

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid
Slottegymnasiet i Ljusdals kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Slottegymnasiet. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 8 december 2023, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Slottegymnasiet senast den 31 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ljusdals kommun har inkommit med en sådan redovisning den 21 maj 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens innehåll

Ljusdals kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisningens form

Ljusdals kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens innehåll

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utforma undervisningen med hänsyn till elevernas kunskapsutveckling under arbetsplatsförlagt lärande (apl)

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits avseende det arbetsplatsförlagda lärandet (apl) på så sätt att apl-perioderna har förtydligats för eleverna och de har också fått arbetsuppgifter som är knutna till de aktuella kurserna som eleverna läser när de går ut på apl. Vidare har det förtydligats att lärarna ska göra besök på elevernas apl-plats

och att lärarna ska ha regelbunden kontakt med såväl elever som apl-handledare. Skolan har infört en digital tjänst i syfte att förenkla och skapa likvärdighet i administrationen för elever, lärare och handledare. Handledarna ska genomföra en handledarutbildning i anslutning till läsårsstart, vilket enligt huvudmannens redovisning förväntas leda till en ökad kompetens hos handledarna som tar emot skolans elever. Vidare framkommer av redovisningen att det finns en samordnare som säkerställer apl-platser och etablerar kontakt med skogsbolag och blivande handledare.

- använda strategier i undervisningen som syftar till att ge eleverna stöd i att utveckla ett yrkesspråk

Av huvudmannens redovisning fram går att skolan under läsåret 2024/2025 ska använda Skolverkets modul "Språk i yrkesämnen". Yrkesspråket ska även synliggöras i skolmiljön genom affischer. I undervisningen ska en begreppslista för relevanta begrepp i ämnet och eller kursen användas. I de fall där det går ska utrustning och maskiner märkas upp och vid kunskapskontroller och prov ska relevanta begrepp också integreras. Ytterligare åtgärder som huvudmannen redovisar är att skolan ska arbeta med ämnesintegrering med gymnasiegemensamma ämnen och tid för samplanering. Enligt huvudmannens redovisning förväntas de planerade åtgärderna leda till att eleverna stärker yrkesspråket så att de är bättre rustade för yrkeslivet och har högre kompetens och därigenom bättre anställningsbarhet. Av huvudmannens redovisning fram går att skolläningen ska säkerställa att åtgärderna aktualiseras regelbundet.

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- anpassa undervisningen efter elevers olika behov

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna ska göra en individuell kartläggning av elevernas kunskaper så att uppgifter och utmaningar i undervisningen kan anpassas efter elevens kunskapsnivå. Därutöver ska eleverna kunna erbjudas mer utmanande apl-platser och skolan ska också lyfta fram möjligheten för eleverna att delta i yrkestävlingar för att ytterligare utveckla och träna sin yrkesskicklighet. Ytterligare åtgärder som planeras är ett formaliserat arbete med kollegialt lärande om individuella kartläggningar av elevernas kunskaper.

- integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna på naturbruksprogrammet framöver kommer att ha sin undervisning i skolans huvudbyggnad vilket huvudmannen förväntar sig ger en mer

könsbalanserad arbetsmiljö som kan bidra till en ökad förståelse för jämställdhet och närhet till fler resurser för elever och lärare. På mentorstiden ska ett arbete om jämställdhetsfrågor genomföras. Vidare ska skolan ordna inspirationsträffar med skogsföretag för att få en ökad förståelse för branschens syn på jämställdhet och att det är en prioriterad fråga, och ordna en föreläsning om värdegrund och normer i syfte att öka kunskaper om jämställdhet. Ytterligare åtgärder som planeras är att Skogssektorns jämställdhetsråd och en utbildning som initierats av Skogssektorns jämställdhetsråd ska genomföras och omfatta både elever och personal på naturbruksprogrammet med inriktning skog. Utöver det ska lärarna ha ett tätt samarbete med elevhälsan med fokus på förebyggande arbete genom information, träffar och temadagar.

Av redovisningen framgår också att huvudmannen på längre sikt vill öka andelen kvinnliga elever och personal på programmet. Ytterligare åtgärder som planeras är att säkerställa att det finns utrustning anpassad för såväl kvinnor som män vid upphandling och inköp. Sammantaget förväntas de planerade åtgärderna leda till en ökad förståelse för jämställdhetsperspektivet ur ett samhällsperspektiv.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Ewa Mölleryd
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Tilda Lindell medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).