av dokumentationen och av huvudmannens redovisning framgår att de elever som har beslut om anpassad studiegång också har upprättade åtgärdsprogram samt att elevernas behov av särskilt stöd har utretts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § 1-3 och 5 stycket skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan avseende vissa särskilt angivna former av särskilt stöd, bland annat i form av anpassad studiegång. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår det att om det särskilda stödet för en elev i bl.a. grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen

(anpassad studiegång). I bl.a. grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att beslut om anpassad studiegång ska föregås av noggranna överväganden, eftersom det kan innebära att eleven lämnar grundskolan utan en fullständig utbildning. Elev och vårdnadshavare måste därför få information om vad ett beslut om anpassad studiegång kan innebära för elevens möjligheter att studera vidare och deras synpunkter ska inhämtas och beaktas i bedömningen. (prop. 2009/10:165 s. 293 f)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Alexander Aleryd, beslutsfattare
Utredare Fredrik Johansen har varit föredragande i ärendet