

KRAMFORS KOMMUN
kommun@kramfors.se

2024-05-29

1 (3)

Dnr- SI 2023:7475

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av anpassad
grundskola vid Kramforsskolan i Kramfors kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av den anpassade grundskolan vid Kramforssskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 12 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att Kramfors kommun senast den 9 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kramfors kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betyg

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betyg

Författningsstöd

Anpassad grundskola:

Likvärdig utbildning och rektors ansvar: 1 kap. 9 §, 2 kap. 9 och 10 §§ skollagen.

Elevens utveckling mot målen och arbete med extra anpassningar och särskilt stöd: 3 kap. 3, 5 och 7 §§ skollagen.

Den anpassade grundskolans utformning och syfte: 11 kap. 2, 3, 5 och 11 skollagen.

Utvecklingssamtal och individuell studieplan: 11 kap. 15–16 a §§ skollagen.

Betygssättning: 11 kap. 17, 19–23 §§ skollagen.

Bedömningsstöd: 10 kap. 11 § skolförordningen.

Lgra22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, med stöd av huvudmannen, utveckla lärarnas samverkan i syfte att utveckla likvärdighet, bedömarkompetens och samsyn i frågor som rör bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen och rektorn vidtagit flera åtgärder för att öka lärarnas förutsättningar att samverka i bedömningsfrågor. Under våren 2024 har lärarna vid Kramfors anpassade grundskola träffat lärare från andra skolor i länet vid två tillfällen för diskussioner med fokus på betyg och bedömningsfrågor. Ytterligare digitala träffar är inplanerade.

Av redovisningen framgår vidare att ytterligare åtgärder är inplanerade. En organisationsförändring med ny arbetslagsindelning planeras att genomföras med start läsåret 2024/25. Klasserna kommer då att delas in i renodlade stadier och ett arbetslag bildas för respektive stadie. Lärarna inom stadiet kommer då lättare kunna samarbeta inom ämnen och ämnesområden och därmed ges ökade förutsättningar för att samverka, både vad gäller undervisningens genomförande och bedömningsfrågor.

Ett utvecklingsprojekt för att stärka lärarnas bedömarkompetens och främja en enhetlig syn på bedömning är också planerat att starta där tid för diskussioner avsätts för lärarna. Detta kommer att ske både på stadie- och skolenhetsnivå.

Regelbundna kommunövergripande sambedömningstillfällen är också inplanerade att genomföras för lärare vid minst två tillfällen per termin. Syftet är att genom kollegialt lärande höja såväl kvaliteten som likvärdigheten i bedömningar men också att ge möjlighet till professionell utveckling för lärarna.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

Utredaren Anders Holmgren har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Johanna Salomonsson medverkat.