

Huvudman

Sollentuna kommun
kontaktcenter@sollentuna.se

Ärendet

Ändring av Skolinspektionens beslut med diarienummer SI 2024:2991, angående tematisk tillsyn av beslut om betyg och betygs katalog i årskurs 9 vid grundskolan Häggvik- Skälby skolan i Sollentuna kommun

Beslut

Skolinspektionen ändrar med stöd av 37 § förvaltningslagen (2017:900) beslutet av den 14 maj 2024 i ärende med diarienummer SI 2024:2991 i det avseendet att den brist som konstaterats gällande att visstidsanställda modersmåls lärare som saknar lärarlegitimation egenhändigt fattat beslut om betyg upphävs. Någon brist föreligger därmed inte i den delen.

Detta medför att andra meningen i andra stycket under rubriken "Omständigheter som ligger till grund för bedömningen" på sidan 2 och andra stycket under rubriken "Skolinspektionens bedömning" på sidan 4 utgår.

Skolinspektionen ändrar inte beslutet i övrigt. Anmärkningen gällande bristen att det inte vid varje betyg finns en signatur med datering kvarstår således.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen beslutade den 14 maj 2024 att tilldela Sollentuna kommun en anmärkning med anledning av att tre visstidsanställda modersmåls lärare som saknar lärarlegitimation egenhändigt fattat beslut om betyg. Detta då det av skollagen framgår att endast modersmåls lärare som är anställda utan tidsbegränsning omfattas av undantaget från kravet på att betygsättande lärare ska vara legitimerad.

Sollentuna kommun har den 22 maj 2024 redovisat anställningsavtal gällande en av modersmåls lärarna av vilket framgår att läraren är anställd utan tidsbegränsning.

Vidare har Sollentuna kommun den 23 maj 2024 informerat Skolinspektionen om att de två visstidsanställda modersmåslärarna fattat beslut om betyg tillsammans med legitimerade lärare.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen [2010:800]). I 6 kap. 3–6 §§ skolförordningen (2011:185) finns kompletterande bestämmelser om vem som ska besluta om betyg.

Bestämmelserna i 3 kap. 16 § skollagen och i 6 kap. 3 och 4 §§ skolförordningen gäller inte för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning i modersmål (6 kap. 5 § skolförordningen).

Av förvaltningslagen framgår att en myndighet får ändra ett beslut den har meddelat som första instans om den anser att beslutet är felaktigt på grund av att det har tillkommit nya omständigheter eller av någon annan anledning (37 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen finner skäl att ändra beslutet av den 14 maj 2024 i ärende med diarienummer SI 2024:2991 i den del det avser att beslut om betyg egenhändigt fattats av visstidsanställda modersmåslärare som saknar lärarlegitimation. Det har efter beslutet framkommit att en av modersmåslärarna är anställd utan tidsbegränsning och att de övriga två modersmåslärarna fattat besluten om betyg tillsammans med legitimerade lärare. Av skollagen framgår att om en lärare inte är legitimerad ska beslut om betyg fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Av skolförordningen framgår att en modersmåslärare som saknar lärarlegitimation får fatta beslut om betyg om hen är anställd utan tidsbegränsning. Vidare framgår av förvaltningslagen att en myndighet får ändra ett beslut om den anser att beslutet är felaktigt på grund av att det har tillkommit nya omständigheter. Mot bakgrund av att det framkommit nya omständigheter ändrar Skolinspektionen beslutet i det avseendet att den brist som konstaterats gällande att visstidsanställda modersmåslärare som saknar lärarlegitimation egenhändigt fattat beslut om betyg upphävs.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Peter Sjöberg har varit föredragande i ärendet.