

Huvudman

Olinsgymnasiet i Skara AB Org. Nr. 556999-8932

info@olinsgymnasiet.se

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av gymnasieskolan Olinsgymnasiet Tibro belägen i Tibro kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Olinsgymnasiet i Skara AB att senast **den 18 oktober 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande utredning av frånvaro, anmälan till rektorn vid utredning av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Olinsgymnasiet i Skara AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Olinsgymnasiet i Skara AB ska vidta följande åtgärder

Frånvaro

1. Se till att för varje uppmärksammas elev med upprepade eller längre frånvaro ska rektorn se till att det skyndsamt startas en utredning om orsakerna till frånvaron och vid behov även en utredning om särskilt stöd. Rektorn ska dokumentera när utredningarna startats och slutförts för respektive elev under perioden den 30 maj 2024 till och med den 11 oktober 2024. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i

samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (15 kap. 16 § skollagen)

Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd

2. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 19 augusti 2024 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § och 3 kap. 7 § skollagen)
3. Se till att rektorn senast den 11 oktober 2024, tillsammans med samtliga lärare som bedriver och därmed ansvarar för undervisningen, identifierar och dokumenterar vilka elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
4. Se till att rektorn för varje elev som identifieras i samband med åtgärd 3 ovan, samt för varje elev som därutöver anmäls kunna vara i behov av särskilt stöd, startar en utredning om respektive elevs behov av särskilt stöd. Rektorn ska dokumentera vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Beslut om åtgärdsprogram

5. Se till att rektorn efter varje utredning om särskilt stöd, fattar beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 9 § skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Olinsgymnasiet i Skara AB en anmärkning avseende brist rörande anställning av lärare. Olinsgymnasiet i Skara AB ska senast den **18 oktober 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning under ledning av lärare, garanterad undervisningstid, introduktionsprogram, att informera vårdnadshavare vid elevers frånvaro, reducerat program, rutin för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt lokaler och utrustning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:247) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Olinsgymnasiet Tibro i Tibro kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Olinsgymnasiet Tibro följer gällande bestämmelser om anställning av lärare, undervisningens innehåll och omfattning, introduktionsprogram, frånvaro, anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram, rutin för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt tillgång till lokaler och utrustning. I tillsynen har Skolinspektionen även prövat huvudmannens ekonomiska förutsättningar, vilket hanteras i ett separat ärende med dnr 2024:2719.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 29 februari och den 1 mars 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. samtliga individuella studieplaner för elever på introduktionsprogram, samtliga aktiva åtgärdsprogram och frånvarostatistik från höstterminens start 2023 till och med den 23 februari 2024. Som en del av tillsynen har även ett oanmält besök genomförts den 21 maj 2024. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Utredning av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, representanter från elevhälsan och rektorn framgår att det på skolan finns flera elever där skolan bedömt att eleverna har upprepad eller längre frånvaro. Av samtliga intervjuer framgår att minst en elev med upprepad eller längre frånvaro bör ha anmälts till rektorn för att starta en frånvaroutredning. Av intervju med rektorn framgår att eleven inte anmälts till rektorn och därav inte utretts trots att eleven bedömts ha upprepad eller längre frånvaro. Det framgår vidare att rektorn inte bedömt det som obehövt att utreda elevens frånvaro.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att starta utredning för att utreda frånvaron när en elev har upprepad eller längre frånvaro. Utredningen visar att alla elever med sådan frånvaro inte utreds. Utredningen visar att det förekommer fall där frånvaro inte utretts trots att de intervjuade bedömt att elevens frånvaro borde ha utretts.

Att långvarig eller problematisk frånvaro inte alltid utreds riskerar att medföra att effektiva åtgärder för att komma till rätta med elevens frånvaro inte sätts in i rätt tid, alternativt inte sätts in alls. Att tidigt upptäcka skolfrånvaro, utreda orsaken till frånvaron samt vidta åtgärder utifrån dessa orsaker är avgörande för att en elevs frånvaro inte ska eskalera och bli långvarig.

Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentstudier och intervju med lärare framgår att det finns minst en elev på skolan som, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av intervjun framgår att denna elev inte är anmäld till rektorn. Detta bekräftas även av intervjuer med representanter från elevhälsan och rektorn. Av intervju med rektorn framgår att det inte startats utredningar för alla elever som anmälts till rektorn och att det finns elever som inte utretts trots att det befaras att eleverna inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska

uppfyllas, trots att de getts stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Utredningen visar att lärare inte alltid anmäler till rektorn när de befarar att en elev inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att eleven getts stöd i form av extra anpassningar. Om anmälan till rektorn inte görs när det befaras att en elev inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots extra anpassningar, riskerar eleven att bli utan det särskilda stöd som eleven kan ha behov av och rätt till enligt skollagen.

Beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolans samtliga aktiva åtgärdsprogram framgår att dessa är beslutade av skolans specialpedagog. Av intervju med representanter från elevhälsan framgår att det är rektorn som ska fatta beslut att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Vidare uppger elevhälsan att det blivit fel i utarbetandet av skolans åtgärdsprogram, specialpedagogen har inte delegation att fatta beslut om åtgärdsprogram. Av intervju med rektorn framgår att det är ett administrativt misstag att specialpedagogen fattat besluten att utarbeta åtgärdsprogram. Rektorn uppger att han inte har delegerat denna uppgift.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att besluta om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Utredningen visar att besluten fattats av specialpedagogen utan delegation från rektorn.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Olinsgymnasiet i Skara AB verksamhet vid Olinsgymnasiet Tibro uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utredning av frånvaro, anmälan till rektorn vid utredning av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram. Det finns därför skäl att förelägga Olinsgymnasiet i Skara AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Anställning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av informationsinhämtningen framgår att en lärare som saknar lärarlegitimation anställts utan tidsbegränsning på skolenheten. Av informationsinhämtningen framgår att ansökan om lärarlegitimation är pågående och att läraren bedriver undervisning i ämnena idrott- och hälsa samt ekonomi. Av kompletterande information från huvudmannen framgår att läraren inte ansökt om lärarlegitimation men att läraren har färdigställt sin utbildning. Huvudmannen

uppgger att ansökan om legitimation kommer att skickas in under vårterminen 2024.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning.

Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon ska undervisa i

1. modersmål,
2. ett yrkesämne i
 - a. gymnasieskolan,
 - b. anpassade gymnasieskolan,
 - c. kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå, eller
 - d. kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på gymnasial nivå, eller
3. individuella kurser eller orienteringskurser i kommunal vuxenutbildning.

Det som anges i andra stycket gäller bara om

1. det saknas sökande som har legitimation,
2. den sökande har tillräcklig kompetens för att undervisa i det aktuella ämnet eller på den aktuella kursen, och
3. det finns skäl att anta att den sökande är lämplig att bedriva undervisningen.

Även en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som ska bedriva undervisning som avses i 17 § får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 20 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende att endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare. Utredningen visar att en lärare som inte har legitimation anställts vid skolenheten utan tidsbegränsning trots att något av undantagen inte är uppfyllda.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Olinsgymnasiet Skara AB:s verksamhet vid Olinsgymnasiet Tibro uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anställning av lärare. Utredningen visar att lärare som saknar legitimation anställts som lärare vid skolenheten utan tidsbegränsning. Utredningen visar dock att läraren färdigställt sin utbildning och kommer att

ansöka om lärarlegitimation under vårterminen 2024. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela ange Olinsgymnasiet i Skara AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att undervisningen i moderna språk franska bedrivs genom självstudier från hemmet en dag i veckan. Av intervju med rektorn framgår att undervisningen i moderna språk franska bedrivs av två lärare som gemensamt planerar undervisningen. Det är en av dessa lärare som är ansvarig för att tillgodose material och arbetsuppgifter samt rätta prov.

Av inkomna synpunkter från rektorn framgår att elevens undervisning inte längre bedrivs utifrån detta upplägg. Av inkommen komplettering uppger huvudmannen att eleven nu undervisas på plats på skolan två lektioner i veckan. Undervisning bedrivs av två lärare varav en lärare är legitimerad. Lärarna har ett gemensamt ansvar för planering och uppföljning samt bedömning och betygssättning för eleven.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att med undervisning avses processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Av skollagen framgår att en legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1–3. (2 kap. 15 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens timplaner för barn- och fritidsprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet, fordons- och

transportprogrammet och industriprogrammet. Av timplanerna framgår att elevernas yrkesprogram omfattar 2 800 gymnasiepoäng och att eleverna sammantaget under tre läsår får en undervisningstid om 2 538 timmar. Av intervju med rektorn framkommer att de inskickade timplanerna för skolenheten är aktuella.

Huvudmannen har inkommit med kompletterande information till Skolinspektionen där det framgår att tidigare inskickade timplaner inte gäller. Huvudmannen har även inkommit med aktuella och uppdaterade timplaner för barn- och fritidsprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet, fordons- och transportprogrammet och industriprogrammet. Av aktuella timplaner framgår att barn- och fritidsprogrammet omfattar 2700 poäng och att eleverna får en garanterad undervisningstid om 2 648 timmar. Vidare framgår att bygg- och anläggningsprogrammet omfattar 2800 poäng och en garanterad undervisningstid om 2 765 timmar, fordons- och transportprogrammet omfattar 2800 poäng och en garanterad undervisningstid om 2 765 timmar. Industriprogrammet omfattar 2800 poäng och en garanterad undervisningstid om 2 771 timmar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att eleverna har rätt till ett minsta antal undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid). Den garanterade undervisningstiden för elever på

- yrkesprogram som omfattar 2 800 gymnasiepoäng är 2 720 undervisningstimmar
- yrkesprogram som omfattar 2 700 gymnasiepoäng är 2 625 undervisningstimmar. (16 kap. 18 § skollagen)

Av gymnasieförordningen framgår att för nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje nivå i ett ämne, varje ämnesområde, gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren.

För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på gymnasieämnen, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan.

Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid. (4 kap. 22 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentstudier av samtliga individuella studieplaner för elever som läser introduktionsprogram samt intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att en elev läser på introduktionsprogram sedan höstterminen 2023 och saknar grundskoleämnena i sin individuella studieplan. Av intervju med rektorn framgår att rektorn har kännedom om detta och att eleven borde läsa grundskoleämnena. Rektorn kan inte uppge varför elevens individuella studieplan inte är åtgärdad.

Av inkomna synpunkter från rektorn samt kompletterande dokument från huvudmannen framgår att elevens individuella studieplan är uppdaterad och att det numera framgår att eleven läser grundskoleämnena och ska läsa ytterligare grundskoleämne år 2.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan (17 kap. 7§ skollagen).

Av gymnasieförordningen framgår att en elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

1. vilken studieväg eleven går på,
2. de ämnen och nivåer i dessa ämnen eller de ämnesområden som eleven har valt eller valt bort,
3. övriga ämnen och de nivåer i dessa ämnen som ingår i elevens program eller övriga ämnesområden som ingår i elevens program,
4. om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som ligger utanför det fullständiga programmet,
5. om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka nivåer i vilka ämnen som har tagits bort,
6. om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som har bytts ut,
7. när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen, och
8. om eleven får fjärrundervisning och i så fall i vilken utsträckning.

Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om

1. utbildningens mål och längd,
2. delar av nivåer i ämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och
3. när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot. (1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Olinsgymnasiet i Skara AB brutit mot bestämmelserna när det gäller introduktionsprogram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Informera vårdnadshavare vid elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, representanter från elevhälsan och rektorn framgår att vårdnadshavare informeras samma dag som en elev varit frånvarande. Lärarna tar närvaro på elever i samband med lektion och ett meddelande skickas till elevernas vårdnadshavare genom ett digitalt system.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. (15 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Reducerat program

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av individuella studieplaner och intervju med rektorn framgår att det finns två elever där det av elevernas individuella studieplaner framgår att eleverna läser enligt reducerat program. Av intervju med rektorn framgår att en av dessa elever har beslut om reducerat program men saknar ett åtgärdsprogram.

Huvudmannen har inkommit med samtliga åtgärdsprogram och individuella studieplaner för de elever som läser enligt reducerat program. Det framgår av elevernas åtgärdsprogram att eleverna läser enligt reducerat program samt vilka kurser som reducerats från schemat.

Rättslig reglering

Av gymnasieförordningen framgår att en elev i gymnasieskolan får befrias från undervisning i ett eller flera ämnen, nivåer i ämnen eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt.

Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram. (9 kap. 6 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Rutin för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att skolan inte har några skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Av intervju med rektorn framgår vidare att skolan inte har haft ett behov av sådana rutiner.

Av inkomna synpunkter och kompletterande dokument från huvudmannen framgår att det numera finns en rutin för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som är beslutad av rektorn.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b–4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Lokaler och utrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och rektorn samt av observationer framgår att skolenheten vid tillfället för tillsynsbesöket saknar lokaler och utrustning för fordons- och transportprogrammet. Vidare framgår av kompletterande intervju med lärare den 12 april 2024 att detta innebär att ämnets syfte och det centrala innehållet i kursen fordonsteknik – introduktion inte kunnat genomföras från skolstart höstterminen 2023 fram till och med tillsynsbesöket.

Dock framgår av kompletterande samtal med rektorn och dokumentation från huvudmannen samt besök på skolenheten den 21 maj 2024 att det från och med den 2 maj 2024, efter godkännande från Tibro kommun, finns lokaler och utrustning på skolenheten. Vidare framgår att undervisning bedrivs i dessa lokaler

sedan den 2 maj 2024 samt att syfte och centralt innehåll i kursen fordonsteknik – introduktion kan genomföras. Av inkomna dokument framgår även att kursen fordonsteknik – introduktion förlängts till och med den 31 oktober 2024.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Olinsgymnasiet i Skara AB brutit mot bestämmelserna när det gäller lokaler och utrustning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av utredaren Anna Åhman Lundberg. Utredaren Caroline Göth har varit föredragande i ärendet.